

Pour lundi

17/11	Apporter le livre de bibliothèque. Faire signer les évaluations, le cahier bleu et le fichier de géométrie. Table x7 et x8 Grammaire : Les compléments d'objet.
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Pour mardi

18/11	Poésie : L'écureuil et la feuille (Maurice Carême) Fiche de lecture dans le cahier jaune (livre au choix)
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Journée du vendredi 14 novembre CM1

- **Dictée de mots.**
- **Mathématiques:** Calcul mental ; aires doubles et moitiés.
- **Production d'écrits :** Le grenier.
- **Grammaire :** Les compléments d'objet.
- **Informatique :** l'ordinateur.
- **EMC :** Le règlement de l'école – Questions pour les délégués.
- **Lecture :** Le petit poisson d'or.

G8. LES COMPLÉMENTS D'OBJET : COD, COI,

- On distingue trois sortes de **compléments d'objet** :
 - le **complément d'objet direct (COD)**, qui complète le verbe **directement** : *Il attrapa sa trousse.*
 - le **complément d'objet indirect (COI)**, qui est construit avec une **préposition** (à, de, par, sur, dans, contre...) : *Deux fillettes jouent à la marelle.*
- **Les compléments d'objet** sont le plus souvent **des groupes nominaux** :
l'aime la natation. / Il s'adresse à la directrice.



Les consignes de classe

I remember



Be quiet!



Come to the board!



Finger up!



Listen!



Look!



Open your book!



Show me!



Sit down



Stand up!

L'écureuil et la feuille

Un écureuil, sur la bruyère,
Se lave avec de la lumière.
Une feuille morte descend,
DouceMENT portée par le vent.
Et le vent balance la feuille
Juste au-dessus de l'écureuil ;
Le vent attend, pour la poser
Légèrement sur la bruyère,
Que l'écureuil soit remonté
Sur le chêne de la clairière
Où il aime à se balancer
Comme une feuille de lumière.

Maurice Carême

Mots utiles

A - À

à *à l'école*
ailleurs
alors
après
avant
avec

AN - EN

en *en été / j'en veux*
encore
enfin
ensemble
entre

B

beaucoup
bien

C - QU

car
quand
que
quelque chose
quelquefois
quelque part
quelqu'un
quelques-uns
quelques-unes
qui
quoi
comme
comment
contre

CH

chacun
chacune
chaque
chez

D

d'abord
d'accord
dans
déjà
depuis
derrière
dès *dès demain*
devant
donc

E

et *toi et moi*

G - GU

grâce à

I - Y

y *il y a*
ici
il y a

IN - AIN

ainsi

J

jamais
j'en *j'en veux*
jusqu'à
jusqu'au
j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
là *je vais par là*
là-bas
leur *je leur parle*
leurs *leurs affaires*
loin

M

mais *mais non !*
malgré
même
mes *mes parents*
mieux
moins

N

nos *nos parents*

O - AU

aussi
aussitôt
autant
autour

ON

on *on a soif*
on n' *on n'a pas soif*

OU - OÙ

ou *toi ou moi*
où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
parce que
pendant
personne
peu *un peu d'eau*
plein de
plus
plusieurs
pourquoi
pourtant
près *près de toi*
presque
puisque

R

rien

S - C - Ç

ça *ça va*
sa *sa sœur*
sans *vas-y sans moi !*
ce *ce livre*
se *il se lave*
ceci / cela
s'en *il s'en va*
certain-e-s
certains jours
ces *ces gens*
ses *ses amis*
cet *cet animal*
cette *cette personne*
sinon
sous *sous la table*
souvent
surtout

T

tant *tant pis !*
toujours
tous *tous les jours*
tout *tout le monde*
toute *toute la famille*
toutes
toutes mes amies
très
trop

V

vers *vers midi*
voici
voilà
votre *votre maître*