

Mardi 2 mai 2023

C.P.	C.E.1.
<p>Comptage + date : Equipe de service 6 Nombre du jour : bâtonnet + tirelire + encadrement + écrire en lettres + représenter avec ronds et paquets de 10 CE1 : problème du jour Robotine a reçu des chocolats et offre 20 chocolats à Tirobot. Il lui reste maintenant 34 chocolats. Combien de chocolats avait-elle au départ?</p>	
<p>ATOLE</p> <p>Rappel : quand on commence une activité, c'est comme si on commence à traverser la poutre. Il faut estimer si la poutre est large / haute /</p> <p>On peut utiliser un autre code que la poutre => Projection document des 3A. A = Attention : A rouge = demande beaucoup d'attention / A orange = moins d'attention / A vert = peu d'attention</p>	
<p>Exercices lecture texte 2 : , choisir les mots corrects d'une phrase, numéroter les phrases dans l'ordre de l'histoire, compléter les phrases avec le bon mot.</p>	<p>Orthographe graphémique S20-4 : le nom sujet au pluriel</p>
<p>Fonctionnement de la langue : relire les textes 1 et 2 avec différents personages + transformer le texte avec un seul cabri</p>	<p>Exercice en autonomie : Compléter les phases en accordant verbe et sujet (3ème personne du pluriel)</p>
<p>Additions à deux chiffres en ligne</p>	<p>Angles droits, carrés et rectangles</p>
<p>Table d'addition en couleur : utilisation avec doubles et compléments à 10</p>	<p>S'entraîner à repérer et noter les angles droits</p>
<p>Rituel musique Butterfly - Superbus</p>	
<p>Phonologie Leçon sur le son [wɛ]</p>	<p>Popotka épisode 1</p>
<p>Course longue</p>	
<p>Dictée : Début copie poésie + fluence dans le micro</p>	
<p>CE1 apprennent le début de la poésie aux CP</p>	

Pour jeudi 4 mai

- * Relire la leçon sur [g]
- * Lire et épeler avec le modèle : grand, pourquoi, parce que, beaucoup,
- * Relire porte vue lecture
- * Relire les doubles et compléments à 10 dans la table d'addition

Pour jeudi 4 mai :

- * Leçon d'orthographe 84• Lire et épeler les mots en gras. Expliquer comment ils « se mettent d'accord » :
L'avion vole. - Les avions volent. - Le singe est là-haut. - Les singes sont là-haut. - Le chat a peur du lion. - Les chats ont peur des lions.
- * Fluence texte1 (4 ème lecture)
- * poser $528+346 =$ + écrire le resultat en lettres