

Pour mardi

06/05	Poésie : Pavane de la virgule
-------	-------------------------------

Pour lundi (vacances)

05/05	Réviser les mots utiles et les tables de multiplication. Faire signer le cahier bleu.
-------	--

Pour mardi

13/05	Fiche de lecture dans le cahier jaune. Préparer une lecture orale d'une demi page (texte au choix)
-------	---

Dates pour le kayak.

Elles se dérouleront le matin : **lundi 26 mai ; lundi 2 juin ; jeudi 5 juin ; lundi 16 juin ; jeudi 19 juin.**

Kayak CM1

En mai et juin, les élèves de CM1 de l'école vont participer à un cycle kayak.

Si vous souhaitez nous accompagner sur l'eau, il est indispensable de passer l'agrément canoë kayak. La date d'agrément proposée est le :

Mardi 6 mai de 17h à 19h au Port des Clerges.

Sur le site internet, rubrique Infos Pratiques, vous trouverez les modalités de passage de cet agrément. Merci de m'informer dès possible si vous souhaitez vous inscrire; je vous donnerai les documents nécessaires.

M. MEYER

Journée du jeudi 17 avril CM1

- **Orthographe** : dictée de mots.
- **EPS** : Jeux d'opposition.
- **Mathématiques** : mesurer des périmètres ; Les fractions décimales.
- **Lecture**: Les naufragés de l'île aux tigres.

Pavane de la Virgule

« Quant-à *Moi* ! », disait la Virgule,
J'articule et je module ;
Minuscule, mais je régule
Les mots qui s'emportaient !

J'ai la forme d'une Péninsule ;
A mon signe la phrase bascule.
Avec grâce je granule
Le moindre petit opuscule.

Quant-au point !
Cette tête de mule
Qui se prétend mon cousin !

Voyez comme il se coagule,
On dirait une pustule,
Au mieux : un grain de sarrasin.

Andrée Chédid

A À

à *à l'école*
 ailleurs
 alors
 après
 avant
 avec

AN EN

en *en été / j'en veux*
 encore
 enfin
 ensemble
 entre

B

beaucoup
 bien

C QU

car
 quand
 que
 quelque chose
 quelquefois
 quelque part
 quelqu'un
 quelques-uns
 quelques-unes
 qui
 quoi
 comme
 comment
 contre

CH

chacun
 chacune
 chaque
 chez

D

d'abord
 d'accord
 dans
 déjà
 depuis
 derrière
 dès *dès demain*
 devant
 donc

E

et *toi et moi*

G GU

grâce à

I Y

y *il y a*
 ici
 il y a

IN AIN

ainsi

J

jamais
 j'en *j'en veux*
 jusqu'à
 jusqu'au
 j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*
 là *je vais par là*
 là-bas
 leur *je leur parle*
 leurs *leurs affaires*
 loin

M

mais *mais non !*
 malgré
 même
 mes *mes parents*
 mieux
 moins

N

nos *nos parents*

O AU

aussi
 aussitôt
 autant
 autour

ON

on *on a soif*
 on n' *on n'a pas soif*

OU OÙ

ou *toi ou moi*
 où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*
 parce que
 pendant
 personne
 peu *un peu d'eau*
 plein de
 plus
 plusieurs
 pourquoi
 pourtant
 près *près de toi*
 presque
 puisque

R

rien

S C Ç

ça *ça va*
 sa *sa sœur*
 sans *vas-y sans moi !*
 ce *ce livre*
 se *il se lave*
 ceci / cela
 s'en *il s'en va*
 certain-e-s
certaines jours
 ces *ces gens*
 ses *ses amis*
 cet *cet animal*
 cette *cette personne*
 sinon
 sous *sous la table*
 souvent
 surtout

T

tant *tant pis !*
 toujours
 tous *tous les jours*
 tout *tout le monde*
 toute *toute la famille*
 toutes
toutes mes amies
 très
 trop

V

vers *vers midi*
 voici
 voilà
 votre *votre maître*