

### Pour mardi

23/09	Poésie : Mon stylo
-------	--------------------

### **Pour vendredi**

12/09	Mots utiles jusqu'à « bien » Histoire : la date et le calendrier.
-------	--

### **Pour lundi**

15/09	Tables X4
-------	-----------

### Journée du jeudi 11 septembre CE2

- **Grammaire** : Révision du groupe nominal.
- **Mathématiques**: Reconnaissance des polygones ; Mesures de longueurs en cm et m.
- **Orthographe** : les sons [s] et [z]
- **Lecture** : Camille et les fantômes.
- **Histoire** : Le découpage du temps :les calendriers.
- **EPS** : endurance.
- **Arts plastiques** : L'école de l'année dernière.
- **Anglais** : se présenter.

Leçon n°2

La date et le calendrier

La date comporte le jour de la semaine, le numéro du jour dans le mois, le mois et l'année. On peut aussi l'écrire en abrégé.

La date permet de situer avec précision un événement dans le temps.

Pour se repérer dans le temps, on utilise un calendrier. Le nôtre est appelé calendrier grégorien. Il compte le temps à partir de la naissance de Jésus Christ, en l'an 1.

Les événements qui se sont produits avant sa naissance sont notés de cette manière : « - 52 » ou « 52 av.J.-C. ».

### Mon stylo

Si mon stylo était magique,  
Avec des mots en herbe,  
J'écrirais des poèmes superbes,  
Avec des mots en cage,  
J'écrirais des poèmes sauvages.

Si mon stylo était artiste,  
Avec les mots les plus bêtes,  
J'écrirais des poèmes en fête,  
Avec des mots de tous les jours,  
J'écrirais des poèmes d'amour.

Mais mon stylo est un farceur  
Qui n'en fait qu'à sa tête,  
Et mes poèmes, sur mon cœur,  
Font des pirouettes.

Robert Gélis

## Mots utiles

<b>A A</b>	<b>D</b>	<b>M</b>	<b>R</b>
à <i>à l'école</i>	d'abord	mais <i>mais non !</i>	rien
ailleurs	d'accord	malgré	<b>S C Ç</b>
alors	dans	même	ça <i>ça va</i>
après	déjà	mes <i>mes parents</i>	sa <i>sa sœur</i>
avant	depuis	mieux	sans <i>vas-y sans moi !</i>
avec	derrière	moins	ce <i>ce livre</i>
<b>AN EN</b>	dès <i>dès demain</i>	<b>N</b>	se <i>il se lave</i>
en <i>en été / j'en veux</i>	devant	nos <i>nos parents</i>	ceci / cela
encore	donc	<b>O AU</b>	s'en <i>il s'en va</i>
enfin	<b>E</b>	aussi	certain-e-s <i>certains jours</i>
ensemble	et <i>toi et moi</i>	aussitôt	ces <i>ces gens</i>
entre	<b>G GU</b>	autant	ses <i>ses amis</i>
<b>B</b>	grâce à	autour	cet <i>cet animal</i>
beaucoup	<b>I Y</b>	<b>ON</b>	cette <i>cette personne</i>
bien	y <i>il y a</i>	on <i>on a soif</i>	sinon
<b>C QU</b>	ici	on n' <i>on n'a pas soif</i>	sous <i>sous la table</i>
car	il y a	<b>OU OÙ</b>	souvent
quand	<b>IN AIN</b>	ou <i>toi ou moi</i>	surtout
que	ainsi	où <i>où vas-tu ?</i>	<b>T</b>
quelque chose	<b>J</b>	<b>P</b>	tant <i>tant pis !</i>
quelquefois	jamais	par <i>c'est par là !</i>	toujours
quelque part	j'en <i>j'en veux</i>	parce que	tous <i>tous les jours</i>
quelqu'un	jusqu'à	pendant	tout <i>tout le monde</i>
quelques-uns	jusqu'au	personne	toute <i>toute la famille</i>
quelques-unes	j'y <i>j'y vais</i>	peu <i>un peu d'eau</i>	toutes <i>toutes mes amies</i>
qui	<b>L</b>	plein de	très
quoi	l' <i>l'avion</i>	plus	trop
comme	là <i>je vais par là</i>	plusieurs	<b>V</b>
comment	là-bas	pourquoi	vers <i>vers midi</i>
contre	leur <i>je leur parle</i>	pourtant	voici
<b>CH</b>	leurs <i>leurs affaires</i>	près <i>près de toi</i>	voilà
chacun	loin	presque	votre <i>votre maître</i>
chacune		puisque	
chaque			
chez			