

Pour jeudi

16/05	Préparation de la dictée. Diviser un nombre : 2546 divisé par 5
-------	--------------------------------------------------------------------

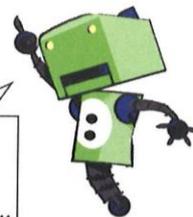
Journée du mardi 14 mai CM1

- **Orthographe** : dictée de mots.
- **Mathématiques**: La division posée.
- **EPS** : pass nautique.
- **Conjugaison** : le présent des verbes.
- **EPS** : endurance.
- **Production d'écrits** : écrire un portrait.
- **Histoire** : Les religions sous la Renaissance.
- **Lecture** : vote des incorruptibles.
- **Poésie** : Printemps.

Préparation de la dictée CM1

ils n'ont plus assez de larmes pour pleurer - ils ont coulé – elle a disparu – de véritables vagues de sable – la terre – le désert – la sécheresse – ils sont installés chez eux – un refuge – une journée – elle est balayée – la seule rue principale est goudronnée - envahi.

Pour diviser un nombre entier par un nombre entier



2 739 divisé par 4

Il faut décomposer le dividende en milliers, centaines, dizaines, unités...

1^{re} étape

Tu ne peux pas partager les 2 milliers en 4. Il faut donc commencer par partager les 27 centaines en 4.

Le quotient n'aura donc que des centaines, des dizaines et des unités.

$$\begin{array}{r} 2739 \\ - 24 \\ \hline 33 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline 6 \cdot \cdot \\ \hline \text{c d u} \end{array}$$

27 centaines divisées par 4, cela fait 6 centaines au quotient, car $6 \times 4 = 24$.

Par soustraction, il reste 3 centaines, qui avec les 3 dizaines de 2 739 font 33 dizaines.

2^e étape

$$\begin{array}{r} 2739 \\ - 24 \\ \hline 33 \\ - 32 \\ \hline 19 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline 68 \cdot \\ \hline \text{c d u} \end{array}$$

33 dizaines divisées par 4, cela fait 8 dizaines au quotient, car $8 \times 4 = 32$.

Par soustraction, il reste 1 dizaine, qui avec les 9 unités de 2 739 font 19 unités.

3^e étape

$$\begin{array}{r} 2739 \\ - 24 \\ \hline 33 \\ - 32 \\ \hline 19 \\ - 16 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline 684 \\ \hline \text{c d u} \end{array}$$

19 unités divisées par 4, cela fait 4 unités au quotient, car $4 \times 4 = 16$.

Par soustraction, il reste 3 unités.

Dans la division de 2 739 par 4, le quotient est 684 et le reste est 3.

Vérification : $(684 \times 4) + 3 = 2\,739$.

Printemps

Tout est lumière, tout est joie.
L'araignée au pied diligent
Attache aux tulipes de soie
Les rondes dentelles d'argent.
La frissonnante libellule
Mire les globes de ses yeux
Dans l'étang splendide où pullule
Tout un monde mystérieux.
La rose semble, rajeunie,
S'accoupler au bouton vermeil
L'oiseau chante plein d'harmonie
Dans les rameaux pleins de soleil.
Sous les bois, où tout bruit s'émousse,
Le faon craintif joue en rêvant :
Dans les verts écrins de la mousse,
Luit le scarabée, or vivant.
La lune au jour est tiède et pâle
Comme un joyeux convalescent ;
Tendre, elle ouvre ses yeux d'opale
D'où la douceur du ciel descend !
Tout vit et se pose avec grâce,
Le rayon sur le seuil ouvert,
L'ombre qui fuit sur l'eau qui passe,
Le ciel bleu sur le coteau vert !
La plaine brille, heureuse et pure ;
Le bois jase ; l'herbe fleurit.
– Homme ! ne crains rien ! la nature
Sait le grand secret et sourit

Mots utiles

A A

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 avant
 avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 quoi
 comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 déjà
 depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
 ici
 il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 là *je vais par là*
 là-bas
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pendant
 personne
 peu *un peu d'eau*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S CC

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 s'en *il s'en va*
 certain-e-s
certains jours

ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 sinon
 sous *sous la table*
 souvent
 surtout

T

tant *tant pis !*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes
toutes mes amies
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 votre *votre maître*

