

# CM1

## Pour vendredi

|       |  |
|-------|--|
| 17/03 | Mathématiques : les fractions.<br>Mots utiles. |
|-------|--|

## Pour lundi

|       |  |
|-------|--|
| 20/03 | Sciences : réviser l'énergie.<br>Vocabulaire : Les contraires. |
|-------|--|

## Journée du jeudi 16 mars CM1

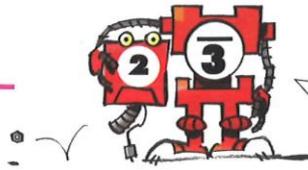
- **Dictée** : dictée de mots utiles
- **Production d'écrits** : Le portrait
- **Conjugaison**: L'imparfait
- **Mathématiques**: Calcul mental ; Les fractions ;
- **Sciences** : L'énergie

### L6. Les contraires

**Les contraires** sont des mots **de sens opposé**.

- Ils appartiennent à **la même classe grammaticale** : *bavarder / se taire* (verbes) ; *une côte / une descente* (noms) ; *agité / tranquille* (adjectifs).
- Ils peuvent appartenir à **la même famille** et s'opposent alors par **un préfixe** : **a-**, **in-**, **dé-** ou **anti-** : *symétrique / asymétrique* ; *vertébré / invertébré* ; *plaire / déplaire* ; *un vol / un antivol*.
- Ils peuvent appartenir à **des familles différentes** : *bas / haut* ; *savoir / ignorer*.
- Pour trouver le contraire d'un mot, il faut **regarder le contexte** : *un bon goût / un mauvais goût* ; *être bon en sport / être faible en sport* ; *un homme bon / un homme méchant*.

## Pour comparer une fraction avec l'unité



Il faut comparer son numérateur et son dénominateur.

- Si le numérateur est égal au dénominateur, la fraction est égale à 1.

$$\frac{3}{3} = 1$$



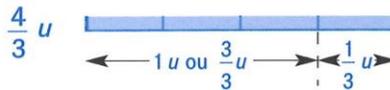
- Si le numérateur est plus petit que le dénominateur, la fraction est plus petite que 1.

$$\frac{2}{3} < 1 \quad (\text{c'est } \frac{1}{3} \text{ de moins que } 1)$$



- Si le numérateur est plus grand que le dénominateur, la fraction est plus grande que 1.

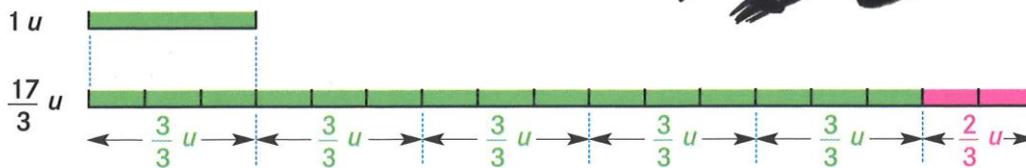
$$\frac{4}{3} > 1 \quad (\text{c'est } \frac{1}{3} \text{ de plus que } 1)$$



## Pour trouver la partie entière d'une fraction

- Partie entière de  $\frac{17}{3}$

Dans 17 tiers, il y a 5 fois 3 tiers et encore 2 tiers :



$$\frac{17}{3} = \frac{15}{3} + \frac{2}{3} = (5 \times \frac{3}{3}) + \frac{2}{3} = 5 + \frac{2}{3}$$

La partie entière est 5.

Cherche combien de fois l'unité est contenue dans la fraction.



# L'énergie

Dans la nature, il existe différentes sources d'énergie. Le Soleil est à l'origine de toute l'énergie sur Terre.

## Qu'est-ce que de l'énergie ? A quoi cela sert-elle ?

Pour nous les hommes, l'énergie qui permet à notre corps de bouger vient des aliments que nous mangeons. Pour une plante, l'énergie qui la fait vivre vient de la Terre et de la lumière. Une voiture a besoin d'énergie pour fonctionner ; c'est le carburant, produit à base de pétrole.

Dans la nature, il y a des sources d'énergie (bois, vent, soleil, eau ...) mais l'électricité est la forme d'énergie dont nous avons le plus besoin.

Pour avoir de l'électricité où l'on veut, quand on veut, il faut la **fabriquer** et la **transporter** jusque dans les maisons, usines ...

Il existe deux sources d'énergie :

- Les sources d'énergie non renouvelables comme :
  - L'énergie fossile extraite du sous-sol et épuisables : ce sont le charbon, le pétrole et le gaz naturel.
  - L'énergie nucléaire issue de l'extraction d'un minerai : l'uranium.
- Les sources d'énergie renouvelables. Elles n'épuisent pas les ressources de notre planète : ce sont la chaleur du soleil, la force du vent, de l'eau et la chaleur de la Terre produit la géothermie.  
La biomasse (Energie verte est l'ensemble de de la matière vivante) et l'énergie des déchets.  
L'énergie des déchets est l'utilisation des déchets de matières végétales pour produire de l'énergie.

Ces énergies sont inépuisables, mais elles sont irrégulières et coûtent cher à installer.

L'énergie peut être utilisée à produire de la chaleur pour chauffer les habitations, à fabriquer de la lumière pour s'éclairer et à produire de la force pour se déplacer, pour faire fonctionner les objets ...



# Des petits mots très utiles

## A À

à *à l'école*  
ailleurs  
alors  
après  
assez  
avant  
avec

## AN EN

en *en été / j'en veux*  
encore  
enfin  
ensemble  
entre

## B

beaucoup  
bien

## C QU

car  
quand  
que  
quelque chose  
quelquefois  
quelque part  
quelqu'un  
quelques-uns  
quelques-unes  
qui  
comme  
comment  
contre

## CH

chacun  
chacune  
chaque  
chez

## D

d'abord  
d'accord  
dans  
de  
déjà

depuis  
derrière  
dès *dès demain*  
devant  
donc  
du

## E

elle *elle est là*  
elles *elles sont là*  
et *toi et moi*

## G GU

guère  
grâce à

## I Y

y *il y a*  
ici  
il *il dort*  
il y a  
ils *ils dorment*

## IN AIN

ainsi

## J

j' *j'écoute*  
jamais  
j'en *j'en veux*  
jusqu'à  
jusqu'au  
jusque  
j'y *j'y vais*

## L

l' *l'avion*  
la *la maison*  
là *je vais par là*  
là-bas  
le *le café*  
les *les amis*  
leur *je leur parle*  
leurs *leurs affaires*  
loin

## M

ma *ma sœur*  
mais *mais non !*  
malgré  
même  
mes *mes parents*  
mieux  
moi  
moins  
mon *mon frère*

## N

nos *nos parents*  
notre *notre ami*  
nous

## O AU

aussi  
aussitôt  
autant  
autour

## ON

on *on a soif*  
on n' *on n'a pas soif*

## OU OÙ

ou *toi ou moi*  
où *où vas-tu ?*

## P

par *c'est par là !*  
parce que  
pas  
pendant  
personne  
peu *un peu de pain*  
plein de  
plus  
plusieurs  
pour  
pourquoi  
pourtant  
près *près de toi*  
presque  
puisque

## R

rien

## S C Ç

ça *ça va*  
sa *sa sœur*  
sans *vas-y sans moi !*  
ce *ce livre*  
se *il se lave*  
ceci / cela  
celle / celle-ci / celle-là  
celles / celles-ci / celles-là  
celui / celui-ci / celui-là  
s'en *il s'en va*  
certain-e-s *certains jours*  
ces *ces gens*  
ses *ses amis*  
cet *cet animal*  
cette *cette personne*  
ceux / ceux-ci / ceux-là  
si  
sinon  
son *son ami*  
sous *sous la table*  
souvent  
sur *sur la table*  
surtout

## T

tant *tant pis !*  
tes *tes parents*  
toujours  
tous *tous les jours*  
tout *tout le monde*  
toute *toute la famille*  
toutes *toutes mes amies*  
très  
trop

## V

vers *vers midi*  
voici  
voilà  
vos *vos parents*  
votre *votre maitre*  
vous