

## Pour jeudi

16/05	Préparation de la dictée. Orthographe : le féminin des noms.
-------	---

## Pour mardi

14/05	Poésie : Bonjour Préparer une lecture orale (texte au choix)
-------	---

## Journée du lundi 13 mai CE2

- **Orthographe** : dictée de mots.
- **Mathématiques**: Calcul mental : doubles et moitiés ; durées en minutes et secondes.
- **Orthographe** : le féminin des mots.
- **EPS** : endurance.
- **Fabrication des nichoirs**

### Préparation de la dictée

efficace – ce sont des chasseurs – tout à coup  
– ils la tuent – silencieusement – prudemment  
– en s’approchant – une proie – un félin.

## 7. LA CONSTRUCTION DES MOTS

- Il existe des **mots simples** qu’on ne peut pas décomposer : *la mer, la fleur*.
- Il existe deux sortes de **mots construits** :
  - les mots construits à partir d’éléments que l’on ajoute avant et/ou après le mot de base ou le radical et que l’on appelle les **dérivés** : *bond* → **rebondir** ; *la terre* → **la terrasse**.
  - les mots construits à partir d’autres mots et que l’on appelle des **mots composés** : *une pomme de terre*.

## O9. LE FÉMININ DES NOMS

- Le plus souvent, pour former le féminin d'un nom on ajoute un **-e** au masculin :  
*un cousin* → *une cousine* / *un ami* → *une amie*.
- Mais certains noms forment leur féminin différemment. Si le nom masculin se termine par :  
**-er** → **-ère** : *boucher* → *bouchère* ;  
**-eur** → **-euse** ou **-trice** : *serveur* → *serveuse* / *instituteur* → *institutrice* ;  
**-en** ou **-on** → **-ienne** ou **-onne** : *chien* → *chienne* / *lion* → *lionne*.
- Certains noms sont identiques au masculin et au féminin. C'est le déterminant qui indique le genre du nom : *un camarade* → **une** *camarade* / *un fleuriste* → **une** *fleuriste*.
- Parfois, le féminin du nom n'appartient pas à la même famille que le nom au masculin :  
*un garçon* → *une fille* / *le mâle* → *la femelle* / *le taureau* → *la vache*.

### Chaines et réseaux alimentaires

1 **Le régime alimentaire** d'une espèce est constitué par des animaux ou des végétaux, ou bien d'un mélange des deux. On peut classer les animaux selon ce qu'ils mangent, c'est-à-dire selon leur régime alimentaire.

- **Le régime végétarien**: les animaux se nourrissent de végétaux. (herbivores, frugivores, granivores, nectarivores)
- **Le régime carnivore**: ils se nourrissent d'aliments d'origine animale. (carnassiers, insectivores, piscivores, charognards)
- **Le régime omnivore**: ils mangent à la fois des aliments d'origine animale et des aliments d'origine végétale.

#### 2. Comment se nourrissent les animaux?

Pour se nourrir, les animaux disposent de dents adaptées à leur régime alimentaire. Il existe 3 types de dents que l'on peut retrouver en fonction de leur utilité: les incisives (pour couper ou ronger les aliments) ; les canines (pour arracher) et les molaires (pour broyer)

#### 3. Qui mange qui?

Une chaîne alimentaire est un schéma qui représente le trajet de la nourriture depuis les végétaux jusqu'au plus grand prédateur. Chaque flèche signifie « est mangé par ».

Une chaîne comporte au moins 3 maillons.

- Le 1er maillon est toujours une plante.
- Le 2ème est celui des végétariens.
- Le 3ème est celui des carnivores.

Dans la nature, des chaînes alimentaires sont liées entre elles. Elles forment un réseau alimentaire.

## **Bonjour**

Comme un diable au fond de sa boîte,  
Le bourgeon s'est tenu caché...  
Mais dans sa prison trop étroite  
Il baille et voudrait respirer.

Il entend des chants, des bruits d'ailes,  
Il a soif de grand jour et d'air...  
Il voudrait savoir les nouvelles,  
Il fait craquer son corset vert.

Puis, d'un geste brusque, il déchire  
Son habit étroit et trop court  
« Enfin, se dit-il, je respire,  
Je vis, je suis libre... bonjour !" »

**Paul Géraldy**

## Mots utiles

### A A

à *à l'école*  
ailleurs  
alors  
après  
avant  
avec

### AN EN

en *en été / j'en veux*  
encore  
enfin  
ensemble  
entre

### B

beaucoup  
bien

### C QU

car  
quand  
que  
quelque chose  
quelquefois  
quelque part  
quelqu'un  
quelques-uns  
quelques-unes  
qui  
quoi  
comme  
comment  
contre

### CH

chacun  
chacune  
chaque  
chez

### D

d'abord  
d'accord  
dans  
déjà  
depuis  
derrière  
dès *dès demain*  
devant  
donc

### E

et *toi et moi*

### G GU

grâce à

### I Y

y *il y a*  
ici  
il y a

### IN AIN

ainsi

### J

jamais  
j'en *j'en veux*  
jusqu'à  
jusqu'au  
j'y *j'y vais*

### L

l' *l'avion*  
là *je vais par là*  
là-bas  
leur *je leur parle*  
leurs *leurs affaires*  
loin

### M

mais *mais non !*  
malgré  
même  
mes *mes parents*  
mieux  
moins

### N

nos *nos parents*

### O AU

aussi  
aussitôt  
autant  
autour

### ON

on *on a soif*  
on n' *on n'a pas soif*

### OU OÙ

ou *toi ou moi*  
où *où vas-tu ?*

### P

par *c'est par là !*  
parce que  
pendant  
personne  
peu *un peu d'eau*  
plein de  
plus  
plusieurs  
pourquoi  
pourtant  
près *près de toi*  
presque  
puisque

### R

rien

### S CC

ça *ça va*  
sa *sa sœur*  
sans *vas-y sans moi !*  
ce *ce livre*  
se *il se lave*  
ceci / cela  
s'en *il s'en va*  
certain-e-s  
*certains jours*  
ces *ces gens*  
ses *ses amis*  
cet *cet animal*  
cette *cette personne*  
sinon  
sous *sous la table*  
souvent  
surtout

### T

tant *tant pis !*  
toujours  
tous *tous les jours*  
tout *tout le monde*  
toute *toute la famille*  
toutes  
*toutes mes amies*  
très  
trop

### V

vers *vers midi*  
voici  
voilà  
votre *votre maître*