

Pour mardi

16/12 Poésie : Le sapin de Noël (Pernette Champonnière)
Histoire : réviser la fin de l'empire romain et les invasions des 8^{ème} et 9^{ème} siècles.

Pour lundi

15/12 Mathématiques : La multiplication posée. 456×24
 384×605
Faire signer le cahier bleu.
Cahier de liaison.

Journée du vendredi 12 décembre CM1

- Correction de la dictée et mots utiles.
- **Mathématiques:** Partage de longueurs et d'aires : moitié, quart, tiers ; Multiplication posée.
- **Conjugaison :** L'imparfait.
- **Histoire :** Les invasions des 8^{ème} et 9^{ème} siècles.
- **Anglais :** Christmas
- Les pigeons soldats

- Pour multiplier par un nombre supérieur à 10, il faut décomposer le multiplicateur et écrire tous les produits à calculer.

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \ 7 \\ \times \ 3 \ 0 \ 5 \\ \hline 2 \ 1 \ 8 \ 5 \quad \leftarrow 437 \times 5 \\ 1 \ 3 \ 1 \ 1 \ 0 \ 0 \quad \leftarrow 437 \times 3 \times 100 \\ \hline 1 \ 3 \ 3 \ 2 \ 8 \ 5 \end{array}$$

$305 = 5 + 300$
305 fois 437, c'est :
5 fois 437 plus 300 fois 437.
Calcule d'abord 437×5 .
Puis calcule 437×300 . Pour cela, calcule 437×3 et multiplie le résultat par 100.
Enfin, ajoute les deux résultats obtenus.

LA FIN DE L'EMPIRE ROMAIN (V^e siècle)

Fiche-élève 2

Nom-Prénom Date

☛ Trace écrite

Au IV^e siècle, de nombreuses tribus tentent d'envahir l'Empire romain, parfois avec violence. Ces peuples dits "barbares" finissent par s'établir dans l'Empire. Ce sont notamment les Francs, les Saxons, les Burgondes, les Alamans, les Wisigoths, etc.

À la fin du IV^e siècle, un peuple venu d'Asie, les Huns, attaque l'Empire à son tour. Ces guerriers très cruels pillent et tuent sans pitié. Pour les repousser, les Romains s'allient aux Barbares. Les Huns sont vaincus en 451, mais l'Empire s'effondre en 476 au profit des Barbares qui fondent alors plusieurs royaumes.

LES INVASIONS DES VIII^e ET IX^e SIÈCLES

Fiche-élève 4

Nom-Prénom Date

☛ Trace écrite.

Le difficile partage de l'Empire de Charlemagne fragilise le pays.

Les invasions reprennent :

- Les Vikings, appelés aussi Normands, quittent le Danemark et la Norvège sur leurs drakkars : ils pillent la Gaule et terrorisent la population.

Pour stopper ces violences, le roi franc leur cède, en 911, le territoire qui deviendra la Normandie.

- Les Sarrasins, ou Maures, sont des musulmans venus d'Afrique du Nord ou d'Espagne. Ils perdent la bataille de Poitiers contre Charles Martel en 732, mais parviennent quand même à poursuivre leur progression.

- Les Hongrois, féroces cavaliers parents des Huns, viennent d'Asie et ravagent à leur tour le royaume franc jusqu'en 950.

Le sapin de Noël

Le petit sapin sous la neige
Rêvait aux beaux étés fleuris.
Bel été quand te reverrai-je ?
Soupirait-il sous le ciel gris.

Dis moi quand reviendra l'été !
Demandait-il au vent qui vente
Mais le vent sans jamais parler
S'enfuyait avec la tourmente.

Vint à passer sur le chemin
Un gaillard à grandes moustaches
Hop là ! en deux coups de sa hache,
A coupé le petit sapin.

Il ne reverra plus l'été ,
Le petit sapin des montagnes,
Il ne verra plus la gentiane,
L'anémone et le foin coupé.

Mais on l'a paré de bougies,
Saupoudré de neiges d'argent.
Des clochettes de féerie
Pendent à ses beaux rameaux blancs.

Le petit sapin de noël
Ne regrette plus sa clairière
Car il rêve qu'il est au ciel
Tout vêtu d'or et de lumière.

Mots utiles

A À

à *à l'école*
ailleurs
alors
après
avant
avec

AN-EN

en *en été / j'en veux*
encore
enfin
ensemble
entre

B

beaucoup
bien

C QU

car
quand
que
quelque chose
quelquefois
quelque part
quelqu'un
quelques-uns
quelques-unes
qui
quoi
comme
comment
contre

CH

chacun
chacune
chaque
chez

D

d'abord
d'accord
dans
déjà
depuis
derrière
dès *dès demain*
devant
donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
ici
il y a

IN-AIN

ainsi

J

jamais
j'en *j'en veux*
jusqu'à
jusqu'au
j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
là *je vais par là*
là-bas
leur *je leur parle*
leurs *leurs affaires*
loin

M

mais *mais non !*
malgré
même
mes *mes parents*
mieux
moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
aussitôt
autant
autour

ON

on *on a soif*
on n'*on n'a pas soif*

OU-OÙ

ou *toi ou moi*
où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
parce que
pendant
personne
peu *un peu d'eau*
plein de
plus
plusieurs
pourquoi
pourtant
près *près de toi*
presque
puisque

R

rien

S C C

ça *ça va*
sa *sa sœur*
sans *vas-y sans moi !*
ce *ce livre*
se *il se lave*
ceci / cela
s'en *il s'en va*
certain·e·s

certain·e·s
ces *ces gens*
ses *ses amis*
cet *cet animal*
cette *cette personne*
sinon
sous *sous la table*
souvent
surtout

T

tant *tant pis !*
toujours
tous *tous les jours*
tout *tout le monde*
toute *toute la famille*
toutes
toutes mes amies
très
trop

V

vers *vers midi*
voici
voilà
votre *votre maître*