

Jeudi 4 mai 2023

C.P.

C.E.1.

Comptage + date : Equipe de service 6

Nombre du jour : bâtonnet + tirelire + encadrement + écrire en lettres + représenter avec ronds et paquets de 10

Fiche phono son [g]

Leçon d'orthographe S21-4 : futur 1ère personne du singulier

Découverte Texte 3 : hypothèses, lecture

Exercice d'application : Compléter les phrases + compléter la terminaison du verbe

Fiche : compléter les phrases avec les mots du texte, relier début et fin de phrase

Dictée accompagnée : Les timbres sont dans le tiroir du haut de mon bureau. Les chemins sont moins larges que les routes. Les chemins ont un revêtement en terre. Les carrés ont quatre coins. Les parents appellent leurs enfants ; les enfants arrivent aussitôt.

Problèmes Mathebdos

* Le long de cette allée, on aperçoit 2 rangées de 20 arbres. Combien y a-t-il d'arbres le long de cette allée?

* Comb

en de vaches sont cachées derrière cette clôture? (16 pieds visibles)

* Il devrait y avoir 23 poules dans cet enclos. Pourtant je n'en compte que 16. Combien de poules sont cachées dans le poulailler?

* Déplacement sur quadrillage : codage

Table d'addition : ajouter 1, ajouter 10

Fichier cap maths géométrie page 32

Rituel musique

Pixel - Compagnie Käfig

Ecriture : chèvre, cabris, brouette, avril, + fin travail du matin

Découverte Main Noire, lecture introduction + épisode 1

E.P.S.

Entraînement Margencourt

Chut on lit

Production d'écrits

LA lettre => à partir de la lettre écrite par la chèvre, observation de l'organisation d'une lettre + les élèves imaginent la réponse des cabris

Pour vendredi 5 mai :

* Lire et épeler et écrire avec le modèle : grand, pourquoi, parce que, beaucoup,

* Relire la leçon sur [g]

* Table d'addition : +1

* Leçon orthographe 88 • Lire et épeler les mots en gras. Expliquer comment ils « se mettent d'accord » :

Maintenant, je parle et demain je parlerai encore. -

Maintenant, je danse et demain, je danserai encore. -

Maintenant, j'écoute et demain, j'écouterai encore.

• Lire ces phrases et essayer de les redire par coeur :

Maintenant, c'est le temps présent. Demain, c'est le temps futur.

* Fluence (texte 2)