

## Pour mardi

16/12	Poésie : Le sapin de Noël (Pernette Champonnière) Histoire : réviser la fin de l'empire romain et les invasions des 8 <sup>ème</sup> et 9 <sup>ème</sup> siècles.
-------	--

## Pour vendredi

19/12	Mots utiles
-------	-------------

## Journée du lundi 15 décembre CM1

- Dictée et mots utiles.
- **Mathématiques:** Calcul de durées ; Multiplication posée.
- **Orthographe :** Les lettres muettes.
- **Géographie :** Les régions.
- **Chant :** Noël

## LA FIN DE L'EMPIRE ROMAIN (V<sup>e</sup> siècle)

Fiche-élève 2

Nom-Prénom ..... Date .....

### ☛ Trace écrite

Au IV<sup>e</sup> siècle, de nombreuses tribus tentent d'envahir l'Empire romain, parfois avec violence. Ces peuples dits "barbares" finissent par s'établir dans l'Empire. Ce sont notamment les Francs, les Saxons, les Burgondes, les Alamans, les Wisigoths, etc.

À la fin du IV<sup>e</sup> siècle, un peuple venu d'Asie, les Huns, attaque l'Empire à son tour. Ces guerriers très cruels pillent et tuent sans pitié. Pour les repousser, les Romains s'allient aux Barbares. Les Huns sont vaincus en 451, mais l'Empire s'effondre en 476 au profit des Barbares qui fondent alors plusieurs royaumes.

## LES INVASIONS DES VIII<sup>e</sup> ET IX<sup>e</sup> SIÈCLES

Fiche-élève 4

Nom-Prénom ..... Date .....

### ☛ Trace écrite.

Le difficile partage de l'Empire de Charlemagne fragilise le pays.

Les invasions reprennent :

- Les Vikings, appelés aussi Normands, quittent le Danemark et la Norvège sur leurs drakkars : ils pillent la Gaule et terrorisent la population.

Pour stopper ces violences, le roi franc leur cède, en 911, le territoire qui deviendra la Normandie.

- Les Sarrasins, ou Maures, sont des musulmans venus d'Afrique du Nord ou d'Espagne. Ils perdent la bataille de Poitiers contre Charles Martel en 732, mais parviennent quand même à poursuivre leur progression.

- Les Hongrois, féroces cavaliers parents des Huns, viennent d'Asie et ravagent à leur tour le royaume franc jusqu'en 950.

### **Le sapin de Noël**

Le petit sapin sous la neige  
Rêvait aux beaux étés fleuris.  
Bel été quand te reverrai-je ?  
Soupirait-il sous le ciel gris.

Dis moi quand reviendra l'été !  
Demandait-il au vent qui vente  
Mais le vent sans jamais parler  
S'enfuyait avec la tourmente.

Vint à passer sur le chemin  
Un gaillard à grandes moustaches  
Hop là ! en deux coups de sa hache,  
A coupé le petit sapin.

Il ne reverra plus l'été ,  
Le petit sapin des montagnes,  
Il ne verra plus la gentiane,  
L'anémone et le foin coupé.

Mais on l'a paré de bougies,  
Saupoudré de neiges d'argent.  
Des clochettes de féerie  
Pendent à ses beaux rameaux blancs.

Le petit sapin de noël  
Ne regrette plus sa clairière  
Car il rêve qu'il est au ciel  
Tout vêtu d'or et de lumière.

## Mots utiles

<b>A</b>	<b>À</b>	<b>D</b>	<b>M</b>	<b>R</b>
à	à l'école	d'abord	mais <i>mais non !</i>	rien
ailleurs		d'accord	malgré	
alors		dans	même	
après		déjà	mes <i>mes parents</i>	
avant		depuis	mieux	
avec		derrière	moins	
<b>AN-EN</b>		dès <i>dès demain</i>		
en	en été / <i>j'en veux</i>	devant		
encore		donc		
enfin				
ensemble				
entre				
<b>B</b>		<b>E</b>	<b>N</b>	<b>S C Ç</b>
beaucoup		et <i>toi et moi</i>	nos <i>nos parents</i>	ça <i>ça va</i>
bien				sa <i>sa sœur</i>
<b>C QU</b>		<b>G GU</b>	<b>O AU</b>	sans <i>vas-y sans moi !</i>
car		grâce à	aussi	ce <i>ce livre</i>
quand			aussitôt	se <i>il se lave</i>
que			autant	ceci / cela
quelque chose			autour	s'en <i>il s'en va</i>
quelquefois				certain·e·s <i>c certains jours</i>
quelque part		<b>I Y</b>		ces <i>ces gens</i>
quelqu'un		y <i>il y a</i>		ses <i>ses amis</i>
quelques-uns		ici		cet <i>cet animal</i>
quelques-unes		il y a		cette <i>cette personne</i>
qui				sinon
quoi		<b>IN AIN</b>		sous <i>sous la table</i>
comme		ainsi		souvent
comment				surtout
contre		<b>J</b>		
<b>CH</b>		jamais		
chacun		j'en <i>j'en veux</i>	<b>ON</b>	<b>T</b>
chacune		jusqu'à	on <i>on a soif</i>	tant <i>tant pis !</i>
chaque		jusqu'au	on n' <i>on n'a pas soif</i>	toujours
chez		j'y <i>j'y vais</i>		tous <i>tous les jours</i>
			<b>OU OÙ</b>	tout <i>tout le monde</i>
		<b>L</b>	ou <i>toi ou moi</i>	toute <i>toute la famille</i>
		l' <i>l'avion</i>	ou <i>où vas-tu ?</i>	toutes <i>toutes mes amies</i>
		là <i>je vais par là</i>	<b>P</b>	très
		là-bas	par <i>c'est par là !</i>	trop
		leur <i>je leur parle</i>	parce que	
		leurs <i>leurs affaires</i>	pendant	
		loin	personne	
			peu <i>un peu d'eau</i>	
			plein de	
			plus	
			plusieurs	
			pourquoi	
			pourtant	
			près <i>près de toi</i>	
			presque	
			puisque	
				<b>V</b>
				vers <i>vers midi</i>
				voici
				voilà
				votre <i>votre maître</i>