

Lundi 25 sep

GS

Accueil en classe : puzzles, dessin

Rituels : présentation des métiers,

Massage cc

Réaliser une construction, reconstituer un objet à partir d'un modèle représenté

Puzzle de couverture de petit ogre (découpage + collage)

Associer nombre et écriture chiffrée

Boîtes à compter (fiches objets + nombres à placer)

Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste

Peinture à l'encre du plateau de jeu de dames

RECREATION

Graphisme : traits verticaux

Découvrir le principe alphabétique :Reconnaitre des prénoms de la classe écrits en majuscules d'imprimerie

Associer prénom et photo (d'abord les prénoms du groupe puis les autres GS)

Trouver des stratégies pour reconnaître

Repérer et nommer les jours de la semaine

Jeu des jours de la semaine

Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur ou de masse ou de contenance.

Boîtes à compter : discrimination visuelle

Décoration sacs

Atelier d'a

Peindre P

Jeu de dames : appre

E.P.S.

Q.L

Ecoute Vivaldi "l'autom

Ecouter pour comprendre des messag

Lecture offerte :

tembre 2023

C.P.

ns libres, étiquettes de présence

date, comptage, nombre du jour

oncentration

Dictée : la, lu, al, ri + je, il, un, une + dictée de nombres jusqu'à 10

Découverte "Dans la rue" : texte 1: repérage de mots connus (jours de la semaine + mots invariables)+ déchiffrer les nouveaux mots

Calcul mental additions , reprise des différentes méthodes possibles

CJC 11 : les nombres jusqu'à 10

Calculer des sommes

Fichier page 12 : encadrements, additions, associer nombre en chiffre et en lettres

à chaussons CP

autonomie

Le petit Ogre

Travaillage en équipes

Leçon sur le [m]

..M.

Le mot " + fruits d'automne

Les oraux ou des textes lus par l'adulte

Le tout petit roi

Pour mardi 26 septembre

* Relire la leçon sur le [m]

* Ligne A de la fiche des nombres 4





* Lire et épeler : j'ai, dans, un, une, tu, je, des






* Sac de piscine

Maths CP






Fiche 4

Les nombres de 1 à 10

1.  Je lis les nombres
2.  Je dis le nombre qui vient après
3.  Je dis le nombre qui vient avant
4.  Je range les nombres du plus petit au plus grand.

A.  -  -  -  - 

B. 8 - 5 - 9 - 3 - 4

C.  -  -  -  - 

D. 7 - 6 - 2 - 1 - 9