Pour lundi

16/06	La division posée avec le diviseur > 10 Calculer (quotient et reste de 458 : 14 ; 7586 : 18 Faire signer le cahier bleu et le cahier de liaison. Apporter les affaires de kayak

Pour mardi

17/06	Poésie : Le dictionnaire se réveille en sursaut. Fiche de lecture dans le cahier jaune (livre au choix) Géographie : La France et les territoires d'Outre-mer

Cycle Canoë Kayak CM1

Le cycle kayak aura lieu aux dates suivantes :

Lundi 26 mai - Lundi 2 juin - Jeudi 5 juin - Lundi 16 juin - Jeudi 19 juin.

Le départ se fera de l'école à **8h30 pour un retour à 11h30.**

Prévoir:

Une tenue de rechange complète.

Maillot de bain, short (pas de pantalon), tee- shirt, coupe vent et chaussures fermées (chaussons nautiques ou vieille paire de basket)

une serviette.

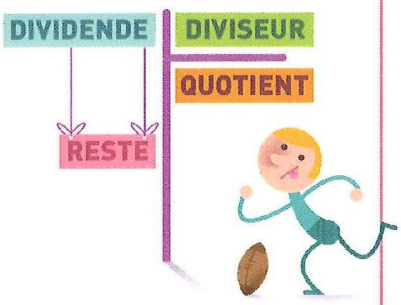
Journée du jeudi 12 juin CM1

- **Orthographe** : dictée.
- **Mathématiques :** Divisions posées ; Calculs de durées.
- **grammaire :** Les différents types de phrases.
- **Lecture :** les naufragés de l'île aux tigres.
- **Géographie :** L'espace français : Les territoires d'Outre-mer.
- **Arts plastiques :** Pliages.

DICO 41

La division posée d'un entier par un nombre entier > 10

(calcul du quotient entier et du reste)



Il faut décomposer le dividende et écrire tous les produits à calculer.

6 547 divisé par 16

• 1re étape

La division des 6 milliers de 6 547 par 16 ne permet pas d'obtenir des milliers.
Il faut donc commencer par diviser les 65 centaines par 16.

Le quotient n'aura donc que des centaines, des dizaines et des unités.

6 5 4 7	1 6
− 6 4	4
1 4	c d u

65 centaines divisées par 16 :

$16 \times 5 = 80$ 5 est trop grand $16 \times 4 = 64$

C'est donc 4 centaines au quotient.
Par soustraction, il reste 1 centaine, qui avec les 4 dizaines de 6 547 donnent 14 dizaines.

• 2e étape

6 5 4 7	1 6
− 6 4	4 0
1 4 7	c d u

14 dizaines divisées par 16 :
cela donne 0 dizaine au quotient.
Il faut donc diviser 147 unités par 16.

• 3e étape

6 5 4 7	1 6
− 6 4	4 0 9
1 4 7	c d u
− 1 4 4	
3	

147 unités divisées par 16 :

$16 \times 8 = 128$ 8 est trop petit $16 \times 9 = 144$

C'est donc 9 unités au quotient.
Par soustraction, il reste 3 unités.

Dans la division de 6 547 par 16, le quotient est 409 et le reste est 3.

Vérification : $(16 \times 409) + 3 = 6\,547$

Le dictionnaire se réveille en sursaut

Le dictionnaire se réveille en sursaut
il voit la fenêtre ouverte
et un mot qui court entre les herbes

Il appelle
le mot soldat
et lui montre
le mot qui s'enfuit

Le soldat hoche la tête
glisse de sa page
et sort par la fenêtre

Dehors
il court
sur le chemin d'herbes froissées
jusqu'à la clôture
en fils barbelés

Le soldat voit bouger
sous la feuille d'un trèfle
le mot qu'il cherche
il se penche
et reconnaît le mot
liberté

Le soldat revient
par le chemin d'herbe froissée
passe par la fenêtre
s'allonge en face de sa définition
et dit au dictionnaire
je ne l'ai pas trouvé

Hubert Mingarelli

A À

- **à** *à l'école*
- **a**illeurs
- **a**lors
- **a**près
- **a**vant
- **a**vec

AN EN

- **en** *en été / j'en veux*
- **en**core
- **en**fin
- **en**semble
- **en**tre

B

- **b**eaucoup
- **b**ien

C QU

- **c**ar
- **qu**and
- **qu**e
- **qu**elque chose
- **qu**elquefois
- **qu**elque part
- **qu**elqu'un
- **qu**elques-uns
- **qu**elques-unes
- **qu**i
- **qu**oi
- **c**omme
- **c**omment
- **c**ontre

CH

- **ch**acun
- **ch**acune
- **ch**aque
- **ch**ez

D

- **d**'abord
- **d**'accord
- **d**ans
- **d**éjà
- **d**epuis
- **d**errière
- **d**ès *dès demain*
- **d**evant
- **d**onc

E

- **e**t *toi et moi*

G GU

- **g**râce à

I Y

- **y** *il y a*
- **i**ci
- **i**l y a

IN AIN

- **ain**si

J

- **j**amais
- **j**'en *j'en veux*
- **j**usqu'à
- **j**usqu'au
- **j**'y *j'y vais*

L

- **l**' *l'avion*
- **l**à *je vais par là*
- **l**à-bas
- **l**eur *je leur parle*
- **l**eurs *leurs affaires*
- **l**oin

M

- **m**ais *mais non !*
- **m**algré
- **m**ême
- **m**es *mes parents*
- **m**ieux
- **m**oins

N

- **n**os *nos parents*

O AU

- **au**ssi
- **au**ssitôt
- **au**tant
- **au**tour

ON

- **on** *on a soif*
- **on** n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

- **ou** *toi ou moi*
- **où** *où vas-tu ?*

P

- **p**ar *c'est par là !*
- **p**arce que
- **p**endant
- **p**ersonne
- **p**eu *un peu d'eau*
- **p**lein de
- **p**lus
- **p**lusieurs
- **p**ourquoi
- **p**ourtant
- **p**rès *près de toi*
- **p**resque
- **p**uisque

R

- **r**ien

S C Ç

- **ç**a *ça va*
- **s**a *sa sœur*
- **s**ans *vas-y sans moi !*
- **c**e *ce livre*
- **s**e *il se lave*
- **c**eci / cela
- **s**'en *il s'en va*
- **c**ertain·e·s *certains jours*
- **c**es *ces gens*
- **s**es *ses amis*
- **c**et *cet animal*
- **c**ette *cette personne*
- **s**inon
- **s**ous *sous la table*
- **s**ouvent
- **s**urtout

T

- **t**ant *tant pis !*
- **t**oujours
- **t**ous *tous les jours*
- **t**out *tout le monde*
- **t**oute *toute la famille*
- **t**outes *toutes mes amies*
- **t**rès
- **t**rop

V

- **v**ers *vers midi*
- **v**oici
- **v**oilà
- **v**otre *votre maitre*