

Pour lundi

22/05	Géographie : globe, planisphère, océans et continents. Grammaire : Les accords dans le GN : exercice n°9 page 128
-------	--

Pour mardi

06/06	Poésie : Peindre (Maurice Carême)
-------	-----------------------------------

Journée du lundi 15 mai CE2

- **Sciences** : Les déchets (Intervention d'un animateur en classe)
- **Mathématiques**: Bilan.
- **Grammaire** : Les accords dans le GN.
- **Géographie** : Océans et continents

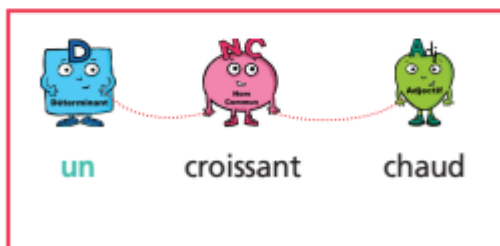
9. Recopie le texte en ajoutant les déterminants qui conviennent.

Il était ... fois ... roi et ... reine qui voulaient ... enfant.
... reine accoucha d'... fille : on fit ... beau baptême.
On donna pour marraines à ... petite Princesse
toutes ... fées que l'on pût trouver dans ... pays afin
que chacune d'elles lui fît ... don.

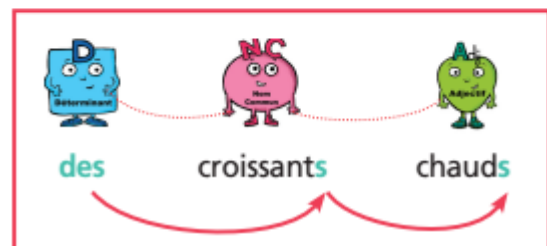
D'après *La Belle au bois dormant*, Charles Perrault.

Les accords dans le groupe du nom

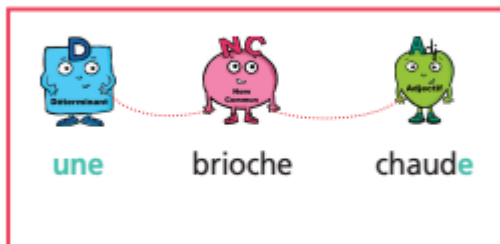
Dans le groupe du nom, tous les mots doivent s'accorder en genre et en nombre : déterminant, nom et adjectif(s).



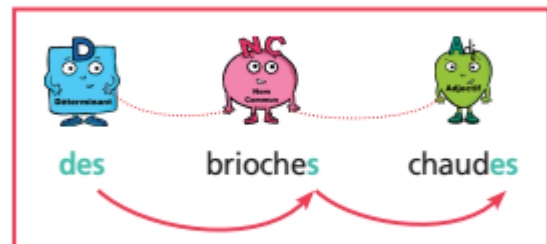
masculin / singulier



masculin / pluriel



féminin / singulier



féminin / pluriel

Globe et planisphère

1. Quelle est la forme de la Terre ?

La Terre est ronde.

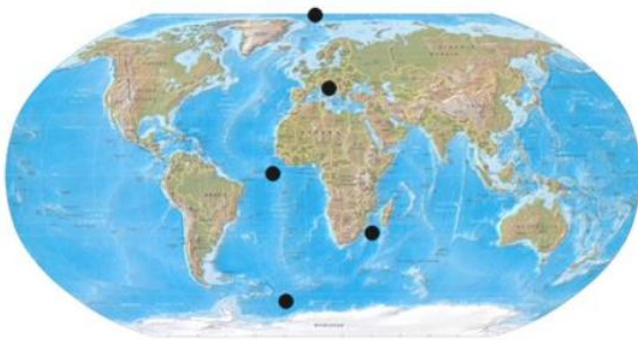
2. Comment appelle-t-on la maquette qui représente la Terre sous forme d'une boule ?

C'est un globe terrestre.

3. Quelle représentation permet de voir toute la Terre d'un seul coup d'œil ?

C'est un planisphère.

4. Relie chaque nom à la partie du document qui lui correspond.



- Pôle Nord
- Hémisphère Nord
- Equateur
- Hémisphère Sud
- Pôle Sud



Leçon n°1

Le globe et le planisphère

La Terre est une immense **boule**.

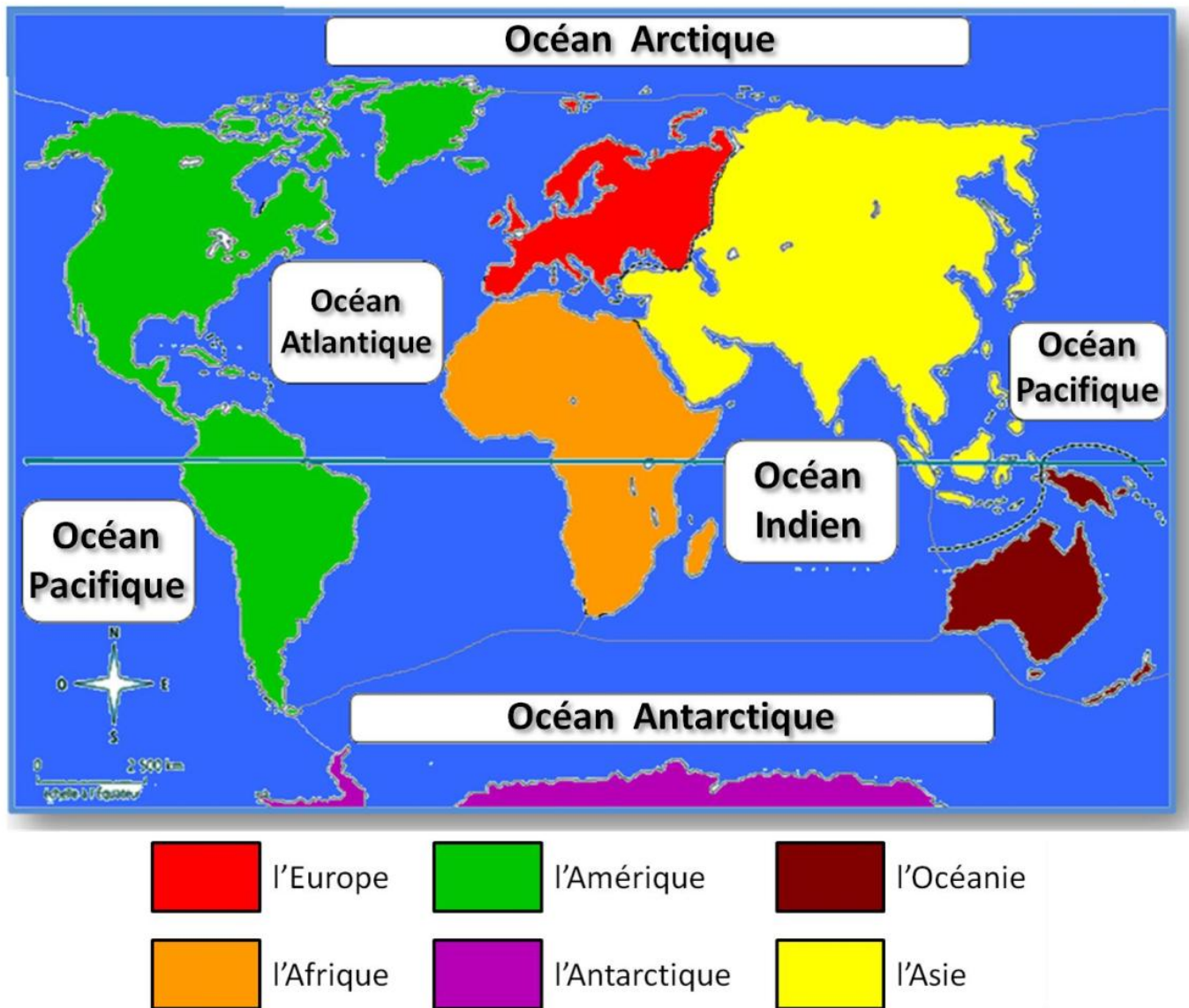
On peut la représenter sous la forme d'un **globe** terrestre (une maquette à la forme ronde).

On peut aussi la représenter sous la forme d'un **planisphère**, à plat, comme si on « déroulait » le globe.

Pour se repérer, les géographes utilisent des **repères** :

- Le **sommet** de la Terre s'appelle le **pôle Nord**.
- À l'autre **extrémité**, se trouve le **pôle Sud**.
- Une ligne **imaginaire**, l'**Equateur**, sépare la Terre en deux moitiés : les **hémisphères**.

Continents et océans



Leçon n°2

Les continents et les océans

La Terre est en grande partie recouverte par les **mers** et les **océans** : ils occupent les trois quarts du globe.

La Terre compte **6 continents** :

- L'**Amérique**, l'**Europe**, l'**Asie** et l'**Afrique** se présentent comme d'immenses terres.
 - L'**Océanie** est un ensemble d'îles.
 - Le Pôle Sud est occupé par un continent recouvert de glace : l'**Antarctique**.
- (Il n'y a pas de continent au Pôle Nord, seulement de la glace.)

Peindre

Blanc : Un furet pris au piège
Sous une couche de neige.
Bleu : deux baisers ingénus
Se rejoignant dans les nues.
Vert : quatre roseaux nageant
Invisibles dans l'étang.
Jaune : Feux croisés d'abeilles
Sur le jonc d'une corbeille.
Orange : Boule de verre
Dans l'automne d'une serre.
Rouge : La douceur d'un soir
De mai au cœur d'un miroir.
Violet : Grain d'amandine
Caché sous une aubergine.
Noir : Combat de vingt perdrix
Dans un bois, en pleine nuit.
Si tu veux peindre, crois-moi,
Peins ce que tu ne vois pas.

Maurice Carême

Mots utiles

A - A

à *à l'école*
ailleurs
alors
après
avant
avec

AN - EN

en *en été / j'en veux*
encore
enfin
ensemble
entre

B

beaucoup
bien

C - QU

car
quand
que
quelque chose
quelquefois
quelque part
quelqu'un
quelques-uns
quelques-unes
qui
quoi
comme
comment
contre

CH

chacun
chacune
chaque
chez

D

d'abord
d'accord
dans
déjà
depuis
derrière
dès *dès demain*
devant
donc

E

et *toi et moi*

G - GU

grâce à

I - Y

y *il y a*
ici
il y a

IN - AIN

ainsi

J

jamais
j'en *j'en veux*
jusqu'à
jusqu'au
j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
là *je vais par là*
là-bas
leur *je leur parle*
leurs *leurs affaires*
loin

M

mais *mais non !*
malgré
même
mes *mes parents*
mieux
moins

N

nos *nos parents*

O - AU

aussi
aussitôt
autant
autour

ON

on *on a soif*
on n' *on n'a pas soif*

OU - OÙ

ou *toi ou moi*
où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
parce que
pendant
personne
peu *un peu d'eau*
plein de
plus
plusieurs
pourquoi
pourtant
près *près de toi*
presque
puisque

R

rien

S - CC

ça *ça va*
sa *sa sœur*
sans *vas-y sans moi !*
ce *ce livre*
se *il se lave*
ceci / cela
s'en *il s'en va*
certain-e-s *certains jours*
ces *ces gens*
ses *ses amis*
cet *cet animal*
cette *cette personne*
sinon
sous *sous la table*
souvent
surtout

T

tant *tant pis !*
toujours
tous *tous les jours*
tout *tout le monde*
toute *toute la famille*
toutes *toutes mes amies*
très
trop

V

vers *vers midi*
voici
voilà
votre *votre maître*