

Pour jeudi

13/06	Préparation de la dictée. Conjugaison : les verbes au futur. Histoire : réviser les leçons 7, 8 et 9 sur le néolithique.
-------	--

Journée du mardi 11 juin CE2

- **Orthographe** : Préparation de la dictée.
- **Mathématiques** : Révisions.
- **Conjugaison** : Le futur.
- **Anglais** : date et saisons.
- **Histoire** : Le néolithique.
- **Secourisme** : accidents domestiques : plaies, brûlures, traumatisme.... Intervention faite par des pompiers.
- **EPS** : la balle au capitaine.

Préparation de la dictée

les chameaux - les dromadaires – le désert – un rayon – ils sont protégés – leur bosse – transpirer – ils sont domestiqués – la peau – fabriquer – une chaussure – les poils – la laine – la bouse – sec – sèche – le soleil – presque – économiser – l'eau – du feu.

Conjuguer les verbes au futur

Au futur, tous les verbes conjugués s'écrivent avec les mêmes terminaisons :

r + ai **r + as** **r + a** **r + ons** **r + ez** **r + ont**

Exemples : je ser**ai**, tu aur**as**, il / elle couper**a**, nous changer**ons**, vous porter**ez**, ils / elles chanter**ont**...

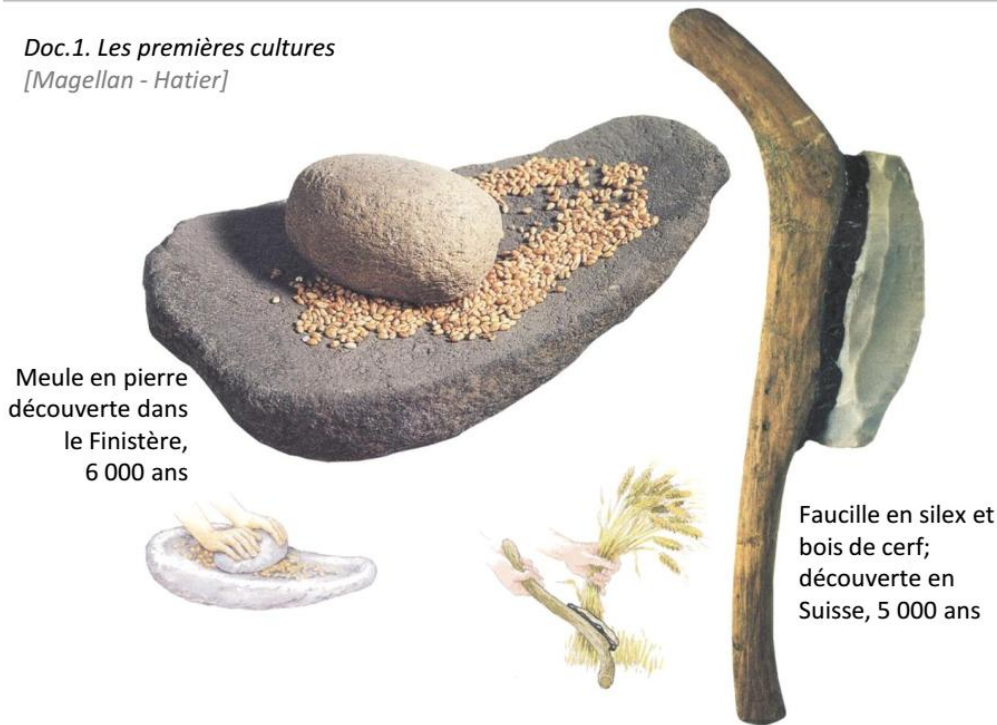


Conjuguer les verbes au futur

	 ÊTRE	 AVOIR	 CHANGER	 PORTER
je / j'	je ser ai	j' aurai	je changer ai	je porter ai
tu	tu ser as	tu aur as	tu changer as	tu porter as
il / elle / on	il ser a	il aur a	il changer a	il porter a
nous	nous ser ons	nous aur ons	nous changer ons	nous porter ons
vous	vous ser ez	vous aur ez	vous changer ez	vous porter ez
ils / elles	ils ser ont	ils aur ont	ils changer ont	ils porter ont

7 - L'agriculture, l'élevage et la sédentarisation

Doc.1. Les premières cultures
[Magellan - Hatier]



Meule en pierre découverte dans le Finistère, 6 000 ans

Faucille en silex et bois de cerf; découverte en Suisse, 5 000 ans

1. D'après les reconstitutions, à quoi servaient ces outils ?

La meule : à moudre le grain

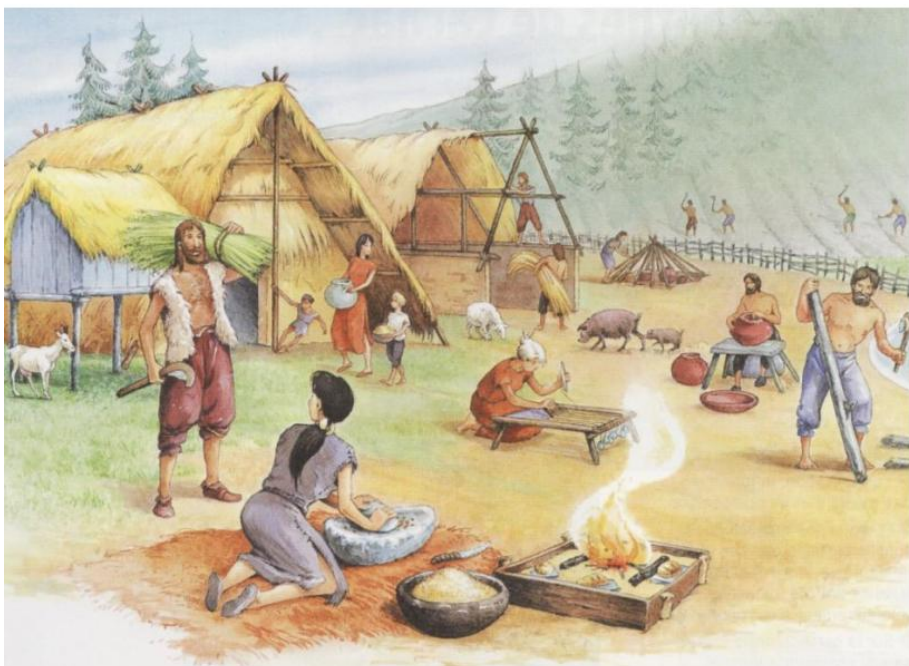
La faucille : à couper les céréales

2. Pourquoi a-t-on retrouvé les manches en bois de cerf mais pas ceux en bois d'arbre ?

Le bois de renne se conserve de nombreuses années alors que le bois d'arbre se décompose.

3. Quels sont les avantages de la culture par rapport à la cueillette ?

La culture permet de disposer d'aliments près de son lieu d'habitation, de planter ce que l'on souhaite consommer, de varier son alimentation en semant différentes céréales.



Doc.2. Les premiers villages (reconstitution)
[Maqellan - Hatier]

1. Décris ce village à l'oral (activités, outils, habitations, animaux...).
2. Quelles raisons ont pu pousser les habitants à se regrouper dans un même village ?

Ils pouvaient ainsi partager leurs savoir-faire et le fruit de leur travail.

À l'époque du Néolithique, il y a 10 000 ans, les peuples ont commencé à élever des animaux et à cultiver le sol. Ce sont les débuts de l'**élevage** et de l'**agriculture**.

Des changements ont ainsi eu lieu dans l'alimentation et le mode de vie des hommes. Certains groupes de population sont devenus **sédentaires**. Ils ont construit les premiers **villages**.

Lexique

élevage : activité qui consiste à élever des animaux

agriculture : culture des sols afin d'obtenir des denrées alimentaires

sédentaire : qui a une habitation fixe (contr. : nomade)

Les humains ont inventé de nouvelles activités artisanales : la **poterie**, la **vannerie**, le **tissage**...

Les artisans fabriquaient des récipients en terre cuite pour stocker ou cuire les aliments, des paniers, des tissus pour s'habiller...

Ils ont poli leurs outils. Le Néolithique est l'âge de la pierre polie.

La découverte de crânes troués laisse penser que les hommes ont également commencé à pratiquer la **médecine**.

Lexique

l'artisanat : fabrication d'objets avec les mains ou des outils simples

un artisan : une personne spécialisée dans une activité artisanale

8 - L'artisanat et la médecine [2]

Doc.1. Une nouvelle technique :
le tissage
[Dossier Hachette]



Métier à tisser au Néolithique (reconstitution)



Morceau de tissu, 2 600 av. J.-C.



Peigne à carder, ivoire,
2 600 av. J.-C.

Progressivement, certaines personnes se sont spécialisées dans une activité : le tissage, la céramique, la vannerie... Elles ont ainsi été les premiers artisans.

Doc.2. Crâne trépané, vieux de
4 000 à 7 000 ans (Marne).



On a retrouvé des crânes présentant des traces d'opération et de cicatrisation, ce qui prouve que les humains concernés ont survécu à l'opération.

On ne sait pas si ces opérations étaient faites pour soigner un malade ou s'il s'agissait d'un rituel religieux.

A quoi voit-on que le trou dans le crâne ne résulte pas d'un accident ?

Le trou est très net, il ne peut pas avoir été fait par accident.

9 - La métallurgie

Doc.1. Des objets en métal
[Magellan - Hatier]

Les forgerons façonnaient un modèle dans la cire puis l'enveloppaient de terre pour former un moule.

Ils chauffaient le métal dans un four en terre jusqu'à ce qu'il fonde et s'écoule hors du four.

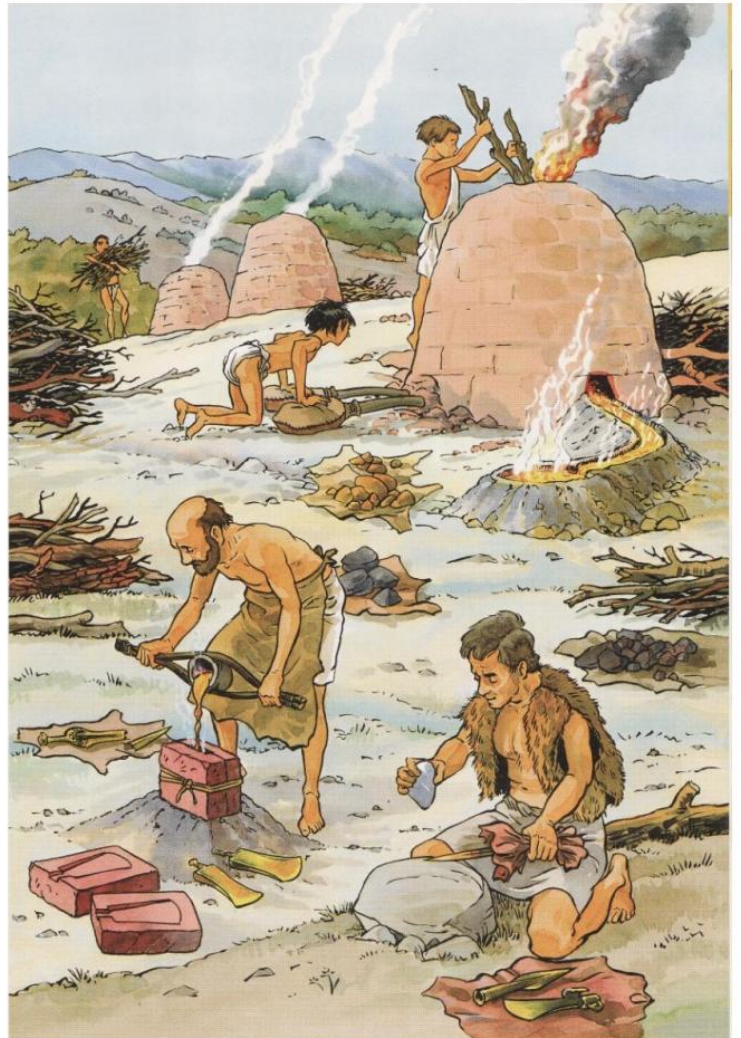
Ils versaient alors le métal fondu dans le moule, faisant ainsi fondre et ressortir la cire.

Lorsque le métal était refroidi, ils cassaient le moule et sortaient l'objet qu'ils polissaient pour le rendre lisse.

Les objets en métal sont plus solides que les outils en pierre qui peuvent se casser. Ils peuvent également être réparés et décorés.



Doc.2. Le travail des forgerons (reconstitution)
[Magellan - Hatier]



1. Sur le dessin, retrouve les différentes étapes de la fabrication d'un objet en métal. Numérote-les dans l'ordre.
2. Quels objets ces forgerons sont-ils en train de fabriquer ?

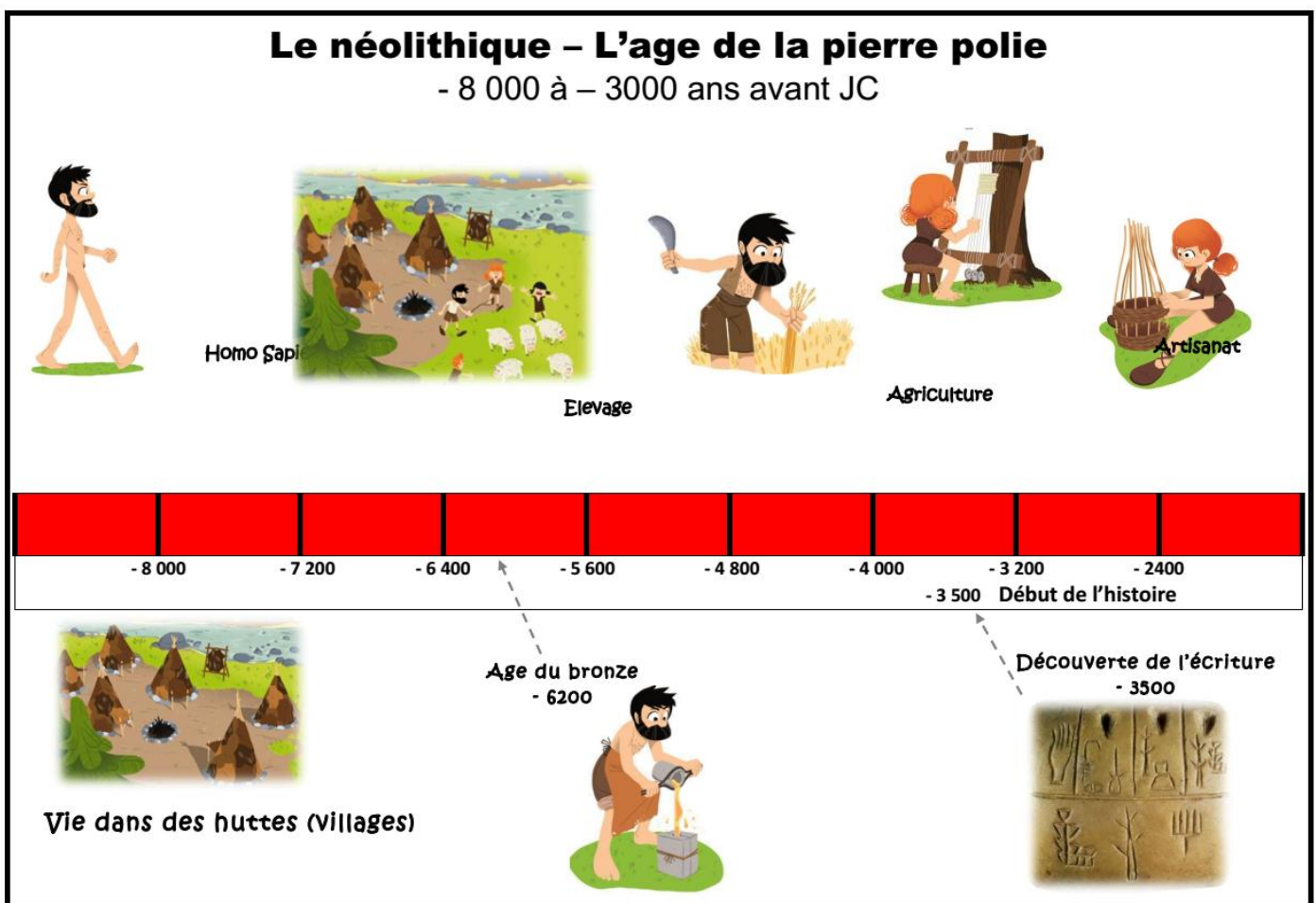
Ils fabriquent des armes : poignard, hache, sagaie.

Les hommes du Néolithique ont découvert comment fabriquer des outils et des armes en **métal**. Ces objets en métal ont peu à peu remplacé ceux en pierre car ils étaient plus résistants et pouvaient se réparer.

Lexique

la métallurgie : travail des métaux

un forgeron : artisan qui fabrique des objets en métal



	
--	-------	--	--	-------	--

Marche
Write

Mots utiles

A A

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 avant
 avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 quoi
 comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 déjà
 depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
 ici
 il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 là *je vais par là*
 là-bas
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pendant
 personne
 peu *un peu d'eau*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S CC

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 s'en *il s'en va*
 certain-e-s
certaines jours
 ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 sinon
 sous *sous la table*
 souvent
 surtout

T

tant *tant pis !*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes
toutes mes amies
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 votre *votre maître*