

Mardi 26 septembre 2023

GS

C.P.

Accueil + travail jusqu'à la récréation avec  
Christine Mauget-André, enseignante de GS-CP

E.P.S  
Piscine : séance 5

Graphisme : faire le tour d'un carré de différentes  
couleurs

CJC 12 : les nombres jusqu'à 10  
Calculer des différences

Découvrir le principe alphabétique :Reconnaitre  
des prénoms de la classe écrits en majuscules  
d'imprimerie

Associer prénom et photo (d'abord les prénoms  
du groupe puis les autres GS)

Trouver des stratégies pour reconnaître

Repérer et nommer les jours de la semaine

Jeu des jours de la semaine

Fichier maths page 12  
+  
ateliers maths en autonomie

Classer ou ranger des objets selon un critère de  
longueur ou de masse ou de contenance.

Boites à compter : discrimination visuelle

Évaluer et comparer des collections d'objets avec des  
procédures numériques ou non numériques.

Bataille Petit Ogre (fiche)

Identifier les mots de manière de plus en plus  
aisée

Leçon sur le [m]

Réaliser une construction, reconstituer un objet à  
partir d'un modèle représenté

Initiale du prénom en connecteurs

Lecture "dans la rue" reprise + page 5 livret  
d'entraînement

Choisir différents outils, médiums, supports en  
fonction d'un projet ou  
d'une consigne et les utiliser en adaptant son  
geste

Peinture à l'encre du plateau de jeu des lettres

Chercher "dans" dans le texte puis l'écrire sur  
l'ardoise en cursives

Idem avec des

RECREATION

Problème réglettes : décompositions

Récitation des poésies

Distribution du miel de Margencel

Pour jeudi 28 septembre :

- \* Relire la leçon sur le [m] + coller 2 images dans lesquelles on entend [m] sur la page de droite
- \* Relire la page 5 du porte-vues de lecture
- \* Ligne B de la fiche des nombres 4
- \* Lire et épeler : **j'ai, dans, un, une, tu, je, des, pas**
- \* Sac de piscine