

### Pour jeudi

22/01	Préparer une lecture orale (texte au choix)
-------	---

### Pour lundi

19/01	Vocabulaire : sens propre et sens figuré. Table x 8 Faire signer le cahier bleu, le fichier de géométrie.
-------	---

### Pour mardi

27/01	Poésie : L'ordinateur et l'éléphant (Jean Rousselot)
-------	--

### Journée du vendredi 16 janvier CE2

- **Dictée de mots.**
- **Mathématiques:** Calcul mental ; Calculs de compléments et soustractions.
- **Lecture :** Les Marmicreux.
- **Grammaire :** Les déterminants.
- **EMC :** Les conflits et les disputes.
- **EPS :** danse.
- **Arts plastiques :** Triangles.



## V5. LE SENS PROPRE ET LE SENS FIGURÉ

Un mot peut avoir plusieurs sens.

- Le **sens propre** est le sens habituel du mot : *Les **cochons** se roulent dans la boue.*  
(Le mot cochon désigne l'animal.)
- Le **sens figuré** indique qu'il y a une comparaison : *Quel **cochon**, cet enfant !*  
(Le mot cochon désigne une personne sale, car on pense que les cochons sont sales.)
- Certains dictionnaires indiquent le sens figuré par l'abréviation *fig.*

## L'ordinateur et l'éléphant

Parce qu'il perdait la mémoire  
Un ordinateur alla voir  
Un éléphant de ses amis  
- C'est sûr, je vais perdre ma place,  
Lui dit- il, viens donc avec moi.  
Puisque jamais ceux de ta race  
N'oublient rien, tu me souffleras.  
Pour la paie, on s'arrangera.

Ainsi firent les deux compères.  
Mais l'éléphant était vantard  
Voilà qu'il raconte ses guerres,  
Le passage du Saint- Bernard,  
Hannibal et Jules César...

Les ingénieurs en font un drame  
Ça n'était pas dans le programme  
Et l'éléphant, l'ordinateur  
Tous les deux, les voilà chômeurs.

De morale je ne vois guère  
A cette histoire, je l'avoue.  
Si vous en trouvez une, vous,  
Portez- la chez le Commissaire;  
Au bout d'un an, elle est à vous  
Si personne ne la réclame.

Jean Rousselot

## Mots utiles

### A - À

à *à l'école*  
 ailleurs  
 alors  
 après  
 avant  
 avec

### AN - EN

en *en été / j'en veux*  
 encore  
 enfin  
 ensemble  
 entre

### B

beaucoup  
 bien

### C - QU

car  
 quand  
 que  
 quelque chose  
 quelquefois  
 quelque part  
 quelqu'un  
 quelques-uns  
 quelques-unes  
 qui  
 quoi  
 comme  
 comment  
 contre

### CH

chacun  
 chacune  
 chaque  
 chez

### D

d'abord  
 d'accord  
 dans  
 déjà  
 depuis  
 derrière  
 dès *dès demain*  
 devant  
 donc

### E

et *toi et moi*

### G - GU

grâce à

### I - Y

y *il y a*  
 ici  
 il y a

### IN - AIN

ainsi

### J

jamais  
 j'en *j'en veux*  
 jusqu'à  
 jusqu'au  
 j'y *j'y vais*

### L

l' *l'avion*  
 là *je vais par là*  
 là-bas  
 leur *je leur parle*  
 leurs *leurs affaires*  
 loin

### M

mais *mais non !*  
 malgré  
 même  
 mes *mes parents*  
 mieux  
 moins

### N

nos *nos parents*

### O - AU

aussi  
 aussitôt  
 autant  
 autour

### ON

on *on a soif*  
 on n' *on n'a pas soif*

### OU - OÙ

ou *toi ou moi*  
 où *où vas-tu ?*

### P

par *c'est par là !*  
 parce que  
 pendant  
 personne  
 peu *un peu d'eau*  
 plein de  
 plus  
 plusieurs  
 pourquoi  
 pourtant  
 près *près de toi*  
 presque  
 puisque

### R

rien

### S - Ç - Ç

ça *ça va*  
 sa *sa sœur*  
 sans *vas-y sans moi !*  
 ce *ce livre*  
 se *il se lave*  
 ceci / cela  
 s'en *il s'en va*  
 certain-e-s  
*certains jours*  
 ces *ces gens*  
 ses *ses amis*  
 cet *cet animal*  
 cette *cette personne*  
 sinon  
 sous *sous la table*  
 souvent  
 surtout

### T

tant *tant pis !*  
 toujours  
 tous *tous les jours*  
 tout *tout le monde*  
 toute *toute la famille*  
 toutes  
*toutes mes amies*  
 très  
 trop

### V

vers *vers midi*  
 voici  
 voilà  
 votre *votre maître*