

Pour les vacances

Pour mardi

05/03	Poésie : La prisonnière Histoire : Réviser les leçons sur le paléolithique. Grammaire : L'adjectif qualificatif. Cahier de lecteur (activité dans le cahier jaune)
-------	---

Pour lundi

04/03	Mathématiques : Réviser les tables de multiplication Savoir calculer des multiplications et des additions posées. Réviser les mots utiles.
-------	--

Journée du lundi 12 février CE2

- **Orthographe** : Correction de la dictée
- **Mathématiques**: Révisions .

La **préhistoire** est la période la plus ancienne du passé de l'humanité. Elle est connue grâce aux **vestiges** de cette époque, que les **archéologues** cherchent en faisant des **fouilles** dans le sol et étudient.

Lexique

un vestige : ce qui reste du passé (monuments, objets, traces dans le sol...)

un archéologue : un scientifique qui étudie les traces laissées par les peuples du passé

La **préhistoire** commence avec l'apparition de l'homme et dure jusqu'à l'invention de l'écriture.

On découpe la préhistoire en deux périodes :

- L'âge de la pierre taillée : le **Paléolithique**
- L'âge de la pierre polie : le **Néolithique**

Les premiers hommes vivaient en **Afrique**. Ils se sont ensuite installés progressivement sur tous les continents. On sait qu'ils étaient **bipèdes**.

Lexique

bipède : qui marche sur deux pieds

Leçon n°3

Les premiers outils et la maîtrise du feu

À la période Paléolithique, les peuples de la préhistoire fabriquaient des outils en taillant des pierres comme des **bifaces**.

Les hommes utilisent progressivement d'autres matériaux comme le **bois** et l'**os**. Avec ces outils, ils perfectionnent leurs techniques de chasse et de pêche. Ils utilisent des **propulseurs**, des **sagaies** et des **harpons**.

Il y a **600 000 ans**, ils ont découvert comment **faire du feu**.

Cela a amélioré leur mode de vie : éclairage, chauffage, cuisson de la viande, éloignement des bêtes sauvages.

Le feu a également développé la vie en société (regroupement près du foyer, communication et échanges).

Lexique

un biface : une pierre taillée sur deux faces, avec un bord tranchant

un foyer : un endroit où l'on fait du feu

Le premier homme découvert par les archéologues sur le sol français est **l'homme de Tautavel**. Il appartient à la famille des homo erectus.

Des hommes ont vécu à Tautavel il y a **450 000 ans**.

L'homme de Tautavel était un bon chasseur. Il était nomade. Il ne connaissait pas le feu.

Expansion du groupe nominal : l'adjectif qualificatif

Les adjectifs sont des mots qui donnent des renseignements, des précisions, sur le nom. Ils font partie du groupe du nom.

Ils peuvent être placés **avant** ou **après** le nom.

On peut **ajouter** un ou plusieurs adjectifs pour préciser le nom.

Exemples :



Une belle crêpe dorée.



Un groupe nominal

Complété
par des **adjectifs**

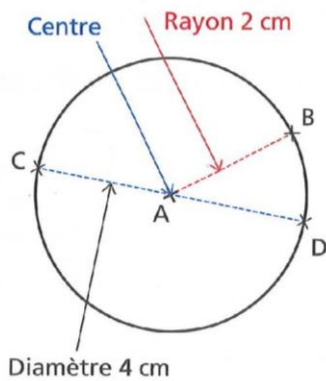


→ Adjectif placé **avant** ou **après** le nom qu'il qualifie.



→ Accord en **genre** et en **nombre**.

54 Cercle

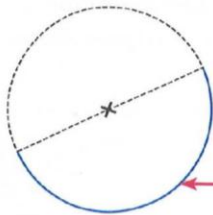


Utilise ton compas.

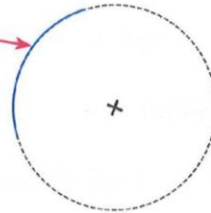


Le point A est le **centre** du cercle.
Le cercle a pour **rayon** 2 cm.
Le cercle a pour **diamètre** 4 cm.
Le cercle **pass**e par les points B, C et D.

Le diamètre est le **double** du rayon.
Le rayon est la **moitié** du diamètre.



Un arc de cercle est une partie d'un cercle.



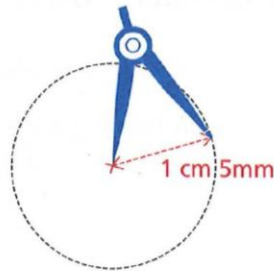
Un demi-cercle est la moitié d'un cercle.

55 Tracer un cercle

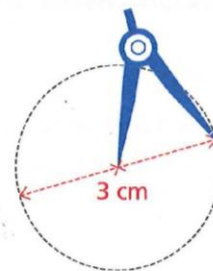
Tu as trois possibilités :



Tu connais le **centre** et un **point** du cercle.



Tu connais le **centre** et le **rayon** du cercle.



Tu connais le **centre** et le **diamètre** du cercle.
Tu dois d'abord calculer le rayon.

La Prisonnière

Plaignez la pauvre prisonnière
Au fond de son cachot maudit !
Sans feu, sans coussin, sans lumière...
Ah ! maman me l'avait bien dit !

Il fallait aller chez grand-mère
Sans m'amuser au bois joli,
Sans parler comme une commère
Avec l'inconnu trop poli.

Ma promenade buissonnière
Ne m'a pas réussi du tout :
Maintenant je suis prisonnière
Dans le grand ventre noir du loup.

Je suis seule, sans allumettes,
Chaperon rouge bien puni :
Je n'ai plus qu'un bout de galette,
Et mon pot de beurre est fini !

Jacques Charpentreau

Mots utiles

A A

à *à l'école*
ailleurs
alors
après
avant
avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
encore
enfin
ensemble
entre

B

beaucoup
bien

C QU

car
quand
que
quelque chose
quelquefois
quelque part
quelqu'un
quelques-uns
quelques-unes
qui
quoi
comme
comment
contre

CH

chacun
chacune
chaque
chez

D

d'abord
d'accord
dans
déjà
depuis
derrière
dès *dès demain*
devant
donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
ici
il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
j'en *j'en veux*
jusqu'à
jusqu'au
j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
là *je vais par là*
là-bas
leur *je leur parle*
leurs *leurs affaires*
loin

M

mais *mais non !*
malgré
même
mes *mes parents*
mieux
moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
aussitôt
autant
autour

ON

on *on a soif*
on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
parce que
pendant
personne
peu *un peu d'eau*
plein de
plus
plusieurs
pourquoi
pourtant
près *près de toi*
presque
puisque

R

rien

S CC

ça *ça va*
sa *sa sœur*
sans *vas-y sans moi !*
ce *ce livre*
se *il se lave*
ceci / cela
s'en *il s'en va*
certain-e-s
certains jours
ces *ces gens*
ses *ses amis*
cet *cet animal*
cette *cette personne*
sinon
sous *sous la table*
souvent
surtout

T

tant *tant pis !*
toujours
tous *tous les jours*
tout *tout le monde*
toute *toute la famille*
toutes
toutes mes amies
très
trop

V

vers *vers midi*
voici
voilà
votre *votre maître*