

Mardi 24 sep

GS

Accueil dans la classe de la maîtresse Christine

RECRE

Tracé de ronds aux crayons woody dans les ronds tracés à l'encre

Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste

Coloriage à la craie grasse des cases du jeu de numération

Découvrir le principe alphabétique :Reconnaitre des prénoms de la classe écrits en majuscules d'imprimerie

Associer prénom et photo (d'abord les prénoms du groupe puis les autres GS)

Trouver des stratégies pour reconnaître

Pause m

Ecouter pour comprendre des messag

Lecture offerte : le r

vocab

Chanson

Ecrire les mots du monstre du tableau avec les lettres mobiles

Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste

Coloriage à la craie grasse des cases du jeu de numération

Révision : r, s, t, u, v

RECREATION

RECRE

Jeu de bataille

Mémory prénoms

Rituel musiq

The Turtles - H

tembre 2024

C.P.

NATATION

SEANCE 5/7

ATION

CJC 13 : nombres jusqu'à 10 : calculer des sommes et des différences

Fichier page 14

ateliers autonomie

érienne

es oraux ou des textes lus par l'adulte

monstre du tableau

ulaire

Alphabet

Relecture comptine de la semaine + fichier exercices

découverte Veritech

problème sur ardoise

ÉCRITURE

Fiche phono sur le [m]

lecture quotidien

Happy Together

Pour jeudi 26 septembre

- * Relire la leçon sur le [m] + coller 2 images dans lesquelles on entend [m] sur la page de droite
- * Relire la page 4 du porte-vues de lecture
- * Ligne B de la fiche des nombres 4
- * Lire, épeler et s'entraîner à écrire : *j'ai, dans, un, une, tu, je, pas*
- * Pique nique