

Pour vendredi

14/11	Mots utiles : 3 ^{ème} colonne
-------	--

Pour jeudi

13/11	Préparation de la dictée. Mathématiques : la soustraction posée. Savoir poser les soustractions : 214 – 155 et 602 - 387
-------	--

Pour mardi

18/11	Poésie : L'écureuil et la feuille (Maurice Carême) Fiche de lecture dans le cahier jaune (livre au choix)
-------	--

Journée du lundi 10 novembre CE2

- **Préparation de la dictée.**
- **Mathématiques:** calcul mental ; Comparaison de nombres ; Soustraction posée avec des centaines.
- **Vocabulaire** : Chercher dans le dictionnaire.
- **Sciences** : Les états de l'eau.
- **Anglais** : Consignes de classe.
- **Musique** : Chant : Ode à la joie – Liberté, égalité, fraternité.
- **Informatique** : Découverte de l'ordinateur.

Préparation de la dictée

la cour de récréation - diriger - l'instituteur - il manie la scie avec adresse - le menuisier - l'atelier - une heure - la lettre - chaque jour - un facteur -
verbes en -er : il loue - il joue - il distribue - tu loues - tu chantes - passer -
une planche

19 La soustraction posée en colonnes

MÉTHODE 1

	C	D	U
		5	
	8	6	12
-	2	3	8
<hr/>			
	6	2	4

Commence par les unités

2 - 8, c'est impossible.

Tu dois donc prendre 1 dizaine

aux 6 dizaines de 862 pour en faire 10 unités.

Il y a maintenant 8 centaines, 5 dizaines et 12 unités.

Tu calcules $12 - 8 = 4$. Tu écris **4 unités**.

Continue avec les dizaines

5 - 3 = 2. Tu écris **2 dizaines**.

Termine avec les centaines

8 - 2 = 6. Tu écris **6 centaines**.

Tu peux choisir entre plusieurs techniques. Utilise celle que tu as apprise à l'école.



MÉTHODE 2

	C	D	U
		6	12
	8	6	12
-	2	3	8
		1	
<hr/>			
	6	2	4

Commence par les unités

2 - 8, c'est impossible.

Tu dois donc prendre 1 dizaine aux 6 dizaines de 862 pour en faire 10 unités.

Tu écris 1 dizaine en retenue sous le 3 pour te souvenir qu'il faudra l'enlever avec les 3 dizaines de 238.

Tu calcules $12 - 8 = 4$. Tu écris **4 unités**.

Continue avec les dizaines

Il faut en soustraire 4 (3 + 1)

6 - 4 = 2. Tu écris **2 dizaines**.

Termine avec les centaines

8 - 2 = 6. Tu écris **6 centaines**.

V2. CHERCHER DANS LE DICTIONNAIRE

- Pour chercher un mot dans le dictionnaire, on utilise l'**ordre alphabétique**. Un **mot repère** placé en haut de la page permet de le trouver plus facilement.
- Pour trouver certains noms et les adjectifs, il faut chercher leur forme au masculin singulier ; pour les autres noms, leur singulier ; pour les verbes, leur infinitif :
voisines → **voisin** / *belles* → **beau** / *le chat bondit* → **bondir**.
- Pour chaque mot, le dictionnaire indique par une **abréviation** s'il s'agit d'un nom : **n.**, d'un adjectif : **adj.**, d'un verbe : **v.**

L'écureuil et la feuille

Un écureuil, sur la bruyère,
Se lave avec de la lumière.
Une feuille morte descend,
DouceMENT portée par le vent.
Et le vent balance la feuille
Juste au-dessus de l'écureuil ;
Le vent attend, pour la poser
Légèrement sur la bruyère,
Que l'écureuil soit remonté
Sur le chêne de la clairière
Où il aime à se balancer
Comme une feuille de lumière.

Maurice Carême

Mots utiles

A - À	D	M	R
à <i>à l'école</i>	d'abord	mais <i>mais non !</i>	rien
ailleurs	d'accord	malgré	S - C - Ç
alors	dans	même	ça <i>ça va</i>
après	déjà	mes <i>mes parents</i>	sa <i>sa sœur</i>
avant	depuis	mieux	sans <i>vas-y sans moi !</i>
avec	derrière	moins	ce <i>ce livre</i>
AN - EN	dès <i>dès demain</i>	N	se <i>il se lave</i>
en <i>en été / j'en veux</i>	devant	nos <i>nos parents</i>	ceci / cela
encore	donc	O - AU	s'en <i>il s'en va</i>
enfin	E	aussi	certain-e-s <i>certains jours</i>
ensemble	et <i>toi et moi</i>	aussitôt	ces <i>ces gens</i>
entre	G - GU	autant	ses <i>ses amis</i>
B	grâce à	autour	cet <i>cet animal</i>
beaucoup	I - Y	ON	cette <i>cette personne</i>
bien	y <i>il y a</i>	on <i>on a soif</i>	sinon
C - QU	ici	on n' <i>on n'a pas soif</i>	sous <i>sous la table</i>
car	il y a	OU - OÙ	souvent
quand	IN - AIN	ou <i>toi ou moi</i>	surtout
que	ainsi	où <i>où vas-tu ?</i>	T
quelque chose	J	P	tant <i>tant pis !</i>
quelquefois	jamais	par <i>c'est par là !</i>	toujours
quelque part	j'en <i>j'en veux</i>	parce que	tous <i>tous les jours</i>
quelqu'un	jusqu'à	pendant	tout <i>tout le monde</i>
quelques-uns	jusqu'au	personne	toute <i>toute la famille</i>
quelques-unes	j'y <i>j'y vais</i>	peu <i>un peu d'eau</i>	toutes <i>toutes mes amies</i>
qui	L	plein de	très
quoi	l' <i>l'avion</i>	plus	trop
comme	là <i>je vais par là</i>	plusieurs	V
comment	là-bas	pourquoi	vers <i>vers midi</i>
contre	leur <i>je leur parle</i>	pourtant	voici
CH	leurs <i>leurs affaires</i>	près <i>près de toi</i>	voilà
chacun	loin	presque	votre <i>votre maître</i>
chacune		puisque	
chaque			
chez			