

Pour mardi

05/11	Faire une activité de lecture sur le cahier jaune. (roman au choix)
-------	---

Pour mardi

15/10	Histoire : le découpage du temps (leçons 1 et 2)
-------	--

Pour jeudi

17/10	Réviser les mots utiles.(3 ^{ème} et 4 ^{ème} colonnes)
-------	---

Pour mardi

12/11	Poésie Trois feuilles mortes.
-------	-------------------------------

Journée du lundi 14 octobre CE2

- **Visite de l'usine des eaux d'evian.**
- **Mathématiques** : multiplication : groupement de quantités.
- **Lecture** : Le lièvre et la tortue.

Leçon n°1

Les jours, les semaines, les mois, les années

Pour se repérer, le temps est découpé en jours, semaines, mois et années.

Une **année** c'est le temps que met la Terre pour faire un tour autour du soleil.

Une année dure 12 mois : janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre.

Un mois compte 30 ou 31 jours, sauf février qui en compte 28 ou 29.

On peut aussi mesurer la durée d'une année en jours : dans une année, il y a 365 jours.

Une année sur quatre compte 366 jours (lorsque le mois de février compte 29 jours au lieu de 28), on parle alors d'année **bissextile**.

Dans une semaine, il y a 7 jours : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche.

Leçon n°2

La date et le calendrier

La date comporte le jour de la semaine, le numéro du jour dans le mois, le mois et l'année. On peut aussi l'écrire en abrégé.

La date permet de situer avec précision un événement dans le temps.

Pour se repérer dans le temps, on utilise un calendrier. Le nôtre est appelé calendrier grégorien. Il compte le temps à partir de la naissance de Jésus Christ, en l'an 1.

Les événements qui se sont produits avant sa naissance sont notés de cette manière : « - 52 » ou « 52 av.J.-C. ».

Trois feuilles mortes

Ce matin devant ma porte,
J'ai trouvé trois feuilles
mortes.

La première aux tons de sang
M'a dit bonjour en passant

Puis au vent s'en est allée.
La seconde dans l'allée,
Au creux d'une flaque d'eau
A sombré comme un bateau.

J'ai conservé dans ma chambre
La troisième couleur d'ambre.
Quand l'hiver sera venu,
Quand les arbres seront nus,

Cette feuille desséchée,
Contre le mur accrochée
Me parlera des beaux jours
Dont j'attends le gai retour.

Raymond Richard

A À

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 avant
 avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 quoi
 comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 déjà
 depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
 ici
 il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 là *je vais par là*
 là-bas
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pendant
 personne
 peu *un peu d'eau*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S C Ç

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 s'en *il s'en va*
 certain·es
certain·s jours
 ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 sinon
 sous *sous la table*
 souvent
 surtout

T

tant *tant pis !*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes
toutes mes amies
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 votre *votre maître*