

Pour mardi

17/06	Poésie : Le dictionnaire se réveille en sursaut. Fiche de lecture dans le cahier jaune (livre au choix) Géographie : La France et les territoires d'Outre-mer
-------	---

Pour la journée de la citoyenneté, apporter une paire de ciseaux avec le prénom de l'élève, et si possible des morceaux de laine, tissus, et papiers colorés.

Journée du lundi 16 juin CM1

- **EPS** : Kayak.
- **Mathématiques** : Révisions numération et calcul..
- **grammaire** : Les phrases simples et complexes.

La division posée d'un entier par un nombre entier > 10 (calcul du quotient entier et du reste)

- Il faut décomposer le dividende et écrire tous les produits à calculer.

6 547 divisé par 16

1^{re} étape

La division des 6 milliers de 6 547 par 16 ne permet pas d'obtenir des milliers. Il faut donc commencer par diviser les 65 centaines par 16.

$$\begin{array}{r|l} 6547 & 16 \\ - 64 & 4 \\ \hline 14 & \text{c d u} \end{array}$$

Le quotient n'aura donc que des centaines, des dizaines et des unités.

65 centaines divisées par 16 :

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 5 \\ \hline 80 \end{array} \quad \text{5 est trop grand} \quad \begin{array}{r} 16 \\ \times 4 \\ \hline 64 \end{array}$$

C'est donc 4 centaines au quotient. Par soustraction, il reste 1 centaine, qui avec les 4 dizaines de 6 547 donnent 14 dizaines.

2^e étape

$$\begin{array}{r|l} 6547 & 16 \\ - 64 & 40 \\ \hline 147 & \text{c d u} \end{array}$$

14 dizaines divisées par 16 :

cela donne 0 dizaine au quotient. Il faut donc diviser 147 unités par 16.

3^e étape

$$\begin{array}{r|l} 6547 & 16 \\ - 64 & 409 \\ \hline 147 & \text{c d u} \\ - 144 & \\ \hline 3 & \end{array}$$

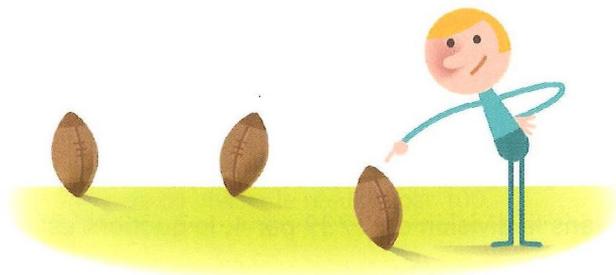
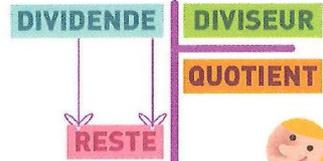
147 unités divisées par 16 :

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 8 \\ \hline 128 \end{array} \quad \text{8 est trop petit} \quad \begin{array}{r} 16 \\ \times 9 \\ \hline 144 \end{array}$$

C'est donc 9 unités au quotient. Par soustraction, il reste 3 unités.

Dans la division de 6 547 par 16, le quotient est 409 et le reste est 3.

Vérification : $(16 \times 409) + 3 = 6\,547$



Phrase

simple et phrase complexe

MÉMO
① Une phrase peut être simple ou complexe.

Le soleil brille.
Un seul verbe conjugué → **PHRASE SIMPLE**

Aline écoute le maître et réfléchit.
Plusieurs verbes conjugués → **PHRASE COMPLEXE**

MÉMO
② Souvent, les deux parties d'une phrase complexe sont séparées par un signe de ponctuation.

LA VIRGULE [,]

LE POINT-VIRGULE [;]

LES DEUX POINTS [:]

Aline lit beaucoup de romans : elle en emprunte souvent à la bibliothèque.



MÉMO
③ Les deux parties d'une phrase complexe peuvent aussi être reliées par :

un mot invariable

Ma trousse déborde parce qu'elle est pleine.
VERBE **VERBE**

une conjonction de coordination

Les élèves balayaient la classe et nettoient le tableau.
VERBE **VERBE**

MÉMO
④ Une phrase longue n'est pas forcément complexe !

Il existe 7 conjonctions de coordination :
« MAIS », « OU », « ET »,
« DONC », « OR », « NI » et « CAR » !

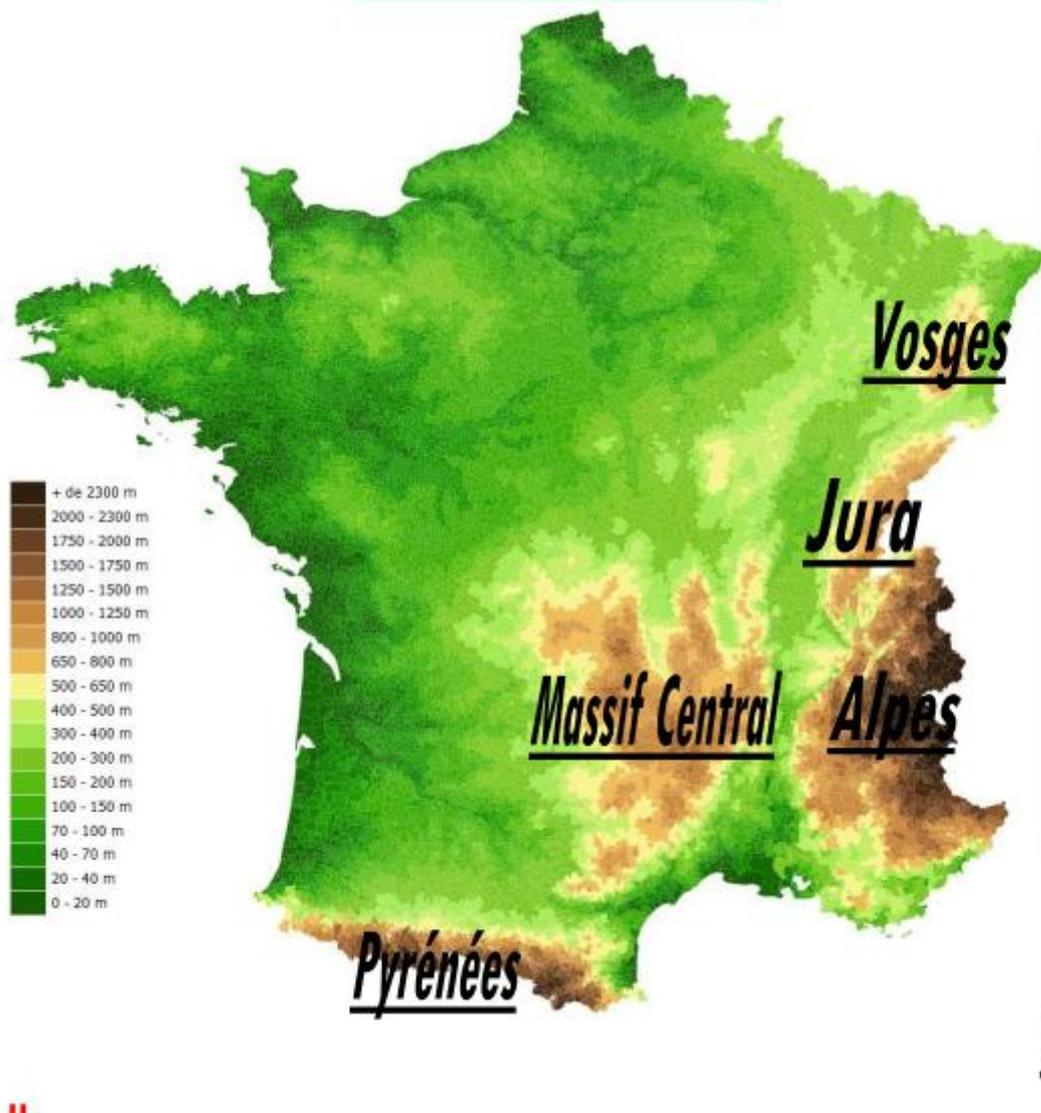


Au Nord, la France est bordée par la mer du Nord et la Manche. Ce sont des mers plutôt froides. La Manche sépare la France du Royaume-Uni.

L'Océan Atlantique, le 2^{ème} plus grand océan du monde (*après l'océan Pacifique*), borde la France à l'Ouest.

La mer Méditerranée sépare l'Europe de l'Afrique.

Le relief de la France



Le relief de la France présente une grande variété de paysages : plaines et plateaux pour la moitié de la superficie du pays, massifs anciens et montagnes jeunes pour l'autre moitié.

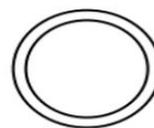
La France est entourée de 3 mers (la mer du Nord et la Manche au Nord, la mer Méditerranée au Sud) et d'un océan (l'océan Atlantique à l'Ouest).

Montagnes, collines, plaines... La France offre une grande variété de paysages.

C'est dans le sud et l'est du pays que s'élèvent les principales chaînes de montagnes (les Alpes, les Pyrénées, le Massif Central, le Jura, les Vosges et la Corse).

Notre pays, la France

3. LA FRANCE D'OUTRE-MER



Les territoires d'outre-mer sont essentiellement des îles.

La France possède ainsi :

- un immense territoire (la Guyane) et des îles (Saint-Pierre-et-Miquelon, la Guadeloupe et la Martinique) en Amérique;
- des îles dans l'océan Indien (La Réunion, Mayotte) et dans l'océan Pacifique (la Polynésie française, la Nouvelle-Calédonie, Wallis-et-Futuna);
- un vaste territoire (la terre Adélie) en Antarctique.

Les territoires de la France d'outre-mer ne sont **pas tous organisés de la même manière**.

Clipperton et la terre Adélie sont **inhabités**.

La Guadeloupe, la Martinique, la Guyane, la Réunion et Mayotte sont **organisés comme des départements et des régions**.

Les autres territoires conservent une certaine **autonomie**, avec **des lois propres** et des **chefs traditionnels**.

Mais **tous participent aux élections françaises**, notamment à celle du Président de la République.



La France d'outre-mer est différente de la France hexagonale.

La plupart des territoires situés outre-mer se trouvent dans la zone chaude du globe : on y vit en tee-shirt toute l'année.

Ils sont également très éloignés de l'Hexagone : il faut faire plusieurs heures d'avion pour s'y rendre ou pour gagner la métropole.

Mais leurs habitants ont choisi d'être français : ils obéissent aux mêmes lois et ont les mêmes droits que ceux de l'Hexagone.



Un avion au décollage, aéroport de Nouméa

VOCABULAIRE



- ❶ **Autonomie** : fait de se diriger soi-même, d'avoir des lois propres.

La France possède des territoires hors d'Europe, loin de l'Hexagone : c'est la France d'outre-mer.

Les départements et régions d'outre-mer (DROM) sont presque tous des îles situées dans l'océan Atlantique (ex : la Guadeloupe, la Martinique) ou l'océan Indien (ex : Mayotte, la Réunion).

Le dictionnaire se réveille en sursaut

Le dictionnaire se réveille en sursaut
il voit la fenêtre ouverte
et un mot qui court entre les herbes

Il appelle
le mot soldat
et lui montre
le mot qui s'enfuit

Le soldat hoche la tête
glisse de sa page
et sort par la fenêtre

Dehors
il court
sur le chemin d'herbes froissées
jusqu'à la clôture
en fils barbelés

Le soldat voit bouger
sous la feuille d'un trèfle
le mot qu'il cherche
il se penche
et reconnaît le mot
liberté

Le soldat revient
par le chemin d'herbe froissée
passe par la fenêtre
s'allonge en face de sa définition
et dit au dictionnaire
je ne l'ai pas trouvé

Hubert Mingarelli

A - À

à *à l'école*

ailleurs

alors

après

avant

avec

AN - EN

en *en été / j'en veux*

encore

enfin

ensemble

entre

B

beaucoup

bien

C - QU

car

quand

que

quelque chose

quelquefois

quelque part

quelqu'un

quelques-uns

quelques-unes

qui

quoi

comme

comment

contre

CH

chacun

chacune

chaque

chez

D

d'abord

d'accord

dans

déjà

depuis

derrière

dès *dès demain*

devant

donc

E

et *toi et moi*

G - GU

grâce à

I - Y

y *il y a*

ici

il y a

IN - AIN

ainsi

J

jamais

j'en *j'en veux*

jusqu'à

jusqu'au

j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*

là *je vais par là*

là-bas

leur *je leur parle*

leurs *leurs affaires*

loin

M

mais *mais non !*

malgré

même

mes *mes parents*

mieux

moins

N

nos *nos parents*

O - AU

aussi

aussitôt

autant

autour

ON

on *on a soif*

on n' *on n'a pas soif*

OU - OÙ

ou *toi ou moi*

où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*

parce que

pendant

personne

peu *un peu d'eau*

plein de

plus

plusieurs

pourquoi

pourtant

près *près de toi*

presque

puisque

R

rien

S - Ç - C

ça *ça va*

sa *sa sœur*

sans *vas-y sans moi !*

ce *ce livre*

se *il se lave*

ceci / cela

s'en *il s'en va*

certain-e-s

certains jours

ces *ces gens*

ses *ses amis*

cet *cet animal*

cette *cette personne*

sinon

sous *sous la table*

souvent

surtout

T

tant *tant pis !*

toujours

tous *tous les jours*

tout *tout le monde*

toute *toute la famille*

toutes

toutes mes amies

très

trop

V

vers *vers midi*

voici

voilà

votre *votre maître*