

Lundi 23 septembre 2024

GS

C.P.

Accueil en classe : puzzles, dessins libres, étiquettes de présence

Rituels : date, comptage, nombre du jour

Tracer des ronds

Tracer des ronds à l'encre sur une feuille A3.
Changer de couleur à chaque cercle

Dictée : le, tu, une, la, un, pas, il
+ lu, li, ru, ar, ur

Correction

Repérage dans l'espace - discrimination visuelle

Boîtes à compter discrimination visuelle

Reprise comptine de la semaine de Lulu + lecture
livret d'entraînement + fichier exercices

RECRÉATION

Fin tracés des petites lignes verticales et
horizontales

Chaque jour compte CJC11 : Nombres jusqu'à
10 : dire, lire écrire

Choisir différents outils, médiums, supports en
fonction d'un projet ou d'une consigne et les
utiliser en adaptant son geste

Coloriage à la craie grasse des cases du jeu de
numération

Fichier mathématiques page 12

Découvrir le principe alphabétique :Reconnaitre
des prénoms de la classe écrits en majuscules
d'imprimerie

Associer prénom et photo (d'abord les prénoms
du groupe puis les autres GS)

Trouver des stratégies pour reconnaitre

Ateliers mathématiques en autonomie

Pause méridienne

Ecouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par l'adulte

Lecture offerte : la chaise bleue

chanson de l'alphabet

QL.M. : utiliser des outils

Brevet découpage : découper sur une ligne fine

Leçon sur le [m]

Réfléchir sur les unités sonores de la langue en se détachant du sens des mots.

T'emmèles pas la langue !
Répéter des virelangues

Ecriture : m, mi, ma

RECREATION

Fichier problème : décompositions

E.P.S.

Trouver différents déplacements comme les animaux (marche - rampe - saute)

Rituel musique quotidien

Vivaldi - les 4 saisons

Pour mardi 24 septembre

*Affaires de piscine (maillot déjà sur soi)

* Relire la leçon sur le [m]

* Livret d'entraînement exercices 2, 3, 4 page
4

* Ligne A de la fiche des nombres 4

* Lire et épeler : le, la, pas, dans, un, je, il, tu,
une