

Lundi 2 octobre 2023

GS

C.P.

Accueil en classe : puzzles, dessins libres, étiquettes de présence

Rituels : date, comptage, nombre du jour

Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste

Peinture à l'encre du plateau de jeu de dames Δ

Dictée : mu, pi, ra, ap, ul, ir + dans , je, il, une, des, un, le, la

Découvrir le principe alphabétique : notion de mot

Fiche : entourer chaque mot O

production d'écrit : écrire une phrase sur une phrase modèle

" Dans la rue, j'ai vu qui vendait"

Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste

Coller ses monstres sur une feuille A3 en les mettant en scène ▢

Ecriture de phrase en autonomie

RECREATION

Fichier maths page 12 : comparer des nombres

Dégustation jus de raisin de Margencel
Vocabulaire : vigne, raisin, vendanges





	<p style="text-align: center;">CJC13 : nombres jusqu'à 10 Manipuler les nombres, additions et soustractions</p>
<p>Découvrir le principe alphabétique :Reconnaitre des prénoms de la classe écrits en majuscules d'imprimerie Memory des prénoms ○</p>	<p>Fichier page 13</p>
<p>S'exprimer</p> <p>Dictée à l'adulte tableau des monstres, quelle histoire ▢</p>	<p style="text-align: center;">Ateliers maths en autonomie</p>
<p>petit groupe, en choisissant et combinant des matériaux, en réinvestissant des techniques et des procédés.</p> <p>Réaliser Petit Ogre en pâte à modeler Δ</p>	
<p>Petit ogre dessin dirigé</p>	
<p>Fond couleurs d'automne pour mettre petit ogre en peinture</p>	
<p>Jeu de dames</p>	
<p>coloriage codé (GS)</p>	
	<p>Leçon sur le [u]</p>
<p>Récitation des poésies</p>	
<p>Ecouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par l'adulte</p> <p>Lecture offerte : Les trois grains de riz</p>	

- * Relire la leçon sur le [u]
- * Lire et épeler : du, j'ai, dans, un, une, tu, qui, lundi
- * Ligne A de la fiche des nombres 5
- * Sac de piscine

Maths CP

Fiche 5

Les nombres de 1 à 15

1.  Je lis les nombres
2.  Je dis le nombre qui vient après
3.  Je dis le nombre qui vient avant
4.  Je range les nombres du plus petit au plus grand.

A. 15 - 2 - 4 - 8 - 13

B. 9 - 5 - 6 - 10 - 11

C. 12 - 7 - 14 - 13 - 3

D. 1 - 9 - 13 - 10 - 8