

Mardi 30 mai 2023

C.P.	C.E.1.
<p>Comptage + date : Equipe de service 1 Nombre du jour : bâtonnet + tirelire + encadrement + écrire en lettres + représenter avec ronds et paquets de 10 CE1 : problème du jour</p>	
<p>Exposition dangers domestiques : observation et discussion</p>	
	<p>Orthographe graphémique S25-4 : Tu seras / il sera , tu auras / il aura</p>
<p>Leçon sur le [j]</p>	<p>Exercice en autonomie : Compléter par tu / il ; tu / elle ; écrire sera /seras , aura / auras</p>
<p>Entraînement mesures de longueurs</p>	<p>Soustractions en lignes avec cassage de dizaine</p>
<p>Utiliser le tableau des nombres jusqu'à 99</p>	<p>Exercices réinvestissement reproduction de figure géométrique fichier géométrie page 37+38</p>
<p>Rituel musique Proud Mary - Tina Turner</p>	
<p>Arts plastiques / écriture / motricité fine</p>	
<p>Apprentissage poésie</p>	

Pour jeudi 1er juin

- * Relire la leçon sur le son [j]
- * Lire et épeler avec le modèle : beaucoup - loin - près - le matin - le midi - le soir - les yeux - une fille
- * table d'addition
- * Petit quotidien

Pour jeudi 1er juin :

- * Leçon d'orthographe 104 : Lire et épeler les mots en gras. Expliquer comment ils « se mettent d'accord » :
Demain, tu seras absent car tu auras de la fièvre. -
Demain, il sera absent car il aura de la fièvre. - Demain, elle sera absente car elle aura de la fièvre.
- Je me souviens : Quel est ce temps qui parle de ce qui se passera après ?
- * Fluence texte 5
- * Tables de multiplication par 4 et 5
- * Petit quotidien