

Vendredi 12 mai 2023

C.P.

C.E.1.

Comptage + date : Equipe de service 6
nombre du jour

Lecture compréhension / RASED

Leçon d'orthographe S25-2 : écrire G ou GU

Grammaire sur les textes 7 et 8 : transformer des phrases au passé au présent, lecture livret d'entraînement

Exercice d'application : Compléter les phrases

Copie devoirs

Dictée accompagnée : Je gagne une galette et une gomme à la tombola de l'école. Mes bagages sont lourds, je tire la langue parce que je suis fatigué. Vous aurez une guitare, vous chanterez contre la guerre. Tu te laveras la figure et je te guiderai.

Reprise mesures de longueurs avec règle graduée.

Reproduction de polygone sur quadrillage (activité de recherche)

Exercices d'entraînement

Elaboration collective de la méthodologie en fonction des observations faites sur les travaux des élèves lors de la mise en commun

Rituel d'écoute musical
L'ours blanc - Catherine Fontaine et Marie Bazin

Intervention Elodie Balandras

Arts plastiques

Lecture offerte : le Petit Prince

Pour mardi 30 mai :

- * Relire la leçon sur la lettre g
- * Lecture porte-vue de lecture textes 7+8
- * Lire, épeler et écrire sans le modèle : aujourd'hui - demain - hier- la classe - l'école - une voiture - grand -
- * Table d'addition
- * Petit quotidien

Pour mardi 30 mai :

- * Leçon conjugaison : 102 Lire et épeler les syllabes suivantes : ga, go, gu, gri, glou, gue, gué, guè, guê, gui, guin.
- Rappeler quelles sont les voyelles pour lesquelles la lettre g se prononce « g ».
- Rappeler quelles sont les voyelles pour lesquelles nous utilisons le groupe de lettres gu pour prononcer « g ».
- * Fluence texte 5
- * Main Noire épisode 5 + écrire la phrase réponse dans le cahier de brouillon
- * $326+287 =$

