Pour jeudi

12/06	Préparation de la dictée. Grammaire : Les différents types de phrases. Cahier de liaison.
-------	---

Pour mardi

17/06	Poésie : Le dictionnaire se réveille en sursaut. Fiche de lecture dans le cahier jaune (livre au choix)
-------	--

Cycle Canoë Kayak CM1

Le cycle kayak aura lieu aux dates suivantes :

Lundi 26 mai - Lundi 2 juin - Jeudi 5 juin - Lundi 16 juin - Jeudi 19 juin.

Le départ se fera de l'école à **8h30 pour un retour à 11h30.**

Prévoir:

Une tenue de rechange complète.

Maillot de bain, short (pas de pantalon), tee- shirt, coupe vent et chaussures fermées (chaussons nautiques ou vieille paire de basket)

une serviette.

Journée du mardi 10 juin CM1

- **Orthographe** : Préparation de la dictée.
- **Mathématiques** : Divisions posées ; La symétrie.
- **EPS** : Jeu collectif.
- **grammaire** : Les différents types de phrases.
- **Lecture** : les naufragés de l'île aux tigres.
- **Géographie** : L'espace français : relief, mers et océan.

Préparation de la dictée

Racontez-lui cette histoire désopilante – américain – tellement – il a envie de la connaître – lorsqu'il arrive – un coup de poing – un plombier - recevoir.

G13. Les différents types de phrases

Lorsqu'on s'exprime, on utilise différents types de phrases.

La phrase **déclarative**, terminée par un point (.), donne une information : *Il pleut.*

La phrase **interrogative**, terminée par un point d'interrogation (?), s'emploie pour poser une question. Elle se construit en inversant le sujet et le verbe et / ou en utilisant des expressions ou mots interrogatifs : *Pleut-il ? Est-ce qu'il pleut ? Quand pleut-il ? Où pleut-il ?*

La phrase **impérative**, terminée par un point (.) ou un point d'exclamation (!), permet de donner un ordre ou un conseil. Elle commence par un verbe : *Explique-moi ton problème. Ferme la porte !*

La phrase **exclamative**, terminée par un point d'exclamation (!), traduit une émotion : *Que c'est beau !*

Le dictionnaire se réveille en sursaut

Le dictionnaire se réveille en sursaut
il voit la fenêtre ouverte
et un mot qui court entre les herbes

30

Il appelle
le mot soldat
et lui montre
le mot qui s'enfuit

Le soldat hoche la tête
glisse de sa page
et sort par la fenêtre

Dehors
il court
sur le chemin d'herbes froissées
jusqu'à la clôture
en fils barbelés

Le soldat voit bouger
sous la feuille d'un trèfle
le mot qu'il cherche
il se penche
et reconnaît le mot
liberté

Le soldat revient
par le chemin d'herbe froissée
passe par la fenêtre
s'allonge en face de sa définition
et dit au dictionnaire
je ne l'ai pas trouvé

Hubert Mingarelli

A À

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 avant
 avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 quoi
 comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 déjà
 depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
 ici
 il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 là *je vais par là*
 là-bas
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pendant
 personne
 peu *un peu d'eau*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S CC

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 s'en *il s'en va*
 certain-e-s
certaines jours
 ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 sinon
 sous *sous la table*
 souvent
 surtout

T

tant *tant pis !*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes
toutes mes amies
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 votre *votre maître*