

## Pour mardi

11/06	Géométrie figures symétriques. Anglais : connaître les mois et les saisons.
-------	--

## Pour jeudi

13/06	Préparation de la dictée. Division : calcul posé (diviseur >10). Affaires de kayak.
-------	---

## Journée du lundi 10 juin CM1

- **Orthographe** : Préparation de la dictée.
- **Mathématiques**: Cube et pavé droit ; Division posée avec le diviseur à 2 chiffres.
- **Vocabulaire** : comprendre un mot inconnu sans le dictionnaire.
- **EPS** : kayak.

Madame, Monsieur,

J'ai distribué à votre enfant les documents concernant la **journée citoyenne du 21 juin organisée par le SISAM**. Merci de le consulter et de me donner le **formulaire d'autorisation de captation d'images signé par vous et votre enfant**.

Ce jour-là, pensez bien à donner à votre enfant un petit sac à dos contenant : un pique-nique zéro déchet, une petite serviette de table, une casquette, une gourde et de la crème solaire.

Merci de bien vouloir cocher les cases :

O Oui, mon enfant participera à cette journée.

O Non, mon enfant ne participera pas à cette journée.

Pour l'atelier artistique, les élèves auront besoin de **carton fin**, type **boite de céréales**. Merci d'en donner à votre enfant ! Il faudra aussi qu'il prenne **sa paire de ciseaux (marquée à son prénom et son nom)**.

P.Meyer

Signature pour lundi 17 juin 2024

Margencel le 10 juin 2024,



Sciez, le 06 juin 2023

Chers parents,  
Chers élèves de CM1,

Le SISAM et les écoles de Sciez, Anthy-sur-Léman et Margencel ont le plaisir d'organiser une journée citoyenne rassemblant les classes de CM1 sur un même site pour participer à des ateliers éducatifs, sportifs et artistiques.

Cette journée aura lieu le **vendredi 21 juin**, autour du stade de foot de la commune de SCIEZ.

Différents ateliers seront proposés aux élèves : secourisme, santé-alimentation, football américain et expression artistique.

Les enfants auront le plaisir de rencontrer les parlementaires, les maires et les élus des 3 communes lors de la remise des diplômes.

Pour le déjeuner et dans une démarche écocitoyenne, nous vous laissons le soin de préparer un pique-nique zéro déchet.

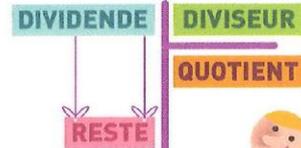
En espérant que cette journée citoyenne rencontre le même succès que l'année dernière, je vous prie d'agréer, chers parents, chers élèves, mes plus cordiales salutations.

Fatima Bourgeois  
Présidente du SISAM

DICO  
41

## La division posée d'un entier par un nombre entier > 10 (calcul du quotient entier et du reste)

- Il faut décomposer le dividende et écrire tous les produits à calculer.



6 547 divisé par 16

### 1<sup>re</sup> étape

La division des 6 milliers de 6 547 par 16 ne permet pas d'obtenir des milliers. Il faut donc commencer par diviser les 65 centaines par 16.

$$\begin{array}{r} 6547 \\ - 64 \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{c} \\ \text{d} \\ \text{u} \end{array}$$

Le quotient n'aura donc que des centaines, des dizaines et des unités.

65 centaines divisées par 16 :

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 5 \\ \hline 80 \end{array} \quad \begin{array}{l} 5 \text{ est trop grand} \\ \times 4 \\ \hline 64 \end{array}$$

C'est donc 4 centaines au quotient. Par soustraction, il reste 1 centaine, qui avec les 4 dizaines de 6 547 donnent 14 dizaines.

### 2<sup>e</sup> étape

$$\begin{array}{r} 6547 \\ - 64 \\ \hline 147 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{c} \\ \text{d} \\ \text{u} \end{array}$$

14 dizaines divisées par 16 :

cela donne 0 dizaine au quotient. Il faut donc diviser 147 unités par 16.

### 3<sup>e</sup> étape

$$\begin{array}{r} 6547 \\ - 64 \\ \hline 147 \\ - 144 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ 409 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{c} \\ \text{d} \\ \text{u} \end{array}$$

147 unités divisées par 16 :

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 8 \\ \hline 128 \end{array} \quad \begin{array}{l} 8 \text{ est trop petit} \\ \times 9 \\ \hline 144 \end{array}$$

C'est donc 9 unités au quotient. Par soustraction, il reste 3 unités.

Dans la division de 6 547 par 16, le quotient est 409 et le reste est 3.

Vérification :  $(16 \times 409) + 3 = 6547$



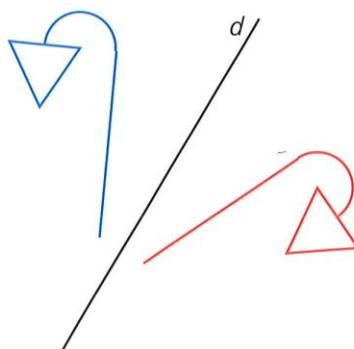
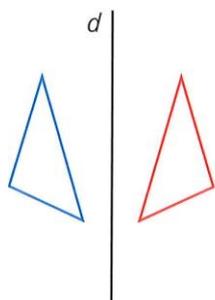


## Symétrie axiale

DICO  
77

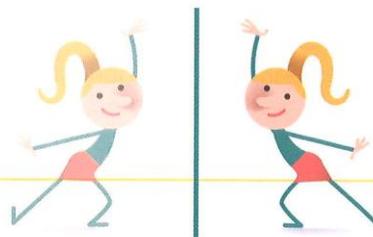
### Figures symétriques par rapport à une droite

- Les figures bleue et rouge sont symétriques par rapport à la droite  $d$  ou : « La figure bleue est symétrique de la figure rouge par rapport à la droite  $d$  » ou : « La figure rouge est symétrique de la figure bleue par rapport à la droite  $d$  ». La droite  $d$  est appelée axe de symétrie.



Deux figures symétriques par rapport à une droite :

- sont **superposables**, mais l'une est retournée par rapport à l'autre ;
- sont à la **même distance de l'axe** ;
- ont la **même inclinaison** par rapport à l'axe.



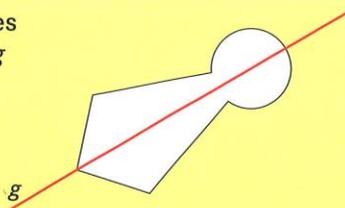
DICO  
78

### Figure ayant un axe de symétrie

- Quand on plie autour de la droite  $g$ , les deux parties de la figure situées de part et d'autre de la droite  $g$  se superposent exactement.

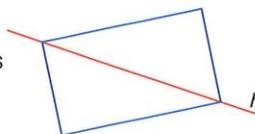
La figure est symétrique.

La droite  $g$  est un axe de symétrie de la figure.



**ATTENTION !** Une droite qui partage une figure en deux figures identiques n'est pas toujours un axe de symétrie.

**EXEMPLE :** La droite  $h$  partage le rectangle en deux triangles identiques, mais quand on plie autour de la droite  $h$ , les deux triangles ne se superposent pas.



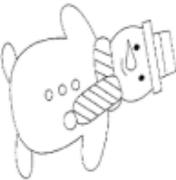
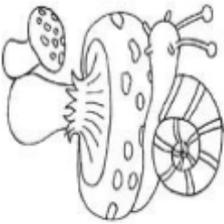


# Days of the week

I remember

Write the months:

March – July – December – October – August – January – April – May – February – June – September – November.

Winter			Spring		
					
.....	.....	.....	.....	.....	.....
Summer			Autumn		
					
.....	.....	.....	.....	.....	.....

## Mots utiles

### A A

à *à l'école*  
ailleurs  
alors  
après  
avant  
avec

### AN EN

en *en été / j'en veux*  
encore  
enfin  
ensemble  
entre

### B

beaucoup  
bien

### C QU

car  
quand  
que  
quelque chose  
quelquefois  
quelque part  
quelqu'un  
quelques-uns  
quelques-unes  
qui  
quoi  
comme  
comment  
contre

### CH

chacun  
chacune  
chaque  
chez

### D

d'abord  
d'accord  
dans  
déjà  
depuis  
derrière  
dès *dès demain*  
devant  
donc

### E

et *toi et moi*

### G GU

grâce à

### I Y

y *il y a*  
ici  
il y a

### IN AIN

ainsi

### J

jamais  
j'en *j'en veux*  
jusqu'à  
jusqu'au  
j'y *j'y vais*

### L

l' *l'avion*  
là *je vais par là*  
là-bas  
leur *je leur parle*  
leurs *leurs affaires*  
loin

### M

mais *mais non !*  
malgré  
même  
mes *mes parents*  
mieux  
moins

### N

nos *nos parents*

### O AU

aussi  
aussitôt  
autant  
autour

### ON

on *on a soif*  
on n' *on n'a pas soif*

### OU OÙ

ou *toi ou moi*  
où *où vas-tu ?*

### P

par *c'est par là !*  
parce que  
pendant  
personne  
peu *un peu d'eau*  
plein de  
plus  
plusieurs  
pourquoi  
pourtant  
près *près de toi*  
presque  
puisque

### R

rien

### S CC

ça *ça va*  
sa *sa sœur*  
sans *vas-y sans moi !*  
ce *ce livre*  
se *il se lave*  
ceci / cela  
s'en *il s'en va*  
certain-e-s  
*certains jours*  
ces *ces gens*  
ses *ses amis*  
cet *cet animal*  
cette *cette personne*  
sinon  
sous *sous la table*  
souvent  
surtout

### T

tant *tant pis !*  
toujours  
tous *tous les jours*  
tout *tout le monde*  
toute *toute la famille*  
toutes  
*toutes mes amies*  
très  
trop

### V

vers *vers midi*  
voici  
voilà  
votre *votre maître*