

### Pour mardi

17/06	Poésie : Le dictionnaire se réveille en sursaut. Fiche de lecture dans le cahier jaune (livre au choix)
-------	--

### Journée du lundi 16 juin CE2

- **Visite du musée de la préhistoire**
- **Mathématiques** : Reproductions de figures : alignement ; divisions.
- **Lecture** : Les châteaux forts.

À l'époque du Néolithique, il y a 10 000 ans, les peuples ont commencé à élever des animaux et à cultiver le sol. Ce sont les débuts de l'**élevage** et de l'**agriculture**.

Des changements ont ainsi eu lieu dans l'alimentation et le mode de vie des hommes. Certains groupes de population sont devenus **sédentaires**. Ils ont construit les premiers **villages**.

### Lexique

élevage : activité qui consiste à élever des animaux

agriculture : culture des sols afin d'obtenir des denrées alimentaires

sédentaire : qui a une habitation fixe (contr. : nomade)

## **Le dictionnaire se réveille en sursaut**

Le dictionnaire se réveille en sursaut  
il voit la fenêtre ouverte  
et un mot qui court entre les herbes

Il appelle  
le mot soldat  
et lui montre  
le mot qui s'enfuit

Le soldat hoche la tête  
glisse de sa page  
et sort par la fenêtre

Dehors  
il court  
sur le chemin d'herbes froissées  
jusqu'à la clôture  
en fils barbelés

Le soldat voit bouger  
sous la feuille d'un trèfle  
le mot qu'il cherche  
il se penche  
et reconnaît le mot  
liberté

Le soldat revient  
par le chemin d'herbe froissée  
passe par la fenêtre  
s'allonge en face de sa définition  
et dit au dictionnaire  
je ne l'ai pas trouvé

Hubert Mingarelli

**A - À**

à *à l'école*  
 ailleurs  
 alors  
 après  
 avant  
 avec

**AN - EN**

en *en été / j'en veux*  
 encore  
 enfin  
 ensemble  
 entre

**B**

beaucoup  
 bien

**C - QU**

car  
 quand  
 que  
 quelque chose  
 quelquefois  
 quelque part  
 quelqu'un  
 quelques-uns  
 quelques-unes  
 qui  
 quoi  
 comme  
 comment  
 contre

**CH**

chacun  
 chacune  
 chaque  
 chez

**D**

d'abord  
 d'accord  
 dans  
 déjà  
 depuis  
 derrière  
 dès *dès demain*  
 devant  
 donc

**E**

et *toi et moi*

**G - GU**

grâce à

**I - Y**

y *il y a*  
 ici  
 il y a

**IN - AIN**

ainsi

**J**

jamais  
 j'en *j'en veux*  
 jusqu'à  
 jusqu'au  
 j'y *j'y vais*

**L**

l' *l'avion*  
 là *je vais par là*  
 là-bas  
 leur *je leur parle*  
 leurs *leurs affaires*  
 loin

**M**

mais *mais non !*  
 malgré  
 même  
 mes *mes parents*  
 mieux  
 moins

**N**

nos *nos parents*

**O - AU**

aussi  
 aussitôt  
 autant  
 autour

**ON**

on *on a soif*  
 on n' *on n'a pas soif*

**OU - OÙ**

ou *toi ou moi*  
 où *où vas-tu ?*

**P**

par *c'est par là !*  
 parce que  
 pendant  
 personne  
 peu *un peu d'eau*  
 plein de  
 plus  
 plusieurs  
 pourquoi  
 pourtant  
 près *près de toi*  
 presque  
 puisque

**R**

rien

**S - C - Ç**

ça *ça va*  
 sa *sa sœur*  
 sans *vas-y sans moi !*  
 ce *ce livre*  
 se *il se lave*  
 ceci / cela  
 s'en *il s'en va*  
 certain-es  
*certaines jours*  
 ces *ces gens*  
 ses *ses amis*  
 cet *cet animal*  
 cette *cette personne*  
 sinon  
 sous *sous la table*  
 souvent  
 surtout

**T**

tant *tant pis !*  
 toujours  
 tous *tous les jours*  
 tout *tout le monde*  
 toute *toute la famille*  
 toutes  
*toutes mes amies*  
 très  
 trop

**V**

vers *vers midi*  
 voici  
 voilà  
 votre *votre maitre*