<table>
<tr><td colspan="2">02/05/24</td></tr>
<tr><td>GS</td><td>C.P.</td></tr>
<tr><td>Accueil en classe : puzzles, dessins libres, légos,</td><td>Copie devoirs</td></tr>
<tr><td>Lecture poëme son [i] + chasse au [i]</td><td>Fiche nombre du jour</td></tr>
<tr><td>Reconstiture puzzle de couverture</td><td rowspan="2">Relecture épisode 1 : Attention à la ponctuation : repérer les points en rouge + points d'exclamation et interogation en jaune. Guillements en bleu

Lecture + lecture à plusieurs voix</td></tr>
<tr><td>Mémory lettre script / cursives</td></tr>
<tr><td colspan="2">RECRÉATION</td></tr>
<tr><td colspan="2">Après récréation, temps avec remplaçante (maîtresse en formation)</td></tr>
<tr><td>Cahier graphisme</td><td rowspan="2">Relecture leçon son [z]</td></tr>
<tr><td>Veritech letres cursives (Sandrine)</td></tr>
<tr><td>Katamino</td><td>Fiche phono son [z]</td></tr>
<tr><td colspan="2">PAUSE MERIDIENNE</td></tr>
<tr><td colspan="2">Lecture offerte

Gros Bec (incos)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Présentation Karla Gérard : analyse (colline maisons, couleurs graphismes)</td></tr>
</table>

Début illustration poésie	Mathématiques : addition de 2 nombres à 2 chiffres
Ateliers mathématiques autonomie	Addition posée avec et sans retenue
RECREATION	
Karine : concept Kids	Meilleur moment des vacances : dictée à l'adulte + illustration
Lire et faire lire	orthographe : mots à savoir
	<u>Pour vendredi 3 mai :</u> * lire, épeler, mémoriser : au-dessus - en dessous - ensuite - la classe - un monsieur * leçon sur le [z] * ligne C fiche 27