

### Pour jeudi

15/05	Préparation de la dictée. Savoir calculer $247 \times 45$ et $481 \times 23$
-------	---

### Pour lundi

19/05	Vocabulaire : les préfixes.
-------	-----------------------------

### Journée du mardi 13 mai CE2

- **Orthographe** : Préparation de la dictée.
- **Mathématiques** : révisions.
- **Production d'écrits**: Ecrire un texte publicitaire.
- **Histoire** : bilan.
- **Vocabulaire** : Les préfixes.

#### Préparation de la dictée CE2

terrestre - il existe - ressembler - un dinosaure - de tous les temps - le premier - un homme –

il a été - l'apparition - soixante millions d'années - ils ont disparu - en effet - tu verras –

voyager dans les pays les plus lointains.

## 8. LES PRÉFIXES

- Pour construire un mot nouveau, on peut ajouter un **préfixe** au **début** du mot de base. Il change le sens du mot : *faire* → **défaire**, **refaire**.
- Chaque préfixe a **un sens** et n'est pas choisi au hasard pour construire un mot nouveau. En voici trois : *re-* indique qu'on fait une action une deuxième fois : **recommencer**, **refaire** ; *in-* indique le contraire : **indifférent**, **impoli** ; *dé-* indique également le contraire : **défaire**, **déraisonnable**, **déranger**.
- Attention, il n'est pas toujours possible d'ajouter un préfixe à un mot existant.

### Expansion du groupe nominal : l'adjectif qualificatif

Les adjectifs sont des mots qui donnent des renseignements, des précisions, sur le nom. Ils font partie du groupe du nom.

Ils peuvent être placés **avant** ou **après** le nom.

On peut **ajouter** un ou plusieurs adjectifs pour préciser le nom.

Exemples :



Une belle crêpe dorée.

### Un groupe nominal

Complété  
par des **adjectifs**



→ Adjectif placé **avant** ou **après** le nom qu'il qualifie.



→ Accord en **genre** et en **nombre**.

**A À**

à *à l'école*  
 ailleurs  
 alors  
 après  
 avant  
 avec

**AN EN**

en *en été / j'en veux*  
 encore  
 enfin  
 ensemble  
 entre

**B**

beaucoup  
 bien

**C QU**

car  
 quand  
 que  
 quelque chose  
 quelquefois  
 quelque part  
 quelqu'un  
 quelques-uns  
 quelques-unes  
 qui  
 quoi  
 comme  
 comment  
 contre

**CH**

chacun  
 chacune  
 chaque  
 chez

**D**

d'abord  
 d'accord  
 dans  
 déjà  
 depuis  
 derrière  
 dès *dès demain*  
 devant  
 donc

**E**

et *toi et moi*

**G GU**

grâce à

**I Y**

y *il y a*  
 ici  
 il y a

**IN AIN**

ainsi

**J**

jamais  
 j'en *j'en veux*  
 jusqu'à  
 jusqu'au  
 j'y *j'y vais*

**L**

l' *l'avion*  
 là *je vais par là*  
 là-bas  
 leur *je leur parle*  
 leurs *leurs affaires*  
 loin

**M**

mais *mais non !*  
 malgré  
 même  
 mes *mes parents*  
 mieux  
 moins

**N**

nos *nos parents*

**O AU**

aussi  
 aussitôt  
 autant  
 autour

**ON**

on *on a soif*  
 on n' *on n'a pas soif*

**OU OÙ**

ou *toi ou moi*  
 où *où vas-tu ?*

**P**

par *c'est par là !*  
 parce que  
 pendant  
 personne  
 peu *un peu d'eau*  
 plein de  
 plus  
 plusieurs  
 pourquoi  
 pourtant  
 près *près de toi*  
 presque  
 puisque

**R**

rien

**S C Ç**

ça *ça va*  
 sa *sa sœur*  
 sans *vas-y sans moi !*  
 ce *ce livre*  
 se *il se lave*  
 ceci / cela  
 s'en *il s'en va*  
 certain-e-s  
*certains jours*  
 ces *ces gens*  
 ses *ses amis*  
 cet *cet animal*  
 cette *cette personne*  
 sinon  
 sous *sous la table*  
 souvent  
 surtout

**T**

tant *tant pis !*  
 toujours  
 tous *tous les jours*  
 tout *tout le monde*  
 toute *toute la famille*  
 toutes  
*toutes mes amies*  
 très  
 trop

**V**

vers *vers midi*  
 voici  
 voilà  
 votre *votre maitre*