

Pour mardi

16/06	Calculer le quotient et le reste pour : $124 : 6$; $405 : 2$; $152 : 5$; $824 : 10$; $618 : 6$ Faire signer l'évaluation.
-------	---

Pour jeudi

18/06	Préparation de la dictée. Vocabulaire : les suffixes. Cahier de liaison.
-------	--

Pour mardi

23/06	Faire une fiche de lecture dans le cahier jaune (livre au choix).
-------	---

Journée du lundi 15 juin CE2

- Préparation de la dictée.
- **Mathématiques**: Calcul mental ; Problème ; Divisions : calcul réfléchi.
- **Lecture**: La fée du robinet.
- **Orthographe** : Le féminin des noms.
- **Vocabulaire** : les suffixes.
- **EPS** : Jeu collectif.

Préparation de la dictée CE2

souvent – la forêt – dévoiler – un secret – vous vous baladerez – les yeux – les oreilles – ils sont aux aguets – une découverte – surprenant – vous ferez - peu à peu - identifier – elle dévoilera – nous identifierons les arbres

verbes rencontrer et devenir au futur.

19. LES SUFFIXES

- Pour construire un mot nouveau, on peut ajouter un **suffixe** à la fin du mot de base ou du radical : *chat* → *chaton* ; *école* → *écolier*.
 - Le suffixe permet de construire des mots de **nature grammaticale différente** : *servir* (**verbe**) → *un serviteur* (**nom**), *serviable* (**adjectif**).
 - Pour construire des noms, on utilise les suffixes : *-eur* → *un serveur* ; *-ement* → *un déménagement* ; *-tion, -ition ou -ation* → *une solution, une punition, une documentation* ; *-age* → *un pilotage*.
 - Certains suffixes ne changent pas la nature grammaticale du mot mais son **sens** : *un garçonnet* est un petit garçon, *un îlot* est une petite île.
-

Mots utiles

A-À

à *à l'école*
ailleurs
alors
après
avant
avec

AN-EN

en *en été / j'en veux*
encore
enfin
ensemble
entre

B

beaucoup
bien

C-QU

car
quand
que
quelque chose
quelquefois
quelque part
quelqu'un
quelques-uns
quelques-unes
qui
quoi
comme
comment
contre

CH

chacun
chacune
chaque
chez

D

d'abord
d'accord
dans
déjà
depuis
derrière
dès *dès demain*
devant
donc

E

et *toi et moi*

G-GU

grâce à

I-Y

y *il y a*
ici
il y a

IN-AIN

ainsi

J

jamais
j'en *j'en veux*
jusqu'à
jusqu'au
j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
là *je vais par là*
là-bas
leur *je leur parle*
leurs *leurs affaires*
loin

M

mais *mais non !*
malgré
même
mes *mes parents*
mieux
moins

N

nos *nos parents*

O-AU

aussi
aussitôt
autant
autour

ON

on *on a soif*
on n' *on n'a pas soif*

OU-OÙ

ou *toi ou moi*
où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
parce que
pendant
personne
peu *un peu d'eau*
plein de
plus
plusieurs
pourquoi
pourtant
près *près de toi*
presque
puisque

R

rien

S-C-Ç

ça *ça va*
sa *sa sœur*
sans *vas-y sans moi !*
ce *ce livre*
se *il se lave*
ceci / cela
s'en *il s'en va*
certain-e-s
certains jours
ces *ces gens*
ses *ses amis*
cet *cet animal*
cette *cette personne*
sinon
sous *sous la table*
souvent
surtout

T

tant *tant pis !*
toujours
tous *tous les jours*
tout *tout le monde*
toute *toute la famille*
toutes
toutes mes amies
très
trop

V

vers *vers midi*
voici
voilà
votre *votre maitre*