

Pour jeudi

19/03	Préparation de la dictée. Histoire : Les progrès de la fin du paléolithique.
-------	---

Pour jeudi

26/03	Préparer une lecture orale d'une page (texte au choix)
-------	--

Pour mardi

31/03	Poésie : Les hiboux (Robert Desnos)
-------	-------------------------------------

Sortie moulin le lundi 23 mars

-

Lundi 23 mars , la journée sera consacrée à la fabrication du pain. Le matin, les élèves feront la pâte à l'école. Ils devront être équipés d' une blouse ou d'un vêtement (grande chemise ou tee-shirt ample) pour éviter de se salir.

A partir de 14h00, nous irons à pied au Moulin Pinget où des activités seront organisées, ainsi que la cuisson du pain.

Nous aurons besoin de deux parents accompagnateurs l'après-

Journée du mardi 17 mars CE2

- Préparation de la dictée.
- **Mathématiques:** révisions mesures et géométrie ; fractions.
- **Grammaire :** Les accords dans le GN.
- **Production d'écrits :** écrire un épisode de l'histoire.
- **Anglais :** Couleurs.
- **Histoire :** Les progrès de la fin du paléolithique.
- **EPS :** rugby
- **Musique :** La cage aux oiseaux.

Préparation de la dictée

des œufs – pourtant – tous les mammifères allaitent leurs petits –
des poils - respirer – ils paraissent tous différents – il y en a qui
grimpent, d'autres courent et marchent.

Leçon n°6

Les progrès de la fin du Paléolithique

À la fin du Paléolithique, les êtres humains ont commencé à créer des œuvres d'art : des sculptures, des peintures rupestres comme dans la grotte de Lascaux, des instruments de musique.

Ils ont aussi inventé l'aiguille à coudre qu'ils fabriquaient dans de l'os.

Lexique

rupestre : peint ou gravé sur la roche

Les hiboux

Ce sont les mères des hiboux
Qui désiraient chercher les poux
De leurs enfants, leurs petits choux,
En les tenant sur les genoux.

Leurs yeux d'or valent des bijoux
Leur bec est dur comme cailloux,
Ils sont doux comme des joujoux,
Mais aux hiboux point de genoux !

Votre histoire se passait où ?
Chez les Zoulous ? Les Andalous ?
Ou dans la cabane bambou ?
A Moscou ? Ou à Tombouctou ?

En Anjou ou dans le Poitou ?
Au Pérou ou chez les Mandchous ?
Hou ! Hou !
Pas du tout, c'était chez les fous.

Robert Desnos

Mots utiles

A - À

à *à l'école*

ailleurs

alors

après

avant

avec

AN - EN

en *en été / j'en veux*

encore

enfin

ensemble

entre

B

beaucoup

bien

C - QU

car

quand

que

quelque chose

quelquefois

quelque part

quelqu'un

quelques-uns

quelques-unes

qui

quoi

comme

comment

contre

CH

chacun

chacune

chaque

chez

D

d'abord

d'accord

dans

déjà

depuis

derrière

dès *dès demain*

devant

donc

E

et *toi et moi*

G - GU

grâce à

I - Y

y *il y a*

ici

il y a

IN - AIN

ainsi

J

jamais

j'en *j'en veux*

jusqu'à

jusqu'au

j'y *j'y vais*

L

l' *l'avion*

là *je vais par là*

là-bas

leur *je leur parle*

leurs *leurs affaires*

loin

M

mais *mais non !*

malgré

même

mes *mes parents*

mieux

moins

N

nos *nos parents*

O - AU

aussi

aussitôt

autant

autour

ON

on *on a soif*

on n' *on n'a pas soif*

OU - OÙ

ou *toi ou moi*

où *où vas-tu ?*

P

par *c'est par là !*

parce que

pendant

personne

peu *un peu d'eau*

plein de

plus

plusieurs

pourquoi

pourtant

près *près de toi*

presque

puisque

R

rien

S - C - Ç

ça *ça va*

sa *sa sœur*

sans *vas-y sans moi !*

ce *ce livre*

se *il se lave*

ceci / cela

s'en *il s'en va*

certain-e-s

certains jours

ces *ces gens*

ses *ses amis*

cet *cet animal*

cette *cette personne*

sinon

sous *sous la table*

souvent

surtout

T

tant *tant pis !*

toujours

tous *tous les jours*

tout *tout le monde*

toute *toute la famille*

toutes

toutes mes amies

très

trop

V

vers *vers midi*

voici

voilà

votre *votre maître*