

Pour lundi

16/03	Verbes vouloir, dire et finir au passé composé. Cahier de liaison. Faire signer le cahier bleu.
-------	---

Pour mardi

31/03	Poésie : Les hiboux (Robert Desnos)
-------	-------------------------------------

Sortie moulin le lundi 23 mars

-

Lundi 23 mars , la journée sera consacrée à la fabrication du pain. Le matin, les élèves feront la pâte à l'école. Ils devront être équipés d' une blouse ou d'un vêtement (grande chemise ou tee-shirt ample) pour éviter de se salir.

A partir de 14h00, nous irons à pied au Moulin Pinget où des activités seront organisées, ainsi que la cuisson du pain.

Nous aurons besoin de deux parents accompagnateurs l'après-

Journée du vendredi 13 mars CM1

- Dictée de mots utiles et correction de la dictée.
- **Mathématiques:** Division : Calcul réfléchi.
- **EMC :** Le conseil municipal des jeunes ; compte rendu de la réunion des délégués.
- **Conjugaison :** Le passé composé.
- **EPS :** jeux d'opposition.

Les hiboux

Ce sont les mères des hiboux
Qui désiraient chercher les poux
De leurs enfants, leurs petits choux,
En les tenant sur les genoux.

Leurs yeux d'or valent des bijoux
Leur bec est dur comme cailloux,
Ils sont doux comme des joujoux,
Mais aux hiboux point de genoux !

Votre histoire se passait où ?
Chez les Zoulous ? Les Andalous ?
Ou dans la cabane bambou ?
A Moscou ? Ou à Tombouctou ?

En Anjou ou dans le Poitou ?
Au Pérou ou chez les Mandchous ?
Hou ! Hou !
Pas du tout, c'était chez les fous.

Robert Desnos

Mots utiles

A - À	D	M	R
à <i>à l'école</i>	d'abord	mais <i>mais non !</i>	rien
ailleurs	d'accord	malgré	S - C - Ç
alors	dans	même	ça <i>ça va</i>
après	déjà	mes <i>mes parents</i>	sa <i>sa sœur</i>
avant	depuis	mieux	sans <i>vas-y sans moi !</i>
avec	derrière	moins	ce <i>ce livre</i>
AN - EN	dès <i>dès demain</i>	N	se <i>il se lave</i>
en <i>en été / j'en veux</i>	devant	nos <i>nos parents</i>	ceci / cela
encore	donc	O - AU	s'en <i>il s'en va</i>
enfin	E	aussi	certain-e-s
ensemble	et <i>toi et moi</i>	aussitôt	<i>certains jours</i>
entre	G - GU	autant	ces <i>ces gens</i>
B	grâce à	autour	ses <i>ses amis</i>
beaucoup	I - Y	ON	cet <i>cet animal</i>
bien	y <i>il y a</i>	on <i>on a soif</i>	cette <i>cette personne</i>
C - QU	ici	on n' <i>on n'a pas soif</i>	sinon
car	il y a	OU - OÙ	sous <i>sous la table</i>
quand	IN - AIN	ou <i>toi ou moi</i>	souvent
que	ainsi	où <i>où vas-tu ?</i>	surtout
quelque chose	J	P	T
quelquefois	jamais	par <i>c'est par là !</i>	tant <i>tant pis !</i>
quelque part	j'en <i>j'en veux</i>	parce que	toujours
quelqu'un	jusqu'à	pendant	tous <i>tous les jours</i>
quelques-uns	jusqu'au	personne	tout <i>tout le monde</i>
quelques-unes	j'y <i>j'y vais</i>	peu <i>un peu d'eau</i>	toute <i>toute la famille</i>
qui	L	plein de	toutes
quoi	l' <i>l'avion</i>	plus	<i>toutes mes amies</i>
comme	là <i>je vais par là</i>	plusieurs	très
comment	là-bas	pourquoi	trop
contre	leur <i>je leur parle</i>	pourtant	V
CH	leurs <i>leurs affaires</i>	près <i>près de toi</i>	vers <i>vers midi</i>
chacun	loin	presque	voici
chacune		puisque	voilà
chaque			votre <i>votre maitre</i>
chez			