

Pour jeudi

15/05	Préparation de la dictée. Savoir calculer $247 : 4$ et $481 : 3$ La division posée.
-------	---

Dates pour le kayak.

Elles se dérouleront le matin : **lundi 26 mai ; lundi 2 juin ; jeudi 5 juin ; lundi 16 juin ; jeudi 19 juin.**

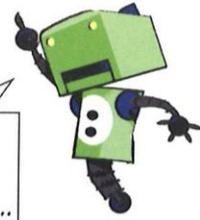
Journée du mardi 13 mai CM1

- **Orthographe** : dictée.
- **Mathématiques** : La division ; les polyèdres.
- **Production d'écrits**: En 2215.
- **Vocabulaire** : Les synonymes.
- **Sciences** : Les énergies - Bilan.

Préparation de la dictée CM1

le vide spatial – se déplacer – hors – ils ont appris – longtemps – l'espace – d'autres hommes – au cours de l'année – tourner en orbite – un satellite artificiel – les Américains – les Soviétiques – la Terre (la planète) - *verbe être au passé composé.*

Pour diviser un nombre entier par un nombre entier



Il faut décomposer le dividende en milliers, centaines, dizaines, unités...

2 739 divisé par 4

1^{re} étape

Tu ne peux pas partager les 2 milliers en 4. Il faut donc commencer par partager les 27 centaines en 4.

Le quotient n'aura donc que des centaines, des dizaines et des unités.

$$\begin{array}{r}
 2739 \mid 4 \\
 - 24 \\
 \hline
 33
 \end{array}$$

c d u

27 centaines divisées par 4, cela fait 6 centaines au quotient, car $6 \times 4 = 24$.

Par soustraction, il reste 3 centaines, qui avec les 3 dizaines de 2 739 font 33 dizaines.

2^e étape

$$\begin{array}{r}
 2739 \mid 4 \\
 - 24 \\
 \hline
 33 \\
 - 32 \\
 \hline
 19
 \end{array}$$

c d u

33 dizaines divisées par 4, cela fait 8 dizaines au quotient, car $8 \times 4 = 32$.

Par soustraction, il reste 1 dizaine, qui avec les 9 unités de 2 739 font 19 unités.

3^e étape

$$\begin{array}{r}
 2739 \mid 4 \\
 - 24 \\
 \hline
 33 \\
 - 32 \\
 \hline
 19 \\
 - 16 \\
 \hline
 3
 \end{array}$$

c d u

19 unités divisées par 4, cela fait 4 unités au quotient, car $4 \times 4 = 16$.

Par soustraction, il reste 3 unités.

Dans la division de 2 739 par 4, le **quotient** est 684 et le **reste** est 3.

Vérification : $(684 \times 4) + 3 = 2\,739$.

A A

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 avant
 avec

AN-EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C-QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 quoi

comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 déjà
 depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc

E

et *toi et moi*

G-GU

grâce à

I-Y

y *il y a*
 ici
 il y a

IN-AIN

ainsi

J

jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 là *je vais par là*
 là-bas
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moins

N

nos *nos parents*

O-AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU-OÙ

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pendant
 personne
 peu *un peu d'eau*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S-C-C

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 s'en *il s'en va*
 certain-e-s
certains jours
 ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 sinon
 sous *sous la table*
 souvent
 surtout

T

tant *tant pis !*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes
toutes mes amies
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 votre *votre maître*