

### Pour mardi

19/12	Tables x4, x6 Poésie : le sapin de Noël. Apporter le livre de bibliothèque.
-------	---

### Pour lundi

18/12	Mathématiques : Lecture de l'heure. Faire signer le cahier bleu et le fichier de géométrie
-------	---

### Pour jeudi

21/12	Réviser les mots utiles Préparer une lecture orale au choix 10 à 15 lignes.
-------	--

### Pour vendredi

22/12	EMC : Lire le document sur la Mairie et la Commune
-------	--

### Journée du vendredi 15 décembre CE2

- **Orthographe** : correction de la dictée.
- **Mathématiques**: Calcul mental ; Milieu d'un segment et points alignés.
- **Lecture** : lecture orale.
- **EMC** : La commune.
- **Grammaire** : Le groupe nominal.
- **Anglais** : Christmas

#### 40 Lire l'heure sur une horloge à aiguilles

- **La petite aiguille indique les heures.**  
Les graduations des heures marquées en gras sont numérotées de 1 à 12.
- **La grande aiguille indique les minutes.**  
Toutes les graduations sont celles des minutes. Il y en a 60 sur le cadran.



L'horloge indique 9 heures 10 minutes.

Si on est le soir, on ajoute 12 h à l'horaire lu.  
L'horloge indique alors 21 heures 10 minutes.

Il faut connaître le rôle de chaque aiguille et savoir repérer sa position sur le cadran.



#### 41 Utiliser « quart d'heure » et « demi-heure »



Il est 10 heures 30 minutes ou 10 heures et demie car il s'est écoulé une demi-heure après 10 heures. Quand la grande aiguille fait la moitié d'un tour d'horloge elle parcourt 30 graduations des minutes, il s'écoule une demi-heure.



Il est 10 heures 15 minutes ou 10 heures et quart car il s'est écoulé un quart d'heure après 10 heures. Quand la grande aiguille fait un quart de tour d'horloge elle parcourt 15 graduations des minutes, il s'écoule un quart d'heure.



Il est 10 heures 45 minutes ou 11 heures moins le quart car il reste un quart d'heure à parcourir à la grande aiguille pour qu'il soit 11 heures.

Quand la grande aiguille fait un tour complet d'horloge (60 graduations des minutes), la petite aiguille avance d'une graduation des heures, il s'écoule donc une heure.

**Le déterminant et le nom s'accordent**

→ **en genre** (masculin ou féminin)

→ **en nombre** (singulier ou pluriel)

Ex.: le caméléon - les caméléons

une branche - des branches

mon animal - mes animaux

### **Le sapin de Noël**

Le petit sapin sous la neige  
Rêvait aux beaux étés fleuris.  
Bel été quand te reverrai-je ?  
Soupirait-il sous le ciel gris.

Dis moi quand reviendra l'été !  
Demandait-il au vent qui vente  
Mais le vent sans jamais parler  
S'enfuyait avec la tourmente.

Vint à passer sur le chemin  
Un gaillard à grandes moustaches  
Hop là ! en deux coups de sa hache,  
A coupé le petit sapin.

Il ne reverra plus l'été ,  
Le petit sapin des montagnes,  
Il ne verra plus la gentiane,  
L'anémone et le foin coupé.

Mais on l'a paré de bougies,  
Saupoudré de neiges d'argent.  
Des clochettes de féerie  
Pendent à ses beaux rameaux blancs.

Le petit sapin de Noël  
Ne regrette plus sa clairière  
Car il rêve qu'il est au ciel  
Tout vêtu d'or et de lumière.

***Pernette Chaponnière***

## Mots utiles

### A A

à *à l'école*  
 ailleurs  
 alors  
 après  
 avant  
 avec

### AN EN

en *en été / j'en veux*  
 encore  
 enfin  
 ensemble  
 entre

### B

beaucoup  
 bien

### C QU

car  
 quand  
 que  
 quelque chose  
 quelquefois  
 quelque part  
 quelqu'un  
 quelques-uns  
 quelques-unes  
 qui  
 quoi  
 comme  
 comment  
 contre

### CH

chacun  
 chacune  
 chaque  
 chez

### D

d'abord  
 d'accord  
 dans  
 déjà  
 depuis  
 derrière  
 dès *dès demain*  
 devant  
 donc

### E

et *toi et moi*

### G GU

grâce à

### I Y

y *il y a*  
 ici  
 il y a

### IN AIN

ainsi

### J

jamais  
 j'en *j'en veux*  
 jusqu'à  
 jusqu'au  
 j'y *j'y vais*

### L

l' *l'avion*  
 là *je vais par là*  
 là-bas  
 leur *je leur parle*  
 leurs *leurs affaires*  
 loin

### M

mais *mais non !*  
 malgré  
 même  
 mes *mes parents*  
 mieux  
 moins

### N

nos *nos parents*

### O AU

aussi  
 aussitôt  
 autant  
 autour

### ON

on *on a soif*  
 on n' *on n'a pas soif*

### OU OÙ

ou *toi ou moi*  
 où *où vas-tu ?*

### P

par *c'est par là !*  
 parce que  
 pendant  
 personne  
 peu *un peu d'eau*  
 plein de  
 plus  
 plusieurs  
 pourquoi  
 pourtant  
 près *près de toi*  
 presque  
 puisque

### R

rien

### S CC

ça *ça va*  
 sa *sa sœur*  
 sans *vas-y sans moi !*  
 ce *ce livre*  
 se *il se lave*  
 ceci / cela  
 s'en *il s'en va*  
 certain-e-s  
*certains jours*  
 ces *ces gens*  
 ses *ses amis*  
 cet *cet animal*  
 cette *cette personne*  
 sinon  
 sous *sous la table*  
 souvent  
 surtout

### T

tant *tant pis !*  
 toujours  
 tous *tous les jours*  
 tout *tout le monde*  
 toute *toute la famille*  
 toutes  
*toutes mes amies*  
 très  
 trop

### V

vers *vers midi*  
 voici  
 voilà  
 votre *votre maitre*

## La mairie - La commune

### Qu'est-ce qu'une commune, une mairie ?

La **Commune** regroupe, souvent depuis très longtemps, les habitants d'un village ou d'une ville. Ceux-ci sont liés par des intérêts communs. Ils dépendent tous d'une même mairie, siège de l'administration de leur commune.

Les communes ont toutes des mairies, qui sont généralement situées en cœur de ville et facilement accessibles. La France ne compte pas moins de 36 782 communes (au 1er mars 2007) ! C'est le pays européen qui en compte le plus.

La taille et le nombre d'habitants de la commune peuvent être très variables : certaines sont minuscules avec seulement quelques dizaines d'habitants.

D'ailleurs, 9 communes sur 10 ont moins de 2 000 habitants.

Paris, Capitale de la France, est la commune la plus peuplée, et accueille plus de deux millions d'habitants.



Mairie de Vic-sur-Cère  
dans le Cantal en France.

la **mairie** est un édifice qui abrite le bureau du maire, la salle de délibération du conseil municipal, le lieu où l'on célèbre les mariages, ainsi que divers services comme l'état-civil, le dépôt du cadastre, l'urbanisme, la police municipale, etc.

Traditionnellement, des symboles républicains y sont présents. Les mairies appartiennent aux collectivités territoriales. Elles ont été construites au cours du XVIIIe siècle, après la révolution française.

Les attributions de la municipalité sont multiples : construire des écoles, aménager des espaces verts, des bibliothèques, état-civil, urbanisme et logement, écoles et équipements, activités culturelles, santé et aide sociale, police administrative...

1/ Comment s'appelle ta commune ? Connais-tu le nom de ton maire ?

.....

2/ Où se trouve la mairie ?

.....

3/ A ton avis quels symboles de la république trouve-t-on dans une mairie ?

.....

4/ Quel est le rôle de la mairie ?

.....

.....

5/ Cite des services que l'on trouve dans une mairie.

.....

.....