

Pour mardi

19/12	Poésie : le sapin de Noël. Apporter le livre de bibliothèque.
-------	--

Pour mardi

12/12	Savoir calculer : 8×20 ; 12×20 ; 15×200 ; 25×200 Faire signer le cahier de liaison
-------	---

Pour jeudi

14/12	Préparation de la dictée. Préparer une lecture à voix haute.(environ 10 lignes au choix)
-------	---

Madame Monsieur

Je peux vous recevoir, si vous le souhaitez, pour la remise des livrets du premier trimestre les:

mardi 12 décembre et jeudi 14 décembre (de 16h40 à 17h50) .

Veuillez vous inscrire sur le planning à l'entrée de l'école (bâtiment du bas).

M.Meyer

Journée du lundi 11 décembre CE2

- **Orthographe** : Préparation de la dictée .
- **Mathématiques**: Calcul mental ; Multiplication : objets en position rectangulaire ; Multiplication par 20 et 200.
- **Lecture** : Le petit poisson d'or.
- **Histoire** : L'origine de l'humanité.
- **Grammaire** : Le groupe nominal.
- **Vocabulaire** : Noms concrets et abstraits.
- **EPS** : Gymnastique.

Préparation de la dictée CE2

il est fier – un pot – tremper – une goutte bleue – il fait – la queue –
où (le lieu) - quitter – une écurie – un artiste – traverser – la cour –
jusqu'à – l'atelier – les soldats travaillent – couleur – il fait sauter
mille gouttes bleues.

Le sapin de Noël

Le petit sapin sous la neige
Rêvait aux beaux étés fleuris.
Bel été quand te reverrai-je ?
Soupirait-il sous le ciel gris.

Dis moi quand reviendra l'été !
Demandait-il au vent qui vente
Mais le vent sans jamais parler
S'enfuyait avec la tourmente.

Vint à passer sur le chemin
Un gaillard à grandes moustaches
Hop là ! en deux coups de sa hache,
A coupé le petit sapin.

Il ne reverra plus l'été ,
Le petit sapin des montagnes,
Il ne verra plus la gentiane,
L'anémone et le foin coupé.

Mais on l'a paré de bougies,
Saupoudré de neiges d'argent.
Des clochettes de féerie
Pendent à ses beaux rameaux blancs.

Le petit sapin de Noël
Ne regrette plus sa clairière
Car il rêve qu'il est au ciel
Tout vêtu d'or et de lumière.

Pernette Chaponnière

Mots utiles

A A	D	M	R
à <i>à l'école</i>	d'abord	mais <i>mais non !</i>	rien
ailleurs	d'accord	malgré	S C C
alors	dans	même	ça <i>ça va</i>
après	déjà	mes <i>mes parents</i>	sa <i>sa sœur</i>
avant	depuis	mieux	sans <i>vas-y sans moi !</i>
avec	derrière	moins	ce <i>ce livre</i>
AN EN	dès <i>dès demain</i>	N	se <i>il se lave</i>
en <i>en été / j'en veux</i>	devant	nos <i>nos parents</i>	ceci / cela
encore	donc	O AU	s'en <i>il s'en va</i>
enfin	E	aussi	certain-e-s
ensemble	et <i>toi et moi</i>	aussitôt	<i>certaines jours</i>
entre	G GU	autant	ces <i>ces gens</i>
B	grâce à	autour	ses <i>ses amis</i>
beaucoup	I Y	ON	cet <i>cet animal</i>
bien	y <i>il y a</i>	on <i>on a soif</i>	cette <i>cette personne</i>
C QU	ici	on n' <i>on n'a pas soif</i>	sinon
car	il y a	OU OÙ	sous <i>sous la table</i>
quand	IN AIN	ou <i>toi ou moi</i>	souvent
que	ainsi	où <i>où vas-tu ?</i>	surtout
quelque chose	J	P	T
quelquefois	jamais	par <i>c'est par là !</i>	tant <i>tant pis !</i>
quelque part	j'en <i>j'en veux</i>	parce que	toujours
quelqu'un	jusqu'à	pendant	tous <i>tous les jours</i>
quelques-uns	jusqu'au	personne	tout <i>tout le monde</i>
quelques-unes	j'y <i>j'y vais</i>	peu <i>un peu d'eau</i>	toute <i>toute la famille</i>
qui	L	plein de	toutes
quoi	l' <i>l'avion</i>	plus	<i>toutes mes amies</i>
comme	là <i>je vais par là</i>	plusieurs	très
comment	là-bas	pourquoi	trop
contre	leur <i>je leur parle</i>	pourtant	V
CH	leurs <i>leurs affaires</i>	près <i>près de toi</i>	vers <i>vers midi</i>
chacun	loin	presque	voici
chacune		puisque	voilà
chaque			votre <i>votre maître</i>
chez			