

Pour lundi

19/05	La division posée. Vocabulaire : Les synonymes. Orthographe : Le pluriel des noms et des adjectifs. Apporter les affaires de piscine. Maillot de bain obligatoire – Pas de short. Faire signer l'évaluation de sciences.
-------	---

Dates pour le kayak.

Elles se dérouleront le matin : lundi 26 mai ; lundi 2 juin ; jeudi 5 juin ; lundi 16 juin ; jeudi 19 juin.

Journée du jeudi 15 mai CM1

- **Orthographe** : dictée.
- **Mathématiques** : Révisions.
- **Lecture orale**:
- **Orthographe** : Le pluriel des noms et des adjectifs.
- **Arts plastiques**.

L7. Les synonymes

Les **synonymes** sont des mots qui ont **le même sens** ou **un sens proche**. Ils permettent d'**éviter les répétitions** et d'**être plus précis** : L'oiseau *vit* dans l'arbre = L'oiseau *niche* dans l'arbre.

Les synonymes d'un mot appartiennent à **la même classe grammaticale**.

Pour remplacer un mot par un synonyme, il faut être attentif **au contexte** :

un exercice **dur** = un exercice **difficile** ; du pain **dur** = du pain **sec**.

Il faut également tenir compte du **registre de langue** : copain / camarade / condisciple.

Les dictionnaires indiquent les synonymes par l'abréviation **Syn.** ou le signe ∇.

Le pluriel des adjectifs et des noms

Le pluriel des adjectifs

Le plus souvent, **on ajoute un -s** : gentil → gentils ; gentille → gentilles.

Mais si l'adjectif se termine par :

- **-eau** → **on ajoute -x** : nouveau → nouveaux ;
- **-al** → la terminaison devient **-aux** : loyal → loyaux (sauf : banals, bancals, fatals, natal, navals...);
- **-s** ou **-x** → la terminaison **ne change pas** : bas, heureux → bas, heureux.

Le pluriel des noms

Le plus souvent, **on ajoute un -s** : un clou → des clous ; une plage → des plages ;

un chandail → des chandails.

Mais si le nom se termine par :

- **-au, -eau, -eu** → **on ajoute -x** : un tuyau → des tuyaux ; un pinceau → des pinceaux ; un cheveu → des cheveux ;
- **-al** → la terminaison devient **-aux** : un cheval → des chevaux ;
- **-s, -x, -z** → la terminaison **ne change pas** : une souris → des souris ; une noix → des noix ; un nez → des nez.

⚠ Il y a aussi **quelques exceptions** :

- 7 noms en **-ou** → **on ajoute -x** : un bijou, un caillou, un chou, un genou, un hibou, un joujou, un pou → des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux ;
- 3 noms en **-eu** → **on ajoute -s** : un pneu, un bleu, un émeu → des pneus, des bleus, des émeus ;
- quelques noms en **-ail** → **-aux** : un corail, l'émail, un soupirail, un travail, un vitrail, un ventail → des coraux, des émaux, des soupiraux, des travaux, des vitraux, des ventaux ;
- quelques noms en **-al** → **on ajoute -s** : un bal, un festival, un récital, un régal, un carnaval, un chacal → des bals, des festivals, des récitals, des régals, des carnavals, des chacals ;
- 2 noms en **-au** → **on ajoute -s** : un landau, un sarrau* → des landaus, des sarraus.

Pour diviser un nombre entier par un nombre entier

2 739 divisé par 4

Il faut décomposer
le dividende en milliers,
centaines, dizaines, unités...



1^{re} étape

Tu ne peux pas partager les 2 milliers en 4.
Il faut donc commencer par partager
les 27 centaines en 4.

Le quotient n'aura donc que
des centaines, des dizaines
et des unités.

$$\begin{array}{r} 2739 \\ - 24 \\ \hline 33 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \overline{) 6 } \\ \cdot \end{array}$$

c d u

27 centaines divisées par 4,
cela fait 6 centaines au quotient,
car $6 \times 4 = 24$.

Par soustraction, il reste 3 centaines,
qui avec les 3 dizaines de 2 739
font 33 dizaines.

2^e étape

$$\begin{array}{r} 2739 \\ - 24 \\ \hline 33 \\ - 32 \\ \hline 19 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \overline{) 68 } \\ \cdot \end{array}$$

c d u

33 dizaines divisées par 4, cela fait
8 dizaines au quotient, car $8 \times 4 = 32$.

Par soustraction, il reste 1 dizaine,
qui avec les 9 unités de 2 739
font 19 unités.

3^e étape

$$\begin{array}{r} 2739 \\ - 24 \\ \hline 33 \\ - 32 \\ \hline 19 \\ - 16 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \overline{) 684 } \\ \cdot \end{array}$$

c d u

19 unités divisées par 4, cela fait
4 unités au quotient, car $4 \times 4 = 16$.

Par soustraction, il reste 3 unités.

Dans la division de 2 739 par 4, le **quotient** est 684 et le **reste** est 3.

Vérification : $(684 \times 4) + 3 = 2\,739$.

A A

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 avant
 avec

AN-EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C-QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 quoi
 comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 déjà
 depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc

E

et *toi et moi*

G-GU

grâce à

I-Y

y *il y a*
 ici
 il y a

IN-AIN

ainsi

J

jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 là *je vais par là*
 là-bas
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moins

N

nos *nos parents*

O-AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU-OÙ

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pendant
 personne
 peu *un peu d'eau*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S-CÇ

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 s'en *il s'en va*
 certain-e-s
certaines jours
 ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 sinon
 sous *sous la table*
 souvent
 surtout

T

tant *tant pis !*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes
toutes mes amies
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 votre *votre maître*