

Pour mardi

05/11	Faire une activité de lecture sur le cahier jaune. (roman au choix)
-------	---

Pour lundi

14/10	Histoire : Réviser les 3 leçons : Peuples de la Méditerranée, la société romaine et la société gauloise. Cahier de liaison Mots utiles : de « rien » à « votre » Faire signer le cahier bleu.
-------	--

Pour mardi

12/11	Poésie Trois feuilles mortes.
-------	-------------------------------

Journée du vendredi 8 octobre CM1

- **Correction de la dictée.**
- **Mathématiques** : Les nombres jusqu'à 999 999.
- **EPS** : Margencourt.
- **Lecture orale.**
- **Arts plastiques** : Portrait

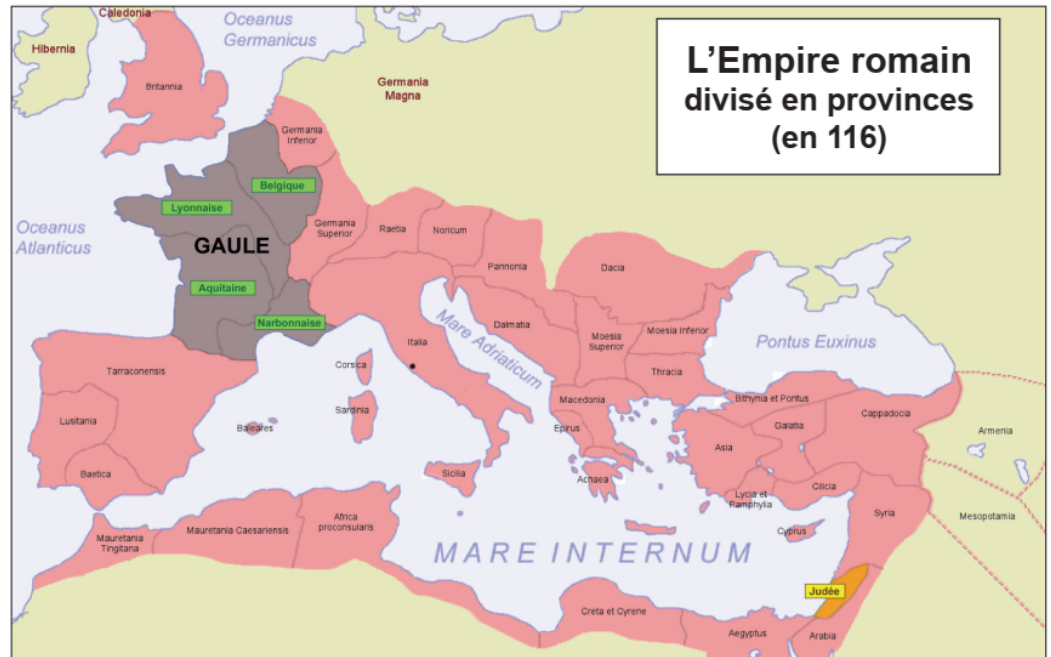
Nom-Prénom Date

☛ Complète la carte selon les indications données.

Colorie :
 - l'Empire romain en rose ;
 - les territoires gaulois en marron.

Indique le nom des quatre territoires gaulois.

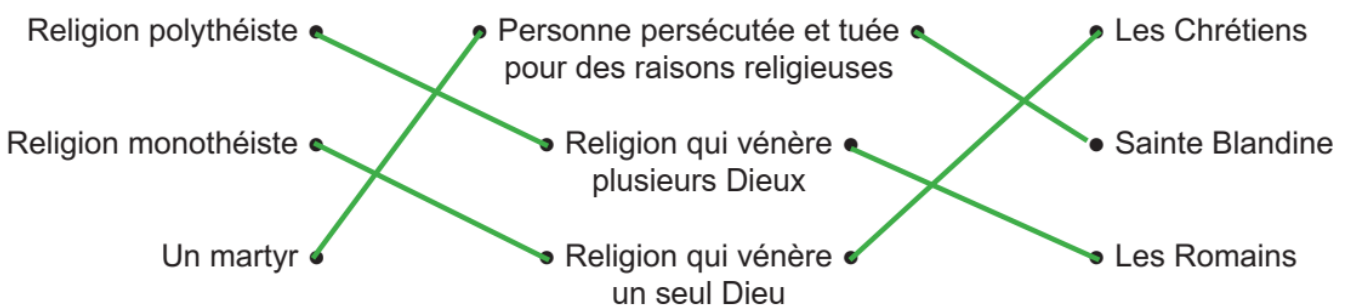
Entoure le pays d'origine du christianisme.



☛ Numérote ces évènements dans l'ordre chronologique.

- 1 Les Celtes s'installent en Europe.
- 2 Vercingétorix gagne la bataille de Gergovie.
- 6 Le monde gallo-romain se christianise.
- 4 Le chef gaulois, Vercingétorix, rend les armes.
- 5 La paix gallo-romaine s'installe.
- 3 Jules César remporte la bataille d'Alésia.

☛ Relie les mots à leur explication, puis aux personnes qui conviennent.



PEUPLES DE LA MÉDITERRANÉE : ÉCHANGES ET CONFLITS

Fiche-élève 2

Nom-Prénom Date

☛ Trace écrite.

Au 1^{er} siècle avant J.-C., des tribus celtes vivent sur notre territoire, ainsi que des Grecs installés à Massalia (Marseille).

Rome, de son côté, commence à conquérir les territoires voisins... dont la Gaule. Jules César se bat contre les Gaulois : il perd la bataille de Gergovie puis remporte celle d'Alésia en 52 avant J.-C.

Vercingétorix doit rendre les armes, les Gaulois deviennent des Gallo-Romains.

La paix s'installe, les échanges se multiplient.

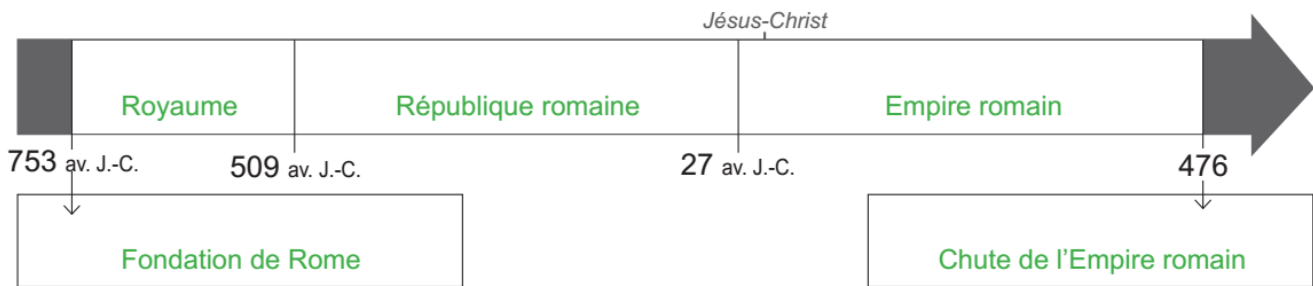
Au 2^e siècle après J.-C., les premiers chrétiens arrivent en Gaule. Cette religion monothéiste venue de Judée est d'abord rejetée : de nombreux chrétiens sont persécutés et deviennent des martyrs, comme Sainte Blandine.

En 391, l'empereur Constantin élève le christianisme au rang de religion officielle.

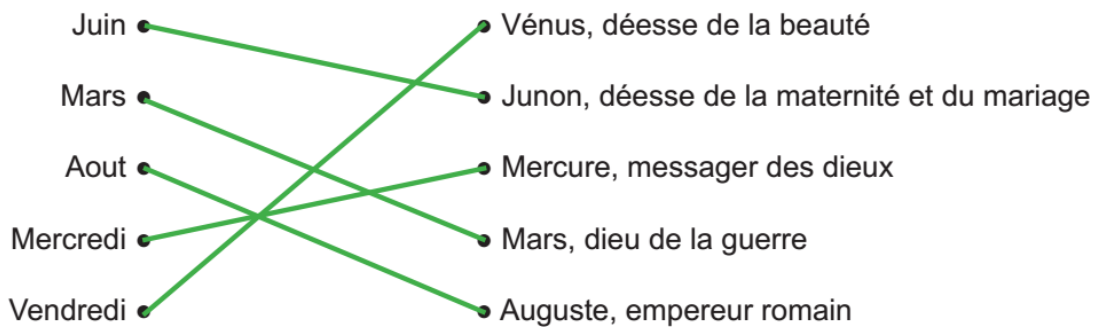
Nom-Prénom Date

☛ Complète la frise avec les mots suivants.

République romaine - Royaume - Empire romain
 Fondation de Rome - Chute de l'Empire romain



☛ Quelle est l'origine latine des mots suivants ?



☛ Ces phrases sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Corrige si besoin.

Le forum est une place où les habitants viennent faire leur marché et discuter entre eux. V

L'aqueduc sert à transporter des marchandises par voie fluviale. F

Il sert à conduire l'eau d'un lieu à un autre.

Les gladiateurs proposent des spectacles aquatiques aux thermes. F

Les thermes servent à se laver et se détendre.

Les combats des gladiateurs se déroulent dans des arènes.

Le théâtre est un bâtiment construit en demi-cercle où sont proposés des spectacles. V

Le temple est un édifice où sont organisées des cérémonies en l'honneur d'un dieu. V

Nom-Prénom	Date
------------------	------------

✦ Trace écrite.

La petite cité de Rome devient une République en 509 avant J.-C., c'est-à-dire que les citoyens élisent des représentants au Sénat. Mais tous les habitants ne sont pas citoyens et n'ont pas les mêmes droits.

Au fil des siècles, la cité devient un Empire qui s'étend sur trois continents.

À partir de 52 avant J.-C., les Romains s'installent en Gaule ; c'est le début de la civilisation gallo-romaine. En ville, le forum est la place centrale où les habitants se rencontrent, des spectacles se déroulent dans les arènes et les théâtres, on construit aussi des thermes, des temples, des aqueducs... Mais la plupart des Romains vivent à la campagne.

Les Romains sont polythéistes : ils croient en plusieurs dieux, fortement inspirés des divinités grecques.

Nom-Prénom Date

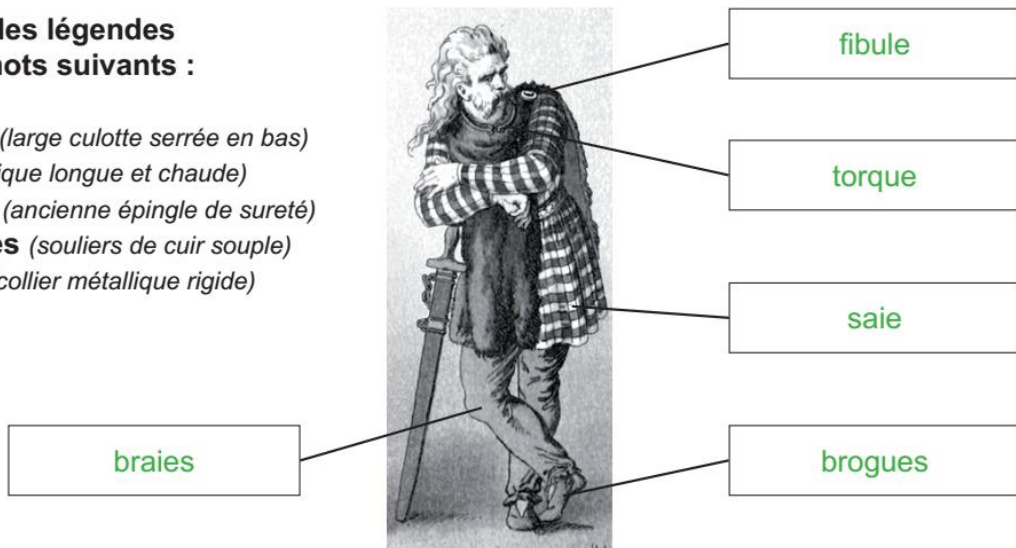
☛ **Place le numéro des indications dans la bonne colonne** (plusieurs réponses possibles).

- 1/ Il travaille le bois, le fer et la poterie.
- 2/ Il ne va pas à la guerre.
- 3/ Il s'occupe de l'instruction des jeunes.
- 4/ Il est pauvre et s'occupe de travaux agricoles.
- 5/ Il s'occupe des affaires religieuses.
- 6/ Il crée des outils pour faciliter la vie quotidienne.

Un druide	Un artisan	Un paysan
2 - 3 - 5	1 - 6	4

☛ **Complète les légendes avec les mots suivants :**

- les braies** (*large culotte serrée en bas*)
- la saie** (*tunique longue et chaude*)
- une fibule** (*ancienne épingle de sûreté*)
- les brogues** (*souliers de cuir souple*)
- le torque** (*collier métallique rigide*)



☛ **Les inventions gauloises. Qui suis-je ?**

Grâce à moi, les Gaulois peuvent transporter du vin et le vendre à d'autres tribus.

Je suis **le tonneau**.

Les Gaulois m'utilisent pour se laver, mais aussi pour colorer leurs cheveux blonds en roux.

Je suis **le savon**.

Les Gaulois m'ont inventé pour faucher le blé plus facilement. Je suis une grande caisse à roues dentelées, tractée par un bœuf.

Je suis **la moissonneuse**.

Les guerriers gaulois me portent pour se protéger. En quelque sorte, je suis un vêtement en grillage métallique.

Je suis **la cotte de maille**.

Grâce à moi, les véhicules roulent mieux sur les chemins de terre !

Je suis **la roue cerclée**.

Nom-Prénom Date

✦ Trace écrite

Le nom de Gaulois est donné par Jules César aux habitants de la Gaule.

Ils vivent dans de petits villages entourés de murs en bois et en pierre et se querellent régulièrement entre tribus. Ils élèvent des animaux et cultivent des légumes et des céréales pour se nourrir, s'habiller et travailler aux champs.

Ce sont également d'habiles artisans qui utilisent le bois, le fer et la poterie et inventent de nombreux outils. Les femmes ont presque les mêmes droits que les hommes.

Les Gaulois croient en plusieurs dieux. Les druides sont à la fois prêtres, juges, enseignants et conseillers du roi.

Trois feuilles mortes

Ce matin devant ma porte,
J'ai trouvé trois feuilles
mortes.

La première aux tons de sang
M'a dit bonjour en passant

Puis au vent s'en est allée.
La seconde dans l'allée,
Au creux d'une flaque d'eau
A sombré comme un bateau.

J'ai conservé dans ma chambre
La troisième couleur d'ambre.
Quand l'hiver sera venu,
Quand les arbres seront nus,

Cette feuille desséchée,
Contre le mur accrochée
Me parlera des beaux jours
Dont j'attends le gai retour.

Raymond Richard

A À

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 avant
 avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 quoi
 comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 déjà
 depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
 ici
 il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 là *je vais par là*
 là-bas
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pendant
 personne
 peu *un peu d'eau*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S C Ç

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 s'en *il s'en va*
 certain·es
certain·s jours
 ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 sinon
 sous *sous la table*
 souvent
 surtout

T

tant *tant pis !*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes
toutes mes amies
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 votre *votre maître*