

## Pour mardi

|       |  |
|-------|--|
| 14/10 | Mots utiles : 3 <sup>ème</sup> colonne |
|-------|--|

## Pour lundi

|       |  |
|-------|--|
| 13/10 | Histoire : réviser : La date et le calendrier ; la frise chronologique.<br>Apporter le livre de bibliothèque.<br>Faire signer le cahier de liaison le cahier bleu, le fichier de géométrie et le bilan de mathématiques. |
|-------|--|

Classes de CE2.

Madame, Monsieur,

Votre enfant a passé les tests des évaluations nationales CE2 en français et en mathématiques. J'ai remis à chaque élève son livret de passation des évaluations nationales ainsi que la fiche de restitution de français et de mathématiques.

Si vous souhaitez en discuter avec moi, je peux vous recevoir à l'école le jeudi 9 octobre de 16h30 à 17h30 et le jeudi 16 octobre de 16h30 à 17h30, en vous inscrivant sur le planning affiché sur la porte de sortie de notre classe. Les parents qui ne sont pas disponibles peuvent prendre un RV en me contactant par mail.

Pour cet entretien, vous pourrez ramener le livret.

Cordialement.

M.Meyer

## Journée du vendredi 10 octobre CE2

- **Dictée de mots.**
- **Mathématiques:** Correction du bilan ; calcul mental ; problèmes ; Multiplication et disposition rectangulaire d'objets..
- **Lecture:** Le petit poisson d'or.
- **EPS :** Endurance.
- **EMC :** Les élections des délégués.

Leçon n°1

Les jours, les semaines, les mois, les années

Pour se repérer, le temps est découpé en jours, semaines, mois et années.

Une **année** c'est le temps que met la Terre pour faire un tour autour du soleil.

Une année dure 12 mois : janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre.

Un mois compte 30 ou 31 jours, sauf février qui en compte 28 ou 29.

On peut aussi mesurer la durée d'une année en jours : dans une année, il y a 365 jours.

Une année sur quatre compte 366 jours (lorsque le mois de février compte 29 jours au lieu de 28), on parle alors d'année **bissextile**.

Dans une semaine, il y a 7 jours : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche.

Leçon n°2

La date et le calendrier

La **date** comporte le jour de la semaine, le numéro du jour dans le mois, le mois et l'année. On peut aussi l'écrire en abrégé.

La date permet de situer avec précision un événement dans le temps.

Pour se repérer dans le temps, on utilise un calendrier. Le nôtre est appelé **calendrier grégorien**. Il compte le temps à partir de la naissance de Jésus Christ, en l'an 1.

Les événements qui se sont produits avant sa naissance sont notés de cette manière : « - 52 » ou « 52 av.J.-C. ».

Leçon n°3

La frise chronologique

Une frise chronologique est un ruban qui représente le temps.

On la lit de la gauche (passé le plus éloigné) vers la droite. Elle se termine par une flèche car le temps n'est pas terminé, cela permet donc de représenter le futur.

**Au-dessus** de la frise, on indique les années ou les siècles qui servent de repères.

**Sur** la frise, on place le nom et la date des événements importants que l'on souhaite représenter.

## Mots utiles

### A A

à *à l'école*  
ailleurs  
alors  
après  
avant  
avec

### AN EN

en *en été / j'en veux*  
encore  
enfin  
ensemble  
entre

### B

beaucoup  
bien

### C QU

car  
quand  
que  
quelque chose  
quelquefois  
quelque part  
quelqu'un  
quelques-uns  
quelques-unes  
qui  
quoi  
comme  
comment  
contre

### CH

chacun  
chacune  
chaque  
chez

### D

d'abord  
d'accord  
dans  
déjà  
depuis  
derrière  
dès *dès demain*  
devant  
donc

### E

et *toi et moi*

### G GU

grâce à

### I Y

y *il y a*  
ici  
il y a

### IN AIN

ainsi

### J

jamais  
j'en *j'en veux*  
jusqu'à  
jusqu'au  
j'y *j'y vais*

### L

l' *l'avion*  
là *je vais par là*  
là-bas  
leur *je leur parle*  
leurs *leurs affaires*  
loin

### M

mais *mais non !*  
malgré  
même  
mes *mes parents*  
mieux  
moins

### N

nos *nos parents*

### O AU

aussi  
aussitôt  
autant  
autour

### ON

on *on a soif*  
on n' *on n'a pas soif*

### OU OÙ

ou *toi ou moi*  
où *où vas-tu ?*

### P

par *c'est par là !*  
parce que  
pendant  
personne  
peu *un peu d'eau*  
plein de  
plus  
plusieurs  
pourquoi  
pourtant  
près *près de toi*  
presque  
puisque

### R

rien

### S C Ç

ça *ça va*  
sa *sa sœur*  
sans *vas-y sans moi !*  
ce *ce livre*  
se *il se lave*  
ceci / cela  
s'en *il s'en va*  
certain-e-s  
*certains jours*  
ces *ces gens*  
ses *ses amis*  
cet *cet animal*  
cette *cette personne*  
sinon  
sous *sous la table*  
souvent  
surtout

### T

tant *tant pis !*  
toujours  
tous *tous les jours*  
tout *tout le monde*  
toute *toute la famille*  
toutes  
*toutes mes amies*  
très  
trop

### V

vers *vers midi*  
voici  
voilà  
votre *votre maître*