

Vendredi 28 avril 2023

C.P.

C.E.1.

Comptage + date : Equipe de service 5  
Calendrier du jour

Encodage son [wɛ]

Orthographe graphémique S20 - 1 : écrire in - im

Episode 2 (pages 6+7) : lecture collective + lecture à plusieurs voix

Exercice d'application : ranger les mots dans l'ordre alphabétique + Compléter les phrases

Exercices : choisir les phrases qui correspondent à l'histoire, relier les phrases de même sens, recopier une phrase de la chèvre / des chevreaux

Dictée accompagnée

Je mange un morceau de gâteau et je bois un verre d'eau. J'aime beaucoup ces oiseaux qui volent au-dessus des bateaux.

Répétition du spectacle des PS-MS d'Isabelle : "Le loup est revenu"

Rituel d'écoute musical

Now's the time - Les p'tits Loups du jazz

Arts plastiques

- Dégradé de verts
- Peindre masque africain
- dessin d'observation du phasme

E.P.S;

Course longue (entraînement avec les CE1 et CE2)

Chut on lit

Lecture offerte : le Petit Prince

Ecoute d'un podcast sur le phasme + qu'a-t-on appris ?

Pour mardi 2 mai :

- \* Relire la leçon sur [wɛ]
- \* Lire et épeler et écrire sans le modèle : loin, moins, je suis, tu es, il est, hier
- \* Faire des calculs du type .... + 10 ou 10 + .....

Pour mardi 2 mai :

- \* Leçon orthographe 81 - Lire et épeler les mots en gras ; rappeler les difficultés : un chemin - un moulin - un singe - un jardin - un timbre - impossible - imbuvable - impoli
- Expliquer pourquoi la lettre n est parfois remplacée par la lettre m.
- \* Fluence texte 1 - 2+3èmes lectures
- \* Addition posée :  $536 + 243 =$  + écrire le résultat en lettres

