# Pour lundi

| 16/12 | Géographie : La région Rhône Alpes.            |
|-------|--|
|       | Vocabulaire : les préfixes                     |
|       | Faire signer le cahier bleu et les évaluations |

#### **Pour mardi**

| 17/12   Tables x7 et x9. |
|--------------------------|
|--------------------------|

# Pour jeudi

| 19/12 | Mots utiles |
|-------|-------------|
|       |             |

### Journée du vendredi 13 décembre CM1

- Dictée de mots utiles.

- **Mathématiques :** Calcul mental ; Horaires et durées ; Tableaux et diagrammes.

- **Lecture :** L'ancêtre disparue .

- **Conjugaison**: L'imparfait.

- **Géographie :** Les régions.

- **EMC**: Questions à la directrice.

#### L3. Les préfixes

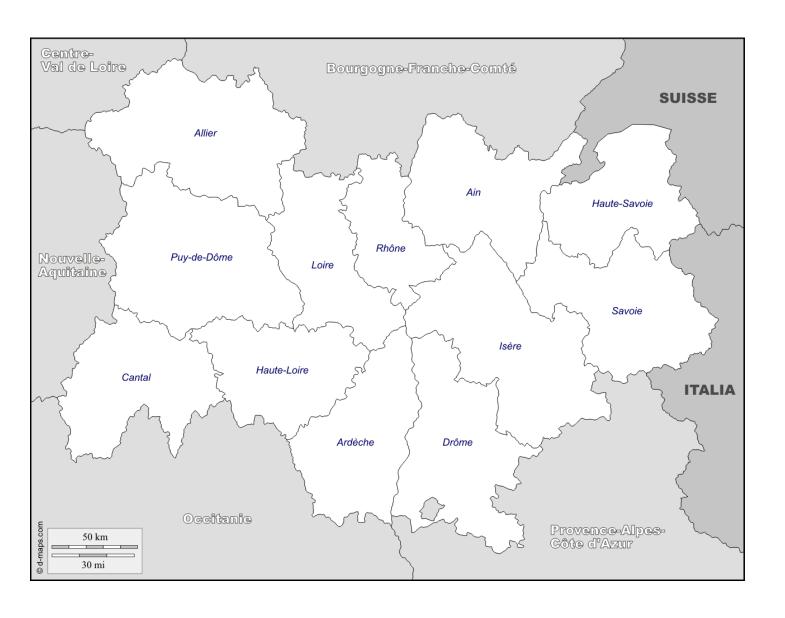
Pour construire un mot nouveau, on peut ajouter **un préfixe avant le radical** : *venir* → *revenir, survenir, parvenir.* 

Le préfixe a une signification précise. Il peut indiquer :

- le contraire : dé- (livrer ≠ délivrer), in- (tolérant ≠ intolérant), mé- (content ≠ mécontent) ;
- la répétition : re- (copier → recopier) ;
- la quantité : bi- (un mensuel → un bimensuel) ;
- l'antériorité : pré- (histoire → préhistoire).

Devant certaines lettres, l'orthographe de certains préfixes varie :

- dé- devient dés- devant une voyelle ou un -h- muet (déshabiller) ;
- mé- devient més- devant une voyelle (mésaventure) ;
- in- devient : im- devant les lettres -m-, -b- et -p- (impossible),
  - il- devant la lettre -l- (illogique),
  - ir- devant la lettre -r- (irréel).



| à à l'école                                  | <b>d</b> 'abord        | mais mais non!               | rien                   |
|--|------------------------|------------------------------|------------------------|
| ailleurs                                     | <b>d</b> 'accord       | malgré                       |                        |
| alors  | <b>d</b> ans           | <b>m</b> ême                 | -SCC                   |
| <b>a</b> près                                | <b>d</b> éjà           | mes mes parents              | <b>ç</b> a ça va       |
| <b>a</b> vant                                | <b>d</b> epuis         | mieux                        | sa sæur                |
| avec   | <b>d</b> errière       | moins .                      | sans vas-y sans moi!   |
| CTD CTD                                      | <b>d</b> ès dès demain |                              | ce ce livre            |
| AN EN  | <b>d</b> evant         | -N                           | se il se lave          |
| <b>en</b> en été / j'en veux                 | donc                   | nos nos parents              | ceci / cela            |
| <b>en</b> core                               | 200                    | ,                            | s'en il s'en va        |
| enfin  | -0                     | -O-AU                        | certain-e-s            |
| <b>en</b> semble                             | <b>e</b> t toi et moi  | aussi                        | certains jours         |
| <b>en</b> tre                                |                        | aussitôt                     | <b>c</b> es ces gens   |
| В  | -G-GU                  | autant                       | <b>s</b> es ses amis   |
|  | <b>g</b> râce à        | autour                       | <b>c</b> et cet animal |
| <b>b</b> eaucoup                             |                        |                              | cette cette personne   |
| <b>b</b> ien                                 | -D-Y                   | -ON                          | sinon                  |
| C QU   | <b>y</b> il y a        | on on a soif                 | sous sous la table     |
| car  | ici                    | on n' on n'a pas soif        | <b>s</b> ouvent        |
| <b>qu</b> and                                | il y a                 | en na passon                 | <b>s</b> urtout        |
| <b>qu</b> e                                  |                        | OU-OÙ                        |                        |
| <b>qu</b> elque chose                        | - IN AIN               | <b>o</b> u toi ou moi        | -17                    |
| <b>qu</b> elque chose<br><b>qu</b> elquefois | ainsi                  | où où vas-tu?                | tant tant pis!         |
|  |                        | ou vas-tu :                  |                        |
| <b>qu</b> elque part                         | -U                     | -P                           | toujours               |
| <b>qu</b> elqu'un<br><b>qu</b> elques-uns    | <b>j</b> amais         | <b>p</b> ar c'est par là!    | tous tous les jours    |
|  | <b>j</b> 'en j'en veux | parce que                    | tout tout le monde     |
| <b>qu</b> elques-unes                        | <b>j</b> usqu'à        | <b>p</b> endant              | toute toute la famille |
| qui  | <b>j</b> usqu'au       | personne                     | toutes                 |
| <b>qu</b> oi                                 | <b>j</b> 'y j'y vais   | peu un peu d'eau             | toutes mes amies       |
| comme  |                        | <b>p</b> lein de             | très                   |
| comment                                      | -0                     | plus                         | trop                   |
| contre                                       | l' l'avion             | plusieurs                    | CD.                    |
| CH   | là je vais par là      | pourquoi                     | _V                     |
| <b>ch</b> acun                               | là-bas                 | pourtant                     | <b>v</b> ers vers midi |
| <b>ch</b> acune                              | leur je leur parle     | <b>p</b> rès près de toi     | <b>v</b> oici          |
| <b>ch</b> aque                               | leurs leurs affaires   | presque                      | voilà                  |
| <b>ch</b> ez                                 | loin                   | puisque                      | votre votre maitre     |
| constant of APA                              | Notes to cont          | a description and the second |                        |
|  |                        |                              |                        |