

## Pour mardi

05/11	Faire une activité de lecture sur le cahier jaune. (roman au choix)
-------	---

## Pour jeudi

17/10	Réviser les mots utiles.(3 <sup>ème</sup> et 4 <sup>ème</sup> colonnes) Grammaire : les compléments circonstanciels.
-------	---

## Pour mardi

12/11	Poésie Trois feuilles mortes.
-------	-------------------------------

## Journée du lundi 14 octobre CM1

- **Dictée de mots utiles.**
- **Mathématiques** : Calcul mental ; révision des durées ; multiplications par 10, 100, 1000...20, 200, 2000.
- **Grammaire** : Les compléments circonstanciels.
- **Lecture** : L'ancêtre disparue
- **Histoire** : évaluation.

### **G9. LES COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS : TEMPS, LIEU, MANIÈRE**

- Les compléments circonstanciels donnent des précisions sur les circonstances de l'action : le temps (CCT), le lieu (CCL) ou la manière (CCM) :

*Depuis quelques minutes, l'inspecteur observait attentivement la victime sur les lieux du crime.*

CCT

CCM

CCL

Pour les distinguer, on peut poser des questions : **quand ?** (le temps), **où ?** (le lieu), **comment ?** (la manière).

- Les compléments circonstanciels peuvent être de différentes natures :
  - un groupe nominal : *la nuit, le lendemain, sur un arbre...*
  - un adverbe : *demain, gentiment...*

### **Trois feuilles mortes**

Ce matin devant ma porte,  
J'ai trouvé trois feuilles  
mortes.

La première aux tons de sang  
M'a dit bonjour en passant

Puis au vent s'en est allée.  
La seconde dans l'allée,  
Au creux d'une flaque d'eau  
A sombré comme un bateau.

J'ai conservé dans ma chambre  
La troisième couleur d'ambre.  
Quand l'hiver sera venu,  
Quand les arbres seront nus,

Cette feuille desséchée,  
Contre le mur accrochée  
Me parlera des beaux jours  
Dont j'attends le gai retour.

**Raymond Richard**

**A À**

à *à l'école*  
 ailleurs  
 alors  
 après  
 avant  
 avec

**AN EN**

en *en été / j'en veux*  
 encore  
 enfin  
 ensemble  
 entre

**B**

beaucoup  
 bien

**C QU**

car  
 quand  
 que  
 quelque chose  
 quelquefois  
 quelque part  
 quelqu'un  
 quelques-uns  
 quelques-unes  
 qui  
 quoi  
 comme  
 comment  
 contre

**CH**

chacun  
 chacune  
 chaque  
 chez

**D**

d'abord  
 d'accord  
 dans  
 déjà  
 depuis  
 derrière  
 dès *dès demain*  
 devant  
 donc

**E**

et *toi et moi*

**G GU**

grâce à

**I Y**

y *il y a*  
 ici  
 il y a

**IN AIN**

ainsi

**J**

jamais  
 j'en *j'en veux*  
 jusqu'à  
 jusqu'au  
 j'y *j'y vais*

**L**

l' *l'avion*  
 là *je vais par là*  
 là-bas  
 leur *je leur parle*  
 leurs *leurs affaires*  
 loin

**M**

mais *mais non !*  
 malgré  
 même  
 mes *mes parents*  
 mieux  
 moins

**N**

nos *nos parents*

**O AU**

aussi  
 aussitôt  
 autant  
 autour

**ON**

on *on a soif*  
 on n' *on n'a pas soif*

**OU OÙ**

ou *toi ou moi*  
 où *où vas-tu ?*

**P**

par *c'est par là !*  
 parce que  
 pendant  
 personne  
 peu *un peu d'eau*  
 plein de  
 plus  
 plusieurs  
 pourquoi  
 pourtant  
 près *près de toi*  
 presque  
 puisque

**R**

rien

**S C Ç**

ça *ça va*  
 sa *sa sœur*  
 sans *vas-y sans moi !*  
 ce *ce livre*  
 se *il se lave*  
 ceci / cela  
 s'en *il s'en va*  
 certain-es  
*certaines jours*  
 ces *ces gens*  
 ses *ses amis*  
 cet *cet animal*  
 cette *cette personne*  
 sinon  
 sous *sous la table*  
 souvent  
 surtout

**T**

tant *tant pis !*  
 toujours  
 tous *tous les jours*  
 tout *tout le monde*  
 toute *toute la famille*  
 toutes  
*toutes mes amies*  
 très  
 trop

**V**

vers *vers midi*  
 voici  
 voilà  
 votre *votre maître*