

Pour jeudi

14/11	Sciences : Mouvement de la Terre. Préparation de la dictée.
-------	--

Journée du mardi 12 novembre CM1

- Préparation de la dictée.
- **Mathématiques** : Bilan.
- **Bibliothèque**
- **Grammaire** : Les différents compléments.
- **Géographie** : La Haute Savoie.
- **Arts plastiques** : Portrait.
- **Poésie** : Trois feuilles mortes.
- **Sciences** : Les saisons.

Préparation de la dictée CM1

le pied – leurs souliers – chez eux – la neige artificielle – vraiment – électrique – argenté(e) – le sommet – ils ont attendu ce moment – heureux – on a mis un sapin – un coin éclairé – déposer – le lendemain.

Sciences – Le ciel et la terre

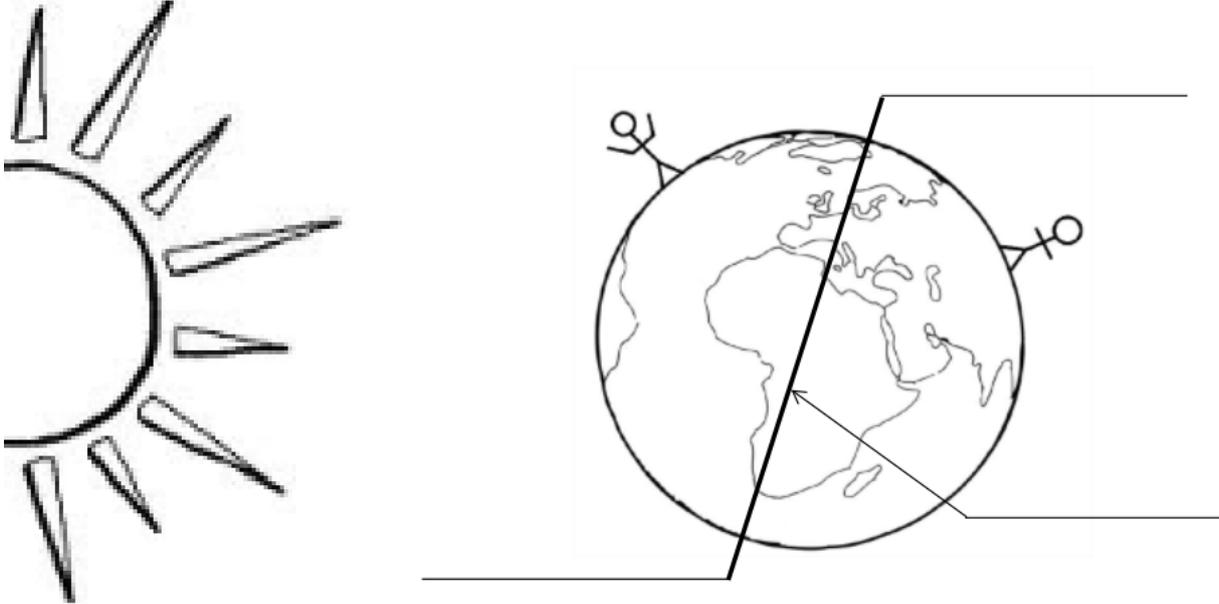
Mouvement de la terre (1)

Le jour et la nuit

Grâce aux observations de grands savants comme Copernic et Newton, nous savons que la Terre tourne autour du soleil. Et la Terre tourne aussi sur elle-même.

Comment les nuits succèdent-elles aux jours ?

Sur le schéma, colorie en jaune la partie éclairée, et en gris la partie non éclairée de la Terre.



Pôle Nord : extrémité nord de l'axe de rotation.

Pôle Sud : extrémité sud de l'axe de rotation.

Rotation : mouvement que la Terre effectue sur elle-même en 24 heures .

Une étoile est un **astre** qui produit sa propre **lumière** .

Le Soleil est une **étoile** .

La Terre est une **énorme boule**. C'est une **planète**.

Le Soleil est **immobile** et éclaire la Terre **en continu**.

La Terre tourne sur **elle-même** en **24 heures** C'est la rotation de la **Terre**.

Lorsque la Terre tourne, une partie est à l'ombre : c'est **la nuit**.

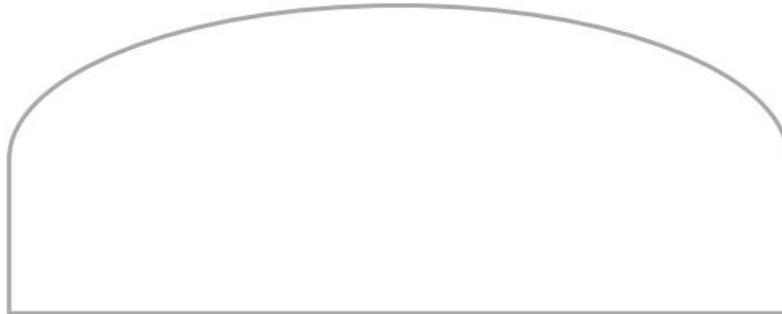
L'autre partie est à la lumière c'est **le jour**.

C'est donc la **rotation** de la Terre qui crée les **jours** et les **nuits**.

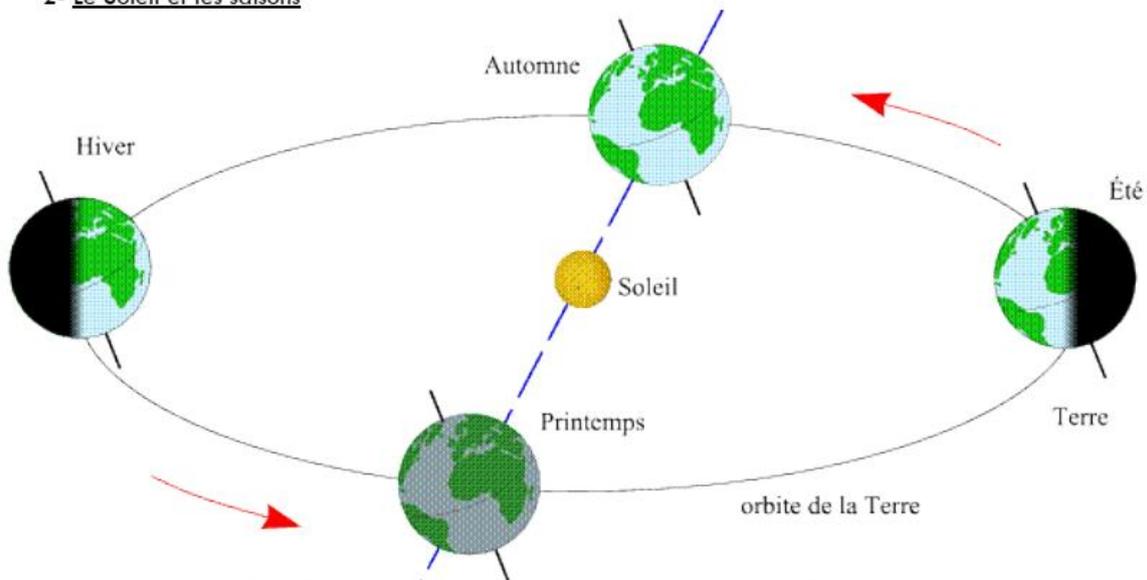
Sciences – Le ciel et la terre
Mouvement de la terre (2)
Les saisons

1- Schématise cette phrase :

Le Soleil apparaît vers l'est le matin, au sud vers midi et disparaît vers l'ouest le soir :



2- Le Soleil et les saisons



La Terre tourne sur **elle-même**. Mais en même temps, elle tourne **autour** du soleil.

Elle met une **année** (365 jours) à faire **le tour complet du soleil**.

Comme l'axe de rotation de la Terre est **penché** (**incliné**), les **rayons** du soleil ne nous parviennent pas tout le temps de la même manière. C'est ce qui provoque les **saisons** :

Le soleil apparaît plus **haut** dans le ciel l'été et plus bas **l'hiver**.

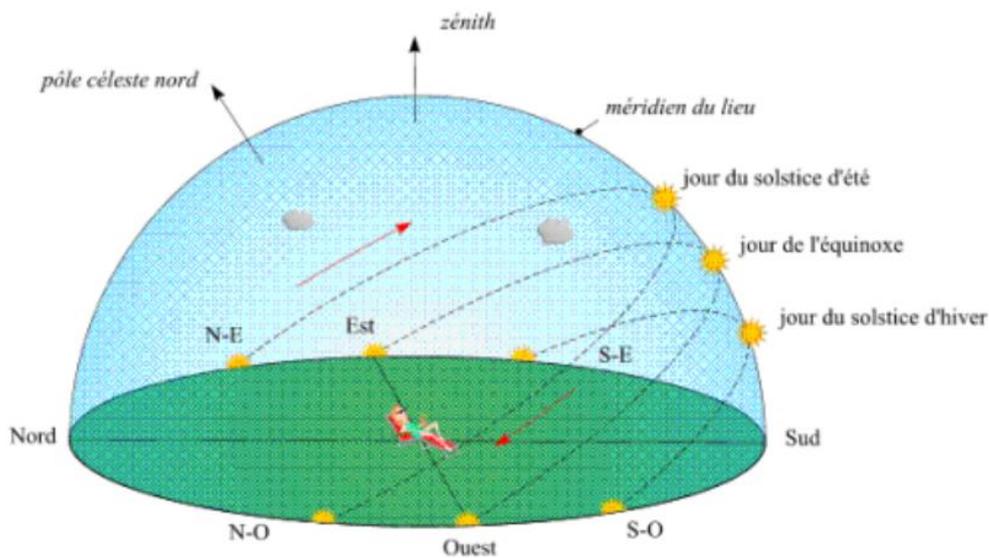
La durée du jour est plus **courte** l'hiver que l'été.

Les saisons

La durée du jour varie tout au long de l'année et les saisons ne sont pas les mêmes partout au même moment sur la Terre.

Le jour le plus long correspond au solstice d'été (21 juin) et que le jour le plus court correspond au solstice d'hiver (21 décembre). Lors des équinoxes (21 mars et 21 septembre), la durée du jour est égale à la durée de la nuit.

Le Soleil donne à la Terre sa chaleur et sa lumière. Chaque point de la Terre est éclairé plus ou moins longtemps et plus ou moins intensément selon sa position par rapport au Soleil.



Lexique :

Équinoxe : position particulière de la Terre sur son orbite autour du Soleil. Le Soleil est à la verticale de l'équateur et la durée du jour est égale à celle de la nuit.

Solstice : position particulière de la Terre sur son orbite autour du Soleil. Le solstice d'été, vers le 21 juin, est la journée la plus longue de l'année dans l'hémisphère nord. Le solstice d'hiver, vers le 21 décembre, est la journée la plus courte de l'année dans l'hémisphère Nord.

Trois feuilles mortes

Ce matin devant ma porte,
J'ai trouvé trois feuilles
mortes.

La première aux tons de sang
M'a dit bonjour en passant

Puis au vent s'en est allée.
La seconde dans l'allée,
Au creux d'une flaque d'eau
A sombré comme un bateau.

J'ai conservé dans ma chambre
La troisième couleur d'ambre.
Quand l'hiver sera venu,
Quand les arbres seront nus,

Cette feuille desséchée,
Contre le mur accrochée
Me parlera des beaux jours
Dont j'attends le gai retour.

Raymond Richard

A À

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 avant
 avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 quoi
 comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 déjà
 depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
 ici
 il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 là *je vais par là*
 là-bas
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pendant
 personne
 peu *un peu d'eau*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S C Ç

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 s'en *il s'en va*
 certain-es
certaines jours
 ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 sinon
 sous *sous la table*
 souvent
 surtout

T

tant *tant pis !*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes
toutes mes amies
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 votre *votre maître*