

Pour lundi

18/05	Vocabulaire : Les contraires. Tables x7 x9 Géographie : La France d'Outre-Mer Cahier de liaison.
-------	---

Pour mardi

26/05	Poésie : Le lion et le rat.
-------	-----------------------------

Journée du mardi 12 mai CM1

- Dictée de mots.
- **Mathématiques**: Calcul mental ; Le mètre et ses multiples.
- **Géographie** : La France d'Outre-Mer.
- **Grammaire** : Le sujet du verbe.
- **Anglais** : « Where do you live ? »
- **Production d'écrits**: Le texte documentaire.
- **EPS** : relais.
- **Arts plastiques** : les oiseaux.

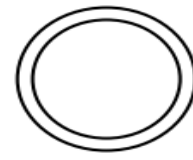
L6. Les contraires

Les contraires sont des mots de sens opposé.

- Ils appartiennent à **la même classe grammaticale** : *bavarder / se taire* (verbes) ; *une côte / une descente* (noms) ; *agité / tranquille* (adjectifs).
- Ils peuvent appartenir à **la même famille** et s'opposent alors par **un préfixe** : **a-**, **in-**, **dé-** ou **anti-** : *symétrique / asymétrique* ; *vertébré / invertébré* ; *plaire / déplaire* ; *un vol / un antivol*.
- Ils peuvent appartenir à **des familles différentes** : *bas / haut* ; *savoir / ignorer*.
- Pour trouver le contraire d'un mot, il faut **regarder le contexte** : *un bon goût / un mauvais goût* ; *être bon en sport / être faible en sport* ; *un homme bon / un homme méchant*.

Notre pays, la France

3. LA FRANCE D'OUTRE-MER



Les territoires d'outre-mer sont essentiellement des îles.

La France possède ainsi :

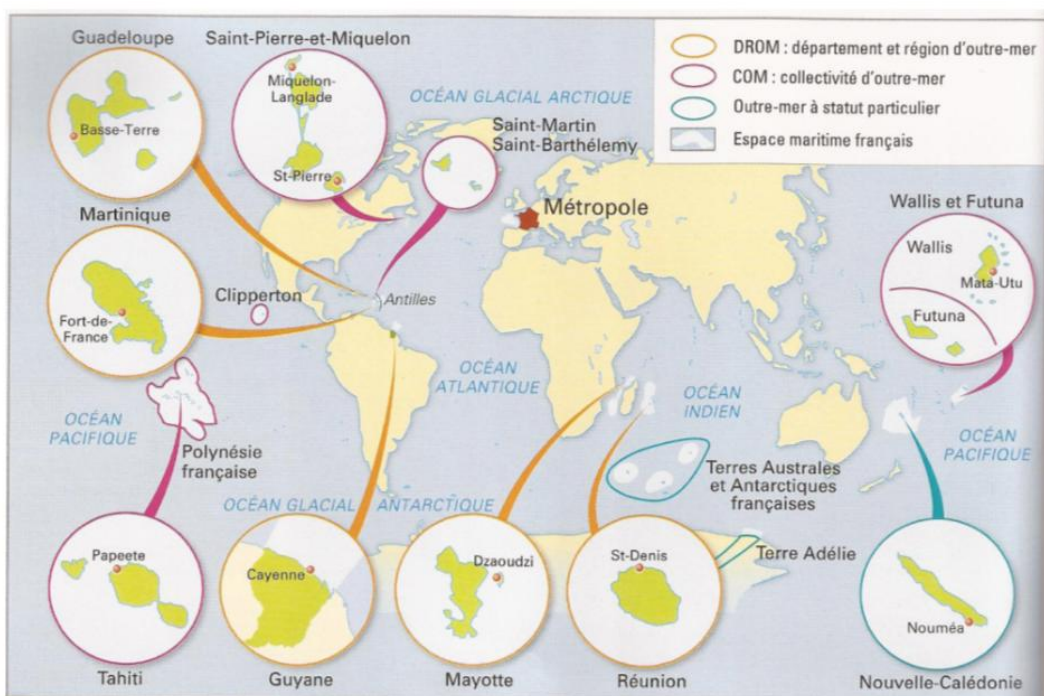
- un immense territoire (la Guyane) et des îles (Saint-Pierre-et-Miquelon, la Guadeloupe et la Martinique) en Amérique;
- des îles dans l'océan Indien (La Réunion, Mayotte) et dans l'océan Pacifique (la Polynésie française, la Nouvelle-Calédonie, Wallis-et-Futuna);
- un vaste territoire (la terre Adélie) en Antarctique.

Les territoires de la France d'outre-mer ne sont **pas tous organisés de la même manière**.

Clipperton et la terre Adélie sont **inhabités**.

La Guadeloupe, la Martinique, la Guyane, la Réunion et Mayotte sont **organisés comme des départements et des régions**.

Les autres territoires conservent une certaine **autonomie**, avec **des lois propres** et des **chefs traditionnels**.



La France d'outre-mer est différente de la France hexagonale.

La plupart des territoires situés outre-mer se trouvent dans la zone chaude du globe : on y vit en tee-shirt toute l'année.

Ils sont également très éloignés de l'Hexagone : il faut faire plusieurs heures d'avion pour s'y rendre ou pour gagner la métropole.

Mais leurs habitants ont choisi d'être français : ils obéissent aux mêmes lois et ont les mêmes droits que ceux de l'Hexagone.



Un avion au décollage, aéroport de Nouméa

VOCABULAIRE



- ❶ Autonomie : fait de se diriger soi-même, d'avoir des lois propres.

La France possède des territoires hors d'Europe, loin de l'Hexagone : c'est la France d'outre-mer.

Les départements et régions d'outre-mer (*DROM*) sont presque tous des îles situées dans l'océan Atlantique (*ex : la Guadeloupe, la Martinique*) ou l'océan Indien (*ex : Mayotte, la Réunion*).

Le Lion et le Rat

Il faut, autant qu'on peut, obliger tout le monde :
On a souvent besoin d'un plus petit que soi.
De cette vérité deux Fables feront foi,
Tant la chose en preuves abonde.
Entre les pattes d'un Lion
Un Rat sortit de terre assez à l'étourdie.
Le Roi des animaux, en cette occasion,
Montra ce qu'il était, et lui donna la vie.
Ce bienfait ne fut pas perdu.
Quelqu'un aurait-il jamais cru
Qu'un Lion d'un Rat eût affaire ?
Cependant il advint qu'au sortir des forêts
Ce Lion fut pris dans des rets,
Dont ses rugissements ne le purent défaire.
Sire Rat accourut, et fit tant par ses dents
Qu'une maille rongée emporta tout l'ouvrage.
Patience et longueur de temps
Font plus que force ni que rage.

Jean de la Fontaine

Mots utiles

A - À

à *à l'école*
ailleurs
alors
après
avant
avec

AN - EN

en *en été / j'en veux*
encore
enfin
ensemble
entre

B

beaucoup
bien

C - QU

car
quand
que
quelque chose
quelquefois
quelque part
quelqu'un
quelques-uns
quelques-unes
qui
quoi
comme
comment
contre

CH

chacun
chacune
chaque
chez

D

d'abord
d'accord
dans
déjà
depuis
derrière
dès *dès demain*
devant
donc

E

et *toi et moi*

G - GU

grâce à

I - Y

y *il y a*
ici
il y a

IN - AIN

ainsi

J

jamais
j'en *j'en veux*
jusqu'à
jusqu'au
j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
là *je vais par là*
là-bas
leur *je leur parle*
leurs *leurs affaires*
loin

M

mais *mais non !*
malgré
même
mes *mes parents*
mieux
moins

N

nos *nos parents*

O - AU

aussi
aussitôt
autant
autour

ON

on *on a soif*
on n' *on n'a pas soif*

OU - OÙ

ou *toi ou moi*
où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
parce que
pendant
personne
peu *un peu d'eau*
plein de
plus
plusieurs
pourquoi
pourtant
près *près de toi*
presque
puisque

R

rien

S - C - Ç

ça *ça va*
sa *sa sœur*
sans *vas-y sans moi !*
ce *ce livre*
se *il se lave*
ceci / cela
s'en *il s'en va*
certain-e-s
certains jours
ces *ces gens*
ses *ses amis*
cet *cet animal*
cette *cette personne*
sinon
sous *sous la table*
souvent
surtout

T

tant *tant pis !*
toujours
tous *tous les jours*
tout *tout le monde*
toute *toute la famille*
toutes
toutes mes amies
très
trop

V

vers *vers midi*
voici
voilà
votre *votre maitre*