

Pour mardi

23/09	Poésie : Mon stylo
-------	--------------------

Pour vendredi

12/09	Mots utiles jusqu'à « bien »
-------	------------------------------

Pour lundi

15/09	Histoire : Peuples de la Méditerranée : échanges et conflits.
-------	---

Cycle Canoë Kayak CM1

Le cycle kayak aura lieu aux dates suivantes :

Jeudi 18 septembre - Lundi 22 septembre - Vendredi 26 septembre - Mardi 30 septembre – Jeudi 2 octobre.

Le départ se fera de l'école à **8h30 pour un retour à 11h30.**

Prévoir:

Une tenue de rechange complète.

Maillot de bain, short (pas de pantalon), tee- shirt, coupe vent et chaussures fermées (chaussons nautiques ou vieille paire de basket)

une serviette.

Nous avons besoin de parents accompagnateurs, avec et sans agrément, pour aider aux transferts, habillage-déshabillage (au moins un parent par sortie).

Merci aux parents volontaires de bien vouloir indiquer leurs disponibilités (nom et dates) sur ce cahier de liaison ou par mail.

M.MEYER Mme CLOT

Journée du vendredi 11 septembre CM1

- **Orthographe** : Dictée de mots
- **Mathématiques** : Calcul mental; Lecture de l'heure.
- **Lecture** : L'ancêtre disparue.
- **Grammaire** : La transformation négative.
- **EMC** : « *Qu'est-ce qu'un ami ?* » Débat.
- **EPS** : Jeu collectif.
- **Anglais** : se présenter.

G2. La transformation négative

Une phrase est obligatoirement à la forme **affirmative** ou à la forme **négative**. La forme négative peut indiquer le contraire de la forme affirmative. *Tu cours vite. / Tu ne cours pas vite.*

Des mots de négation encadrent le verbe ou l'auxiliaire : **ne... pas, ne... plus, ne... jamais, ne... rien, ne... personne, ne... ni... ni.**

L'avion ne décolle pas. (Présent) L'avion n'a pas décollé. (Passé composé)

⚠ Le *ne* devient *n'* devant un verbe commençant par une voyelle ou un *-h-* muet. *Il n'habite pas ici.*

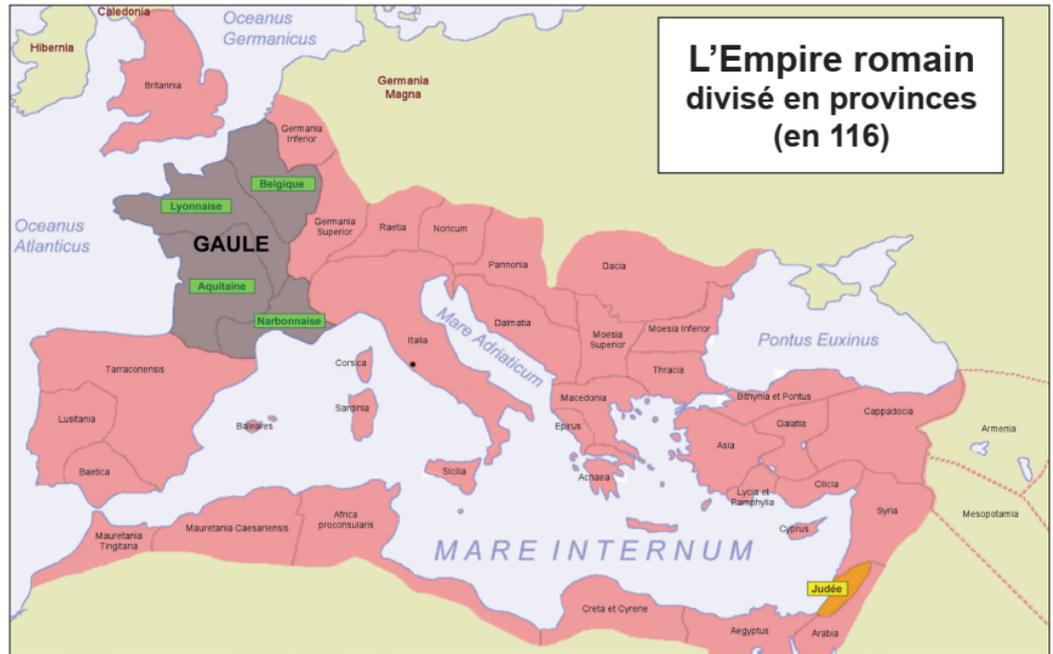
Nom-Prénom Date

☛ Complète la carte selon les indications données.

Colorie :
 - l'Empire romain en rose ;
 - les territoires gaulois en marron.

Indique le nom des quatre territoires gaulois.

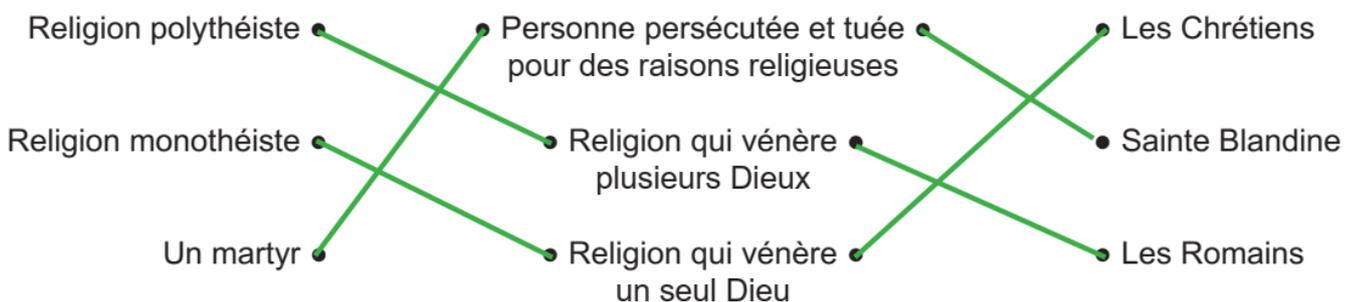
Entoure le pays d'origine du christianisme.



☛ Numérote ces évènements dans l'ordre chronologique.

- 1 Les Celtes s'installent en Europe.
- 2 Vercingétorix gagne la bataille de Gergovie.
- 6 Le monde gallo-romain se christianise.
- 4 Le chef gaulois, Vercingétorix, rend les armes.
- 5 La paix gallo-romaine s'installe.
- 3 Jules César remporte la bataille d'Alésia.

☛ Relie les mots à leur explication, puis aux personnes qui conviennent.



PEUPLES DE LA MÉDITERRANÉE : ÉCHANGES ET CONFLITS

Fiche-élève 2

Nom-Prénom Date

✦ Trace écrite.

Au 1^{er} siècle avant J.-C., des tribus celtes vivent sur notre territoire, ainsi que des Grecs installés à Massalia (Marseille).

Rome, de son côté, commence à conquérir les territoires voisins... dont la Gaule. Jules César se bat contre les Gaulois : il perd la bataille de Gergovie puis remporte celle d'Alésia en 52 avant J.-C.

Vercingétorix doit rendre les armes, les Gaulois deviennent des Gallo-Romains.

La paix s'installe, les échanges se multiplient.

Au 2^e siècle après J.-C., les premiers chrétiens arrivent en Gaule. Cette religion monothéiste venue de Judée est d'abord rejetée : de nombreux chrétiens sont persécutés et deviennent des martyrs, comme Sainte Blandine.

En 391, l'empereur Constantin élève le christianisme au rang de religion officielle.

Mon stylo

Si mon stylo était magique,
Avec des mots en herbe,
J'écrirais des poèmes superbes,
Avec des mots en cage,
J'écrirais des poèmes sauvages.

Si mon stylo était artiste,
Avec les mots les plus bêtes,
J'écrirais des poèmes en fête,
Avec des mots de tous les jours,
J'écrirais des poèmes d'amour.

Mais mon stylo est un farceur
Qui n'en fait qu'à sa tête,
Et mes poèmes, sur mon cœur,
Font des pirouettes.

Robert Gélis



Des petits mots très utiles

A À

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 assez
 avant
 avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 de
 déjà

depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc
 du

E

elle *elle est là*
 elles *elles sont là*
 et *toi et moi*

G GU

guère
 grâce à

I Y

y *il y a*
 ici
 il *il dort*
 il y a
 ils *ils dorment*

IN AIN

ainsi

J

j' *j'écoute*
 jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 jusque
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 la *la maison*
 là *je vais par là*
 là-bas
 le *le café*
 les *les amis*
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

ma *ma sœur*
 mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moi
 moins
 mon *mon frère*

N

nos *nos parents*
 notre *notre ami*
 nous

O AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pas
 pendant
 personne
 peu *un peu de pain*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pour
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S C Ç

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 celle / celle-ci / celle-là
 celles / celles-ci / celles-là
 celui / celui-ci / celui-là
 s'en *il s'en va*
 certain-e-s *certains jours*
 ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 ceux / ceux-ci / ceux-là
 si
 sinon
 son *son ami*
 sous *sous la table*
 souvent
 sur *sur la table*
 surtout

T

tant *tant pis !*
 tes *tes parents*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes *toutes mes amies*
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 vos *vos parents*
 votre *votre maitre*
 vous