

Mardi 9 mai 2023

C.P.	C.E.1.
Comptage + date : Equipe de service 6 Nombre du jour : bâtonnet + tirelire + encadrement + écrire en lettres + représenter avec ronds et paquets de 10 CE1 : problème du jour	
ATOLE Rappel poutre de l'attention Rappel couleur de poutre Coloriage roue de l'attention	
Devinettes son [g]	Orthographe graphémique S22-2 : Ecrire er / ez
Hypothèses illustrations texte 4 + activité de recherche accompagnée + vérification dans album	Exercice en autonomie : Compléter les phases
Exercices : numéroter les phrases dans l'ordre de l'histoire + écrire le personnage qui correspond + copier une phrase que disent les cabris + pourquoi le boulanger et le meunier obéissent-ils au loup ?	Dictée accompagnée : Maintenant, j' parle à un ami et demain je parlerai à une amie. Maintenant, je chante un refrain et demain je chanterai une comptine. Maintenant je plonge dans l'eau du fleuve et demain je plongerai dans l'eau de la baignoire.
Table d'addition : presque 10 (9 = 10-1 donc faire + 9 c'est faire +10 et enlever 1)	Bilan Cap maths unité 5
Rituel musique Papoutai - Stromae	
Phonologie Leçon sur la lettre s	Popotka épisode 2
Q.L.M Fin fiche phasme	
Ecriture poésie + apprentissage jusqu'à "tarie"	

Pour jeudi 11 mai

- * Relire la leçon sur la lettre s
- * Lire et épeler avec le modèle : au-dessus - en dessous - ensuite - la classe - un monsieur
- * Table d'addition : calculs coloriés
- * Poésie jusqu'à "tarie"

- * Leçon d'orthographe 90 • Lire et épeler les mots en gras ; rappeler les difficultés : le nez - chez - assez - un rocher - un goûter - un cahier - un berger - léger - un panier
- Lire et épeler seulement les mots dans lesquels nous voyons : ez
- Lire et épeler seulement les mots dans lesquels nous voyons : er
- * Fluence texte 2 (4 ème lecture)
- * poser $528+346 =$ + écrire le resultat en lettres
- * Poésie jusqu'à "tarie"