

Jeudi 28 septembre 2023

GS

C.P.

Accueil en classe : puzzles, dessins libres, étiquettes de présence

Rituels : date, comptage, relaxation, nombre du jour + chanson des jours + furet des jours

Fiche son [m]

Réaliser une construction, reconstituer un objet à partir d'un modèle représenté

Puzzle de couverture de petit ogre (découpage + collage)

Entraînement sur ardoise : dans, des, je, tu, pas, une,

Associer nombre et écriture chiffrée

Boîtes à compter (fiches objets + nombres à placer)

Relecture "dans la rue" épisode 1

Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste

Peinture à l'encre du plateau de jeu de dames

Fiche lecture

Phonologie : classer les prénoms par syllabes

Écriture : m, ma, un mur, une lime

PHOTOS INDIVIDUELLES

Découvrir le principe alphabétique : Reconnaître des prénoms de la classe écrits en majuscules d'imprimerie

Associer prénom et photo (d'abord les prénoms du groupe puis les autres GS)
Trouver des stratégies pour reconnaître

Repérer et nommer les jours de la semaine

Jeu des jours de la semaine

Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur ou de masse ou de contenance.

Boîtes à compter : discrimination visuelle

puzzle couverture "dans la rue"

Intervention Cédric Abeilles.

Partie théorique

Comparer des nombres : introduction aux signes
< et >

Q.L.M.

Reprise dessin abeille

- * Relire la leçon sur le [m]
- * Ligne C de la fiche des nombres 4
- * Lire , épeler et écrire avec un modèle:
j'ai, dans, un, une, tu, je, de, pas