

Pour mardi

21/05	Sciences : les chaînes alimentaires
-------	-------------------------------------

Journée du jeudi 16 mai CE2

- **Orthographe** : dictée.
- **Mathématiques**: Calcul mental : doubles et moitiés ; durées en minutes et secondes ; figures superposables ; description d'une figure plane.
- **Vocabulaire** : La construction des mots.
- **Informatique** : Scratch
- **Sciences** : Les chaînes alimentaires.
- **Orthographe** : le féminin des noms.
- **Lecture orale**.
- **Arts plastiques** : Le labyrinthe.

Chaines et réseaux alimentaires

1 **Le régime alimentaire** d'une espèce est constitué par des animaux ou des végétaux, ou bien d'un mélange des deux. On peut classer les animaux selon ce qu'ils mangent, c'est-à-dire selon leur régime alimentaire.

- Le régime végétarien: les animaux se nourrissent de végétaux.(herbivores, frugivores, granivores, nectarivores)
- Le régime carnivore: ils se nourrissent d'aliments d'origine animale.(carnassiers, insectivores, piscivores, charognards)

- Le régime omnivore: ils mangent à la fois des aliments d'origine animale et des

2 . **Comment se nourrissent les animaux?**

Pour se nourrir, les animaux disposent de dents adaptées à leur régime alimentaire.

Il existe 3 types de dents que l'on peut retrouver en fonction de leur utilité: les incisives (pour couper ou ronger les aliments) · les canines (pour arracher) et les molaires (pour

3. Qui mange qui?

Une chaîne alimentaire est un schéma qui représente le trajet de la nourriture depuis les végétaux jusqu'au plus grand prédateur. Chaque flèche signifie « est mangé par ».

Une chaîne comporte au moins 3 maillons.

- Le 1er maillon est toujours une plante.
- Le 2ème est celui des végétariens.
- Le 3ème est celui des carnivores.

4 **L'équilibre des milieux de vie.**

Les êtres vivants d'un même milieu dépendent les uns des autres et forment un réseau alimentaire. Dans un milieu naturel, il y a un équilibre entre le nombre de prédateurs et le nombre de proies.

Mots utiles

A A

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 avant
 avec

AN-EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C-QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 quoi
 comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 déjà
 depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc

E

et *toi et moi*

G-GU

grâce à

I-Y

y *il y a*
 ici
 il y a

IN-AIN

ainsi

J

jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 là *je vais par là*
 là-bas
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moins

N

nos *nos parents*

O-AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU-OÙ

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pendant
 personne
 peu *un peu d'eau*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S-C-C

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 s'en *il s'en va*
 certain-e-s
certaines jours
 ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 sinon
 sous *sous la table*
 souvent
 surtout

T

tant *tant pis !*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes
toutes mes amies
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 votre *votre maître*