

Pour lundi

19/05	La division posée. Vocabulaire : Les synonymes. Orthographe : Le pluriel des noms et des adjectifs. Apporter les affaires de piscine. Maillot de bain obligatoire – Pas de short. Faire signer l'évaluation de sciences.
-------	---

Dates pour le kayak.

Elles se dérouleront le matin : **lundi 26 mai ; lundi 2 juin ; jeudi 5 juin ; lundi 16 juin ; jeudi 19 juin.**

Journée du vendredi 16 mai CM1

- **Orthographe** : Correction de la dictée.
- **Mathématiques** : Révisions.
- **Lecture orale.**
- **Orthographe** : Le pluriel des noms et des adjectifs.
- **EPS** : relais
- **EMC** : Nelson Mandela.

L7. Les synonymes

Les **synonymes** sont des mots qui ont **le même sens** ou **un sens proche**. Ils permettent d'**éviter les répétitions** et d'**être plus précis** : *L'oiseau vit dans l'arbre = L'oiseau niche dans l'arbre.*

Les synonymes d'un mot appartiennent à **la même classe grammaticale**.

Pour remplacer un mot par un synonyme, il faut être attentif **au contexte** :
un exercice dur = un exercice difficile ; du pain dur = du pain sec.

Il faut également tenir compte du **registre de langue** : *copain / camarade / condisciple.*

Les dictionnaires indiquent les synonymes par l'abréviation **Syn.** ou le signe ▽.

Le pluriel des adjectifs et des noms

Le pluriel des adjectifs

Le plus souvent, **on ajoute un -s** : *gentil → gentils ; gentille → gentilles.*

Mais si l'adjectif se termine par :

- **-eau** → **on ajoute -x** : *nouveau → nouveaux ;*
- **-al** → la terminaison devient **-aux** : *loyal → loyaux* (sauf : *banals, bancals, fatals, natal, navals...*) ;
- **-s** ou **-x** → la terminaison **ne change pas** : *bas, heureux → bas, heureux.*

Le pluriel des noms

Le plus souvent, **on ajoute un -s** : *un clou → des clous ; une plage → des plages ; un chandail → des chandails.*

Mais si le nom se termine par :

- **-au, -eau, -eu** → **on ajoute -x** : *un tuyau → des tuyaux ; un pinceau → des pinceaux ; un cheveu → des cheveux ;*
- **-al** → la terminaison devient **-aux** : *un cheval → des chevaux ;*
- **-s, -x, -z** → la terminaison **ne change pas** : *une souris → des souris ; une noix → des noix ; un nez → des nez.*

⚠ Il y a aussi **quelques exceptions** :

- 7 noms en **-ou** → **on ajoute -x** : *un bijou, un caillou, un chou, un genou, un hibou, un joujou, un pou → des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux ;*
- 3 noms en **-eu** → **on ajoute -s** : *un pneu, un bleu, un émeu → des pneus, des bleus, des émeus ;*
- quelques noms en **-ail** → **-aux** : *un corail, l'émail, un soupirail, un travail, un vitrail, un ventail → des coraux, des émaux, des soupiraux, des travaux, des vitraux, des ventaux ;*
- quelques noms en **-al** → **on ajoute -s** : *un bal, un festival, un récital, un régal, un carnaval, un chacal → des bals, des festivals, des récitals, des régals, des carnivals, des chacals ;*
- 2 noms en **-au** → **on ajoute -s** : *un landau, un sarrau* → des landaus, des sarraus.*

Pour diviser un nombre entier par un nombre entier



Il faut décomposer le dividende en milliers, centaines, dizaines, unités...

2 739 divisé par 4

1^{re} étape

Tu ne peux pas partager les 2 milliers en 4. Il faut donc commencer par partager les 27 centaines en 4.

$$\begin{array}{r}
 2739 \\
 - 24 \\
 \hline
 33
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 4 \\
 \hline
 6 \cdot \cdot \\
 \hline
 \text{c d u}
 \end{array}$$

Le quotient n'aura donc que des centaines, des dizaines et des unités.

27 centaines divisées par 4, cela fait 6 centaines au quotient, car $6 \times 4 = 24$.

Par soustraction, il reste 3 centaines, qui avec les 3 dizaines de 2 739 font 33 dizaines.

2^e étape

$$\begin{array}{r}
 2739 \\
 - 24 \\
 \hline
 33 \\
 - 32 \\
 \hline
 19
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 4 \\
 \hline
 68 \cdot \\
 \hline
 \text{c d u}
 \end{array}$$

33 dizaines divisées par 4, cela fait 8 dizaines au quotient, car $8 \times 4 = 32$.

Par soustraction, il reste 1 dizaine, qui avec les 9 unités de 2 739 font 19 unités.

3^e étape

$$\begin{array}{r}
 2739 \\
 - 24 \\
 \hline
 33 \\
 - 32 \\
 \hline
 19 \\
 - 16 \\
 \hline
 3
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 4 \\
 \hline
 684 \\
 \hline
 \text{c d u}
 \end{array}$$

19 unités divisées par 4, cela fait 4 unités au quotient, car $4 \times 4 = 16$.

Par soustraction, il reste 3 unités.

Dans la division de 2 739 par 4, le quotient est 684 et le reste est 3.

Vérification : $(684 \times 4) + 3 = 2\,739$.

A À

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 avant
 avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 quoi
 comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 déjà
 depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
 ici
 il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 là *je vais par là*
 là-bas
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pendant
 personne
 peu *un peu d'eau*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S CC

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 s'en *il s'en va*
 certain-e-s
certaines jours
 ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 sinon
 sous *sous la table*
 souvent
 surtout

T

tant *tant pis !*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes
toutes mes amies
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 votre *votre maître*