

### Pour vendredi

17/01	Géométrie : Reproduire une figure sur un quadrillage. Mots utiles : 1 <sup>ère</sup> colonne Table x6
-------	---

### Pour mardi

21/01	Préparer une lecture orale d'une demi-page (texte au choix)
-------	---

### Pour mardi

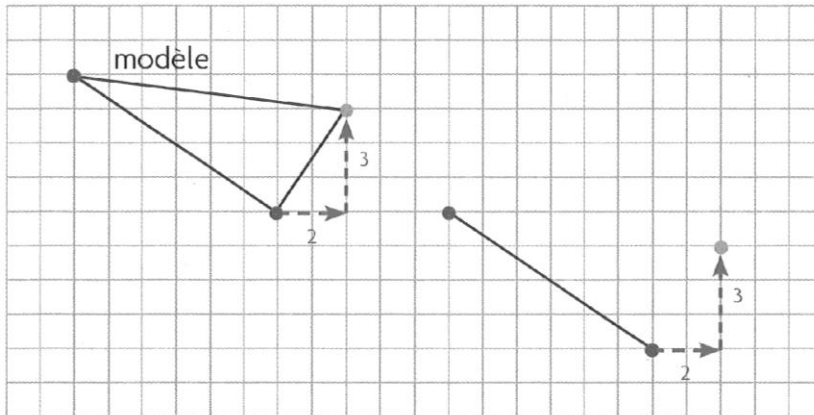
04/02	Poésie : Bonjour monsieur l'hiver.
-------	------------------------------------

### Journée du jeudi 16 janvier CE2

- dictée
- **Production d'écrit** : Ecrire une histoire.
- **Conjugaison** : Les verbes en er
- **Mathématiques** : Révisions numération.
- **Géographie** : 2<sup>ème</sup> évaluation.
- **Arts plastiques** : Silhouettes.
- **EPS** : danse.
- **Anglais** : date.

## 44 Reproduire une figure sur un quadrillage

- Pour tracer un côté, il faut d'abord placer les sommets.



Le sommet jaune peut se repérer à partir du sommet bleu en se déplaçant de 2 carreaux horizontalement vers la droite et de 3 carreaux verticalement vers le haut.

Il faut bien observer le modèle et se repérer par rapport aux éléments déjà tracés.





Bonjour monsieur l'Hiver

- Hé ! bonjour monsieur l'Hiver !

Ça faisait longtemps...

Bienvenue sur notre terre,

Magicien tout blanc.

- Les montagnes t'espéraient ;

Les sapins pleuraient ;

Les marmottes s'indignaient ;

Reviendra-t-il jamais ?

- Mes patins s'ennuyaient ;

Mes petits skis aussi ;

On était tous inquiets ;

Reviendra-t-il jamais ?

- Hé ! bonjour monsieur l'Hiver !

Ça faisait longtemps ...

Bienvenue sur notre terre,

Magicien tout blanc.

Patrick Bousquet

**A À**

à *à l'école*  
 ailleurs  
 alors  
 après  
 avant  
 avec

**AN EN**

en *en été / j'en veux*  
 encore  
 enfin  
 ensemble  
 entre

**B**

beaucoup  
 bien

**C QU**

car  
 quand  
 que  
 quelque chose  
 quelquefois  
 quelque part  
 quelqu'un  
 quelques-uns  
 quelques-unes  
 qui  
 quoi  
 comme  
 comment  
 contre

**CH**

chacun  
 chacune  
 chaque  
 chez

**D**

d'abord  
 d'accord  
 dans  
 déjà  
 depuis  
 derrière  
 dès *dès demain*  
 devant  
 donc

**E**

et *toi et moi*

**G GU**

grâce à

**I Y**

y *il y a*  
 ici  
 il y a

**IN AIN**

ainsi

**J**

jamais  
 j'en *j'en veux*  
 jusqu'à  
 jusqu'au  
 j'y *j'y vais*

**L**

l' *l'avion*  
 là *je vais par là*  
 là-bas  
 leur *je leur parle*  
 leurs *leurs affaires*  
 loin

**M**

mais *mais non !*  
 malgré  
 même  
 mes *mes parents*  
 mieux  
 moins

**N**

nos *nos parents*

**O AU**

aussi  
 aussitôt  
 autant  
 autour

**ON**

on *on a soif*  
 on n' *on n'a pas soif*

**OU OÙ**

ou *toi ou moi*  
 où *où vas-tu ?*

**P**

par *c'est par là !*  
 parce que  
 pendant  
 personne  
 peu *un peu d'eau*  
 plein de  
 plus  
 plusieurs  
 pourquoi  
 pourtant  
 près *près de toi*  
 presque  
 puisque

**R**

rien

**S C Ç**

ça *ça va*  
 sa *sa sœur*  
 sans *vas-y sans moi !*  
 ce *ce livre*  
 se *il se lave*  
 ceci / cela  
 s'en *il s'en va*  
 certain-e-s  
*certains jours*  
 ces *ces gens*  
 ses *ses amis*  
 cet *cet animal*  
 cette *cette personne*  
 sinon  
 sous *sous la table*  
 souvent  
 surtout

**T**

tant *tant pis !*  
 toujours  
 tous *tous les jours*  
 tout *tout le monde*  
 toute *toute la famille*  
 toutes  
*toutes mes amies*  
 très  
 trop

**V**

vers *vers midi*  
 voici  
 voilà  
 votre *votre maitre*